

꿈땅 소년 1부 사역 계획서

2006 / 페이지 수: 10

1. 소년 1 부의 특징

현재 초등학교 5, 6학년의 남자, 여자 어린이로 구성되어 있으며 그 또래의 특성을 살펴보면

피아제의 인지발달 단계별 특성

형식적 조작기(12세 이후)

이 시기의 아동은 추상적이고 논리적인 사고를 할 수 있고 문제 해결을 하는데 가설을 사용하며 성인과 같은 형태로 사고 할 수 있다. '미래와 눈에 보이지 않는 먼 곳(Remote&Future)'까지 사고가 가능하고 '연역적 문제 해결 방법'을 사용할 줄 알게 된다.

에릭슨의 심리사회 이론

제4단계(5-12세): 근면성 대 열등감

지적 호기심과 성취동기에 의해 활동이 유발된다. 성취기회와 성취 과업의 인정과 격려가 있다면 성취감이 길러진다. 그러나 그렇지 못하면 좌절감과 열등감을 갖게 된다.

프로이드의 발달 단계별 특성

생식기(12세 이후): 앞 단계에 잠복되어 있던 성 에너지가 무의식에서 의식의 세계로 나오게 된다. 신체적, 생리적 능력 역시 갖추고 있는 시기이다. 이 시기를 순조롭게 넘긴 청소년은 이타적인 사람으로 성숙하게 된다.

셸리(Shelly)의 피아제 인지발달론에 어린이의 영적 발달단계

형식적 조작기(12세 이상): 이 단계의 어린이는 하나님을 개인적인 친구로 보고 신뢰한다. 사랑, 전지전능, 무소부재, 무소불능과 같은 하나님의 특성에 초점을 맞춘다. 기도는 개인적 대화로 되어 있지만 사적 요구는 줄어들고 감사와 친밀감을 나누는데 중점을 둔다.

골드만의 종교적 사고 발달이론

제2단계: 구체적(종교적) 단계(Concrete Religious Thinking Stage) 7·8-13·14세의 아동이 이 단계에 속한다. 이 단계에서는 구체적 상황에서만 조작 분류가 가능하고 귀납 논리가 사용되는데 그 범위는 구체적 상황이나 시각적 경험, 혹은 감각적 경험에 한정된다. 추상화나 일반화의 능력은 없고 자기 중심적 판단의 한계를 벗어나지 못한다. 이 시기의 바람직한 종교 교육은 실제적인 경험의 세계를 포함하는 주제를 통해서 창조 의 광대하고 무한한 세계를 사고할 수 있도록 인도하는 것이다. 이때부터 성경의 기원이나 배경 등을 객관적으로 소개하는 것이 필요하다. 이 시기에는 별 의심없이 주님을 받아들일 준비가 되어 있으며 어느 시기보다도 그리스도를 영접하기 쉽다. 그러므로 하나님의 사랑, 돌보심, 능력에 대해 알도록 기초를 마련해 주어야 한다.

제임스 파울러의 신앙발달 이론

제2단계: 신화적-문자적 신앙(Mythical-Literal Faith) 이 단계는 8-12세 아동의 신앙적 특성을 말한다. 이때는 개인이 속한 공동체를 상징하는 이야기와 관습을 자신의 것으로 취한다. 그리고 아동은 신념을 문자적으로 해석하고 상징도 일차원적이고 문자적인 의미로 받아들인다. 또한 자기 중심성에서 벗어나 타인의 관점을 더 잘 이해하게 된다. 이 단계의 신앙 수준에서는 경험에 통일성을 갖게 해 주는 방법으로서 설화, 이야기, 드라마, 신화 등을 사용한다.

2. 소년 1 부 사역의 목적

교육목표

- 1) 진정으로 참된 예배를 드림에 참여하는 어린이(예배-레이트루기아)
- 2) 가르침으로 성장하는 어린이(교육-디다케)
- 3) 말씀을 들을 줄 아는 어린이(말씀-케리그마)
- 4) 배운 것을 실천하는 어린이(봉사-디아코니아)
- 5) 주님이 주신 삶을 누릴 줄 아는 어린이(교제-코이노니아)

6) 친구와 이웃에게 사랑을 전하는 어린이(선교)

실행목표

- 1) 예배시간이 경건하면서도 즐겁고 재미있는 예배가 되게 하고 어린이가 직접 모든 예배에 참여 이끈다.
- 2) 기도하는 방법을 배우고 찬양을 더 신나서 부르게 하도록 하고 성경을 읽어 말씀이 눈에 익어 쉽도록 한다.
- 3) 사랑 나눔을 실천하고 교회학교에서 삶이 재미있고 예수님을 믿는 자신에 대한 자신감 넘치는 어린이가 되게 한다.
- 4) 미지근한 어린이가 아닌 뜨겁고 차가운 즉 분명한 자기 정체성을 갖는 어린이가 되게 한다.

3. 소년 1 부 사역의 예배소개

교육주제

은 세상을 향한 교회에서 사랑으로 주님을 전하는 우리의 삶(마 28:19-20)

교육표어

FOR VICTORY ! 사랑으로 서로 섬기는 우리 하람(하나님의 사랑) 소년1부(요 13:14)

- 1) 예배 : 매주일 오전 9시 - 오전10시30분까지 드립니다
- 예배는 가능한 간략하면서도 아이들과 교사가 참여할 수 있는 틀로 한다.
- 전체적 예배의 진행은 아이들이 하고 교사는 스텝으로서의 역할을 한다.

예배순서	찬양 • (한동욱과 이촌동 아이들 : 가제)
	기도 • (기도자 : 어린이.)
	말씀봉독 • (인도자 : 어린이)
	찬양 • 찬양대 (예쁜세상 찬양대 : 가제)
	짤방영상 • (성경적 플래쉬로 구성한다.)
	말씀선포 • (영상, 성극등으로 이루어질 수 있다.)
	특송 • (가족별로 돌아가며 진행된다.)
	감사나눔과 봉헌기도 • (봉헌기도자 : 어린이)
마침의축복찬양 •	
주님 가르쳐 주신 기도 •	

주일시간표	7:40 ~ 8:30	예배실 정리 및 교사기도회
	8:30 ~ 8:55	예배 준비
	8:55 ~ 9:20	어린이 맞이 및 찬양
	9:20 ~ 10:05	예배 및 광고
	10:05 ~ 10:30	반별모임
	10:30 ~ 10:55	팀장모임(전도사)
	10:30 ~ 11:25	뒷정리 및 교사회(코치)

	어린이	교사	
월간계획	첫째주	생일축하잔치 / 반모임	교사기도회
	둘째주	반모임	팀별모임
	셋째주	반모임	리더쉽모임
	넷째주 (다섯째주)	반모임	교사전체월례회

- ▶ 예배인도 : 어린이가 직접하며 교사(예배팀)는 스텝으로 돕는다. 예배팀에서는 광고란에 다음주 예배인도자를 게시하고 예배인도자는 각팀의 팀장이 먼저한다. 나머지 주 인도는 특별예배등의 순서를 통해 전도사나 교사가 직접한다. 기도는 인도하는 어린이의 다음팀 어린이가 하며 안내는 교사 예배스텝팀과 어린이 예배 스텝팀이 담당한다. 헌금기도는 기도 어린이의 다음팀 어린이이고 그 다음팀 어린이는 헌금위원을 담당한다.
- ▶ 예배위원 준비 : 예배 5분전 정해진 자리에 모여 기도 후 예배에 임한다.

준비된 마음으로 약속된 시간에 정확히 시작하고, 다양한 예배를 시도하고(찬양예배/극예배 등), 절기의 의미를 살린 예배를 준비하고(사순절, 부활절, 추수감사절, 대강절, 성탄절), 찬양대를 활성화 시킨다. 또 어린이들이 예배에 능동적으로 참여할 수 있도록 한다(감사 나눔, 기도문 읽기-주 중 스스로 작성한 것, 헌금봉헌).

4. 소년 1 부 사역 소개

2006년 프로그램과 정기 프로그램

교육내용 및 방법

1) 은누리 하람 소년1부는 어린이 교회입니다.

하람 소년1부는 교회입니다. 단지 교육만을 하는 부서가 아닙니다. 그렇기 때문에 교회의 목적인 전도, 교제, 제자훈련, 예배, 섬김이 하람 소년1부를 통해 이루어 질 것입니다. 작은 활동 하나도 이 목적들을 생각하며 준비되고, 진행됩니다.

2) 은누리 하람 소년1부는 가족입니다.

1) '선생님'은 '엄마', '아빠' '반'은 '가족'

학교 개념의 '반'이 아니라 가정 개념의 '가족'을 도입한 것입니다. 교사는 더 이상 '선생님'이 아니라 '엄마', '아빠'입니다.

<부모와 가족>

부모가 하나님이 주신 생명을 잉태하고 낳고 양육해 가듯, 교사도 역시 우리 아이들의 생명을 하나님으로부터 잉태했고, 낳았다. 그리고 양육하고 있는 것이다. 그러니 당연히 우리가 속한 공동체는 가정이 될 수밖에 없다. 다른 점이 있다면 한시적이라는 것(4-6학년). 그러나 정말 부모가 된 교사는 한 생명이 자라는 것을 지켜보며 기도로 끊임없이 양육할 것이다.

<생명을 맡아 돌보는 일>

그래서 교회학교 교사는 쉽지 않다. 생명을 맡아 돌보는 일이기 때문이다. 교사는 그룹을 상대하지만 한 명 한 명에 관심을 가져야 한다. 시기의 차이가 있고, 속도의 차이가 있는 아이들을 각각 다른 방법으로 만나야 한다. 뿐만 아니라 부모가 모든 삶을 열어 놓고 자녀들을 만나듯 우리의 모든 영적 생활을 다 드러내 놓고 만나야 한다. 교사의 속에 있는 것을 거의 바 빼 주어야 하는데, 이는 눈물과 땀으로 나오는 것이며, 기다림의 인내를 필요로 한다.

<부모의 마음>

교사는 어린이들을 일주일에 한 번은 만난다. 이것은 일주일 동안 객지에 나가 학교에 다니던 아이들을 일요일에 단 한번 정도 만나는 부모라고 하면 좋을 것 같다. 단 한 번을 만나는 엄마가 그 시간 아이와 무엇을 하겠는가? 가르치겠다고 교재를 들고 만나겠는가? 아니다. 사랑의 마음으로 무엇이라도 먹여 보내고 싶고, 만져 주고 싶고, 안아 주고 싶고, 눈 맞추고 싶은 것이 엄마의 마음일 것이다. 바로 소년부 엄마의 마음 자세가 그러할 것이다. 먹을 것은 잘 챙겨 먹는지, 어디 아프지는 않은지 살피며, 아이 모르게 눈물을 짓기도 할 것이고, 더불어 그들이 하나님과 어떤 관계로 살아가고 있는지 예민한 관찰과 적절한 반응을 보여 주어야 한다.

2) 친구(교사들의 새 연령 제안)

하람 소년1부에서 선생님들은 엄마,아빠와 함께 또 하나의 신분이 있습니다. 친구입니다. 친구, 그래서 선생님들은 자신의 나이를 속입니다. 12살 혹은 13살이라고. 아이들이 속냐고요? 아니요 속지 않죠. 요즘 아이들이 어떤 아이들인데. 우리 아이들은 그렇게 믿습니다. 아니라는 것을 알면서도. 어린이가 슬쩍 옆으로 와서 어깨를 두드리며 '친구'라고 말하며 해맑게 웃어버립니다. 이런 경험을 해 보신 적 있으시다면 그 기쁨이 얼마나 큰지 아시겠군요. 아이들은 예배당에 들어 와서 선생님을 만나는 것이 아니라 말이 통하는 친구를 만납니다. 무엇을 배우려고 오는 것이 아니라 함께 하고 싶어 오는 것입니다. 기억하십시오. 함께 있고 싶은 마음을...

3) 은누리 하람 소년부는 늘 기쁨이 있습니다.

하람 소년부에서는 특별행사들이 있습니다. 여름의 성경캠프, 달란트 잔치, 성경퀴즈대회, 특별예배 등이 그것입니다. 물론 이런 행사들이 중요하고, 또 예산이 많이 소요되는 것이 사실입니다. 그럼에도 불구하고 매주, 그리고 매 월 정기적 행사들을 통해 어린이들과 만나는 것의 소중함을 인식하고 그것들을 더 의미 있게, 기대하게 하려고 노력하려고 합니다. 매주 있는 예배, 반별모임, 광고, 그리고 매월 있는 생일축하가 그것입니다. 담당자는 어떻게 하면 형식화 되어 버릴 수 있고, 관심의 밖으로 나가 버릴 수 있는 순서들에 어린이들의 관심을 모으고, 풍요롭게 만들어 갈 수 있을지를 연구해야 하겠죠. 하람 소년부의 성패가 바로 이런 순서들에 달려 있다는 것을 명심해야 합니다.

• 팀 운영

- ▶ 출석부 : 주소, 연락처, 가족, 특기사항... 기록
출석부 표기 통일(출석 / , 결석 •)
공과 앞에 부착되어 있는 개인기록표 확인 후 서명(출석, 전도, 성구암송, 공과/성경지침)
- ▶ 학생관리 : 심방 - 결석자 결석 사유 파악
신입 - 신입반 4주 교육 이후 등반
제적 - 3개월 이상 결석시 / 명확한 사유로 나오지 못할 경우 / 모든 연락이 두절된 경우
- ▶ 주일 보고서 기록 : 출석, 인원변동, 특기사항....
- ▶ 팀장과 부팀장 : 팀장은 예배후 매주 약 20-30분간의 모임을 통해 일주일간의 팀원의 일들을 나눈다.
- ▶ 각팀은 33여개의 기본팀과 어린이 사역자 특별팀으로 구성한다.

어린이 사역자 및 교사 특별팀

찬양팀 : 주일예배 및 소년부 행사의 찬양을 담당한다.

찬양대 : 주일예배 및 소년부 행사의 예배중 찬양을 담당한다.

예배스텝팀 : 주일예배 및 소년부 행사의 예배전 안내와 예배후 정리 및 예배를 위한 모든 준비와 정리를 담당한다.

기자팀 : 소년부내의 소식지 기관으로 주보 및 소년부 발행의 소식지등을 발간한다.

사이버홍보팀 : 인터넷을 통한 상담과 이야기의 장을 만들어 나눔의 공간을 갖는다.

교사팀

교사홍보지원팀 : 교사홍보 및 지원을 담당한다.

봉사팀 : 모든 분야에 지원 봉사한다.

• 전도

전도에 대한 시상을 강화하여 서로를 자극하도록 하고, 새로 나온 어린이에 대한 관리를 철저히 한다. 1년 두 차례 새 친구 초청잔치(5월, 10월)를 열어서 전도할 수 있는 기회를 만든다. 달란트잔치와 연계하여 실시한다.

교사는 전도의 생활에 힘쓰기 위해 어린이들과 함께, 또는 개인적으로 학교나 교회근처에서 어린이들을 전도한다. 그러기 위해 어린이들을 인도할 수 있는 여러 가지 노력들을 기뻐할 뿐만 아니라 가족과 이웃을 전도하는 생활도 동일하게 해 나간다.

• 교육-제자훈련

반모임을 통해 선생님과 친구들과 함께 하는 것을 배우고, 도전바이블퀴즈대회를 통해 성경을 더 알아가고 배워가는 시간을 갖는다. 계절학교(여름성경학교-캠프) 와 절기프로그램(고난주간새벽기도회, 사순절실천카드)을 통해 평소 배운 것들을 심화하고 부족한 부분들을 보충하며, 성경읽기(어린이 성경읽기 자료-1년 동안 신약 성경 1독하기 운동), QT(제자반을 통해서, 인터넷을 통해서 Q.T.나눔을 할 수 있도록 함) 등을 할 수 있도록 촉진한다. 인터넷(홈페이지, 카페)을 활용하는 방법들을 강

구한다.

- * 도전바이블퀴즈대회 : 그 동안 배운 공과와 말씀과 상식적 내용을 토대로 문제를 출제하여 진행한다.
- * 공과 및 말씀시간에 헌금에 대한 중요성과 기도훈련을 시킨다. 기도는 한 주에 한 명씩 돌아가면서 하도록 지도를 한다.

• 교제

매주 반별모임을 통해 그리스도 안에서 만남을 통해 나눔의 시간을 갖고, 월별(생일축하), 특별행사(달란트시장)를 진행하여 교회 생활의 즐거움을 더한다. 교육과정과 각 프로그램들을 진행하는 과정 속에서 교사들이 어린이들에게 마음을 주고 집중하면서 진심어린 교제가 이루어지도록 노력한다.

- * 생일축하 - 매 달 첫째 주에 그 달 생일 어린이를 시상하는데 단순히 선물만 주는 것이 아니라 축하 행사를 준비한다. 축하의 기분이 느껴지도록 준비하고 선물은 담임교사나 지도교역자, 임원교사들과 사귀어 가질 수 있는 것으로 준비한다.(카드, 로)
- * 달란트 잔치 / 새 친구 초청잔치 - 일 년에 2번 실시한다(5월과 10월 예정)
 - 달란트지급 규정
 - 출석 - 3달란트 - 다른 교회를 출석 할 때는 미리 연락을 하고 그 교회의 주보를 가지고 온다.
 - 전도 - 5달란트 - 전도5, 등반3
 - 성경/공과 지참 및 예배참여 - 각 1달란트
- * 시상 - 12월 한 차례 일년을 정산하며 시행한다(개근, 전도, 후보상등)

4) 은누리 하람 소년1부는 언제 어디서나 만납니다.

선생님들은 교회학교에서 어린이들을 만나는 시간이 너무 짧아서 아이들과 깊이 있는 관계를 맺어 갈 수 없다고 합니다. 일면 맞는 말씀입니다. 하지만 좀더 생각해 보면, 좀더 적극적인 사고를 갖게 되면 그 말이 잘못되었다는 것을 알게 됩니다. 주 중에 잠깐의 시간만 낼 수 있다면 주일 만남의 짧음은 별로 문제가 되지 않습니다. 예를 들어 주 중에 이메일을 통해 몇 차례 글을 주고받은 친구가 있었습니다. 그 친구는 주일에 소년부실에 들어와 서로 눈을 마주치는 순간 찡긋하는 것으로도 모든 것이 끝나 버리는 것입니다. 전도사의 경우 설교를 하면서 시선을 잠시만 머물다 가도 그 친구는 충분한 메시지를 받고 가는 것입니다. 그러니 '엄마'들이 선생님들을 더 한 경험들을 하실 수 있는 것입니다. 이메일뿐만 아니라, 카페를 통해, 엽서나 전화를 통해서도 만날 수 있고, 좀 더 시간을 낼 수 있다면 주말에 떡볶이라도 같이 먹는 경험을 한다면 그 친구와의 관계는 단지 주일 한 시간에 머물러 있는 것이 아니죠.

5) 은누리 하람 소년1부는 한 명 한 명을 소중히 여깁니다.

예전에 교회의 윗분들에게 자주 들던 이야기가 생각납니다. '오늘 소년1부 몇 명 왔어요?' 언 듯 보기에는 소년1부에 관심이 많으신 분이라는 것이 알 수 있습니다. 하지만 이 질문에는 사랑이 담겨 있지 않습니다. 오늘 소년1부의 출석 인원이 몇 명인지가 중요한 것이 아니라 누가 오고, 누가 오지 않았는지 한 명 한 명에 대한 관심이 필요하다는 말씀을 드리려고 하는 것입니다. 혹여 소년부 내의 교사가 이런 식으로 부서를 평가하고 있다면 정말 '능력 없는 사랑'을 하고 있는 것입니다. '능력있는 사랑'은 숫자가 아니라 한 아이에 관심합니다.

일단 올 해 소년1부의 목표는 어린이 각각에 대한 정확한 관찰과 그 아이의 형편과 영육간의 성장에 깊이 관심을 갖는 것입니다. 그래서 그 아이에 대한 구체적인 대안을 세워가는 것입니다. 또 신입 어린이가 왔을 때 자칫 소홀하기 쉽고, 분위기가 아이들 사이 소외감을 느끼게 될 경우가 많은데 신입 어린이의 마음을 얻기 위한 여가 방안들을 강구하는 것입니다. 그 아이를 그 날의 주인공으로 만들어 주고(인터뷰), 그 아이에게 다른 모든 아이들이 관심을 갖게 하고(별명 지어주기), 자신들의 공동체(또래 집단) 안으로 받아들일 수 있도록 도와야 합니다.

소년부의 행사들이 늘 전체를 대상으로 합니다. 예배도, 성경 퀴즈, 여름 캠프, 달란트 시장이 그렇습니다. 그러나 '선생님'은 최선을 다해서 일대일의 만남을 갖기 위해 노력합니다. 전체를 대상으로 가족모임을 진행하면서도 물밑으로는 한 명의 마음을 얻기 위한 선한 전쟁을 치루는 것입니다. 이를 위해서는 표정, 눈짓, 손놀림, 말(칭찬, 이름 부르기)을 훈련해 나가야합니다.

6) 은누리 하람 소년1부는 학부형을 소중한 동역자로 생각합니다.

요사이 교회학교는 정체성의 혼란을 겪고 있습니다. 학부형들의 무책임함 때문입니다. 다름 아니라 신앙교육에 대한 부분을 마치고 교회학교가 다 해 줄 것이라고 믿는 것입니다. 실은 가정에서 되지 않는 것을 교회에서 해 주는 것은 불가능에 가까운 것인데도 말입니다. 마치 학원을 보내면 ‘국어’, ‘수학’ 이런 식으로 한 과목을 책임지고 때 주듯 ‘신앙’이라는 과목을 책임져 주는 것이라고 생각하는 것 같습니다. 이 부분에 대해서 학부형들을 설득해 나가는 작업이 필요합니다. 앞의 현실을 직시하면서 그들을 탓하기만 할 것이 아니라, 부모들과 함께 아이들의 신앙의 부분을 그려갈 수 있어야 하겠습니다.

그러기 위해서는 일단 부모들과 선한 관계를 맺어 가야 합니다. 최소한의 관계도 없이 작업에 들어갈 수는 없는 것이니까요. 우선 알고 지내는 관계를 형성한 후, 같은 목적의식을 공유해야 합니다. 공동작업으로 작품을 만들어 가는 심정으로 함께 기도하며, 우리 아이들을 진정으로 사랑하는 마음으로 그들이 평생 가져야 할 신앙의 패러다임을 만들어 주는 일을 해야 합니다. 그래서 학부형은 소중한 동역자입니다.

학부모 중보기도팀 만들기, 학부모 초청 예배간담회, 학부모 세미나

7) 은누리 하람 소년1부는 할 일이 분명합니다.

소년1부 교사 모임도 일종의 조직이라고 할 수 있습니다. 조직에서 일이 잘 이루어지지 않는 데는 여러 이유가 있겠지만 그 중 큰 것이 바로 역할에 대한 불분명한 이해 때문입니다. 일을 시키고, 수행하는 사람이 모두 명확하지 않은 상태로 만남을 지속하기 때문에 사람은 사람대로 지치고, 일은 일대로 되지 않는 것입니다. 올 해 소년1부 교사들은 명확한 자기 역할 정의를 하고 임할 뿐만 아니라 전문가가 되어야 합니다.

직무 별 역할

코치	경건회의 시작과 진행, 월례회 소집과 진행, 교사, 예산 집행, 경조사
총무	전반적 소년부 운영업무, 생일축하 진행
서기	①학생 및 교사의 인적관리 전체 업무(반편성, 신입생, 신입생 등반, 생일, 이사, 출석관리, 통계화 작업) ②기록과 관련된 것- 일지(예배, 출석, 헌금), 회의록(월례회, 총회), 어린이 달란트(월례회 때 보고), ③문서의 수집과 보관 - 주보, 가정통신문, 프로그램 관련, 회의 순서지, 공문, 교육자료, 신입어린이 신상 및 출석, 어린이 신상 변동, 출석 관리, 어린이 분류해서 정기적으로 코치와 교역자에게 보고함 - A(출석 양호 어린이) B(출석은 양호하나 관심이 필요한 어린이) C(출석이 불규칙하여 대책이 필요한 어린이) D(장기 결석하고 있는 어린이) N(신입어린이, 4주 출석까지-등반 후까지)
회계	시상품 준비(+생일축하 준비), 예산 지출, 회계감사 준비
행정팀	교육행사기획/진행, 선물(생일, 새친구, 전도...) 및 물품 구입, 물품관리- 소년1부 전반 물품관리
양육팀,교사 지원팀	어린이 양육을 담당(양육팀), 교사활동에 대한 전반적 지원(교사지원팀)
예배스텝팀	예배준비(강대상, 마이크, 헌금바구니 등), 예배 전 예배실 정리

찬양대	예배찬양, 찬양대원 및 물품관리(악보..), 찬양대 예산운영
찬양팀, 선교팀	예배 전 찬양 인도 및 찬양예배/절기행사 때 찬양, 율동, 드라마 진행, 선교활동 관련행사
사이버 홍보팀, 기자팀	각종 행사 포스터 혹은 안내문 제작, 절기 환경미화
각 반 담임	어린이 출석관리, 심방 보고서, 결석자 엽서(주보 포함) 발송, 반 보고서 작성

8) 온누리 하람 소년1부는 씨 뿌리고, 물주는 역할을 합니다.

소년부의 과정 2년을 통해 아이들의 혁명적인 변화를 원하거나 기대하지 않습니다. 아이들의 마음 밭에 선생님들의 사랑의 작은 씨앗을 심고, 그것이 잘 자라도록 물을 주는 역할이 소년부요, 교사들의 역할입니다. 이를 생각하며 단지 소년부만을 생각하지 않고, 초등부나 중등부의 활동들과의 연장선에서 프로그램을 계획하고 진행합니다.

또 하나 어린이들은 스스로 자랍니다. 왜냐면 하나님께서 그들에게 관심을 가지고 계시기 때문입니다. 교사는 그들이 잘 자라도록 돕는 역할에 충실하면 됩니다. 지금 우리 눈에 보이는 현상을 놓고서 그것을 결정적인 것으로 받아들이고 판단을 내리는 것은 성급한 행동입니다. 늘 넓은 시야에서 변화의 가능성을 열어 두고 아이들을 바라보는 자세가 필요합니다.

9) 온누리 하람 소년1부의 선생님은 영혼의 중보자가 됩니다.

아이들이 선생님들을 지나쳐서 가면 그만이라고 생각하면 안 됩니다. 아이들이 선생님을 구체적으로 신상을 기억하지는 못할지도 모릅니다. 하지만 아이들은 평생 선생님이라는 이미지로 기억합니다. 우리가 형편에 의해 교사를 그만 두게 되더라도 우리의 정체성은 그들에게 '선생님'입니다.

그래서 우리 소년1부 교사들은 우리의 아이들을 향한 정체성을 평생 선생님이로 할 것을 다짐합니다. 더 나아가 그들의 영혼의 중보자가 될 것을 약속합니다. 씨를 뿌린 사랑으로서의 책임을 다하는 것과 맥을 같이 합니다.

·기도회

- 예배 전 경건회 모임 : 찬송과 오늘 선포될 말씀과 드려질 예배를 위해 함께 기도한다.
- 마니도 기도 : 월례회 때 각자의 기도제목을 적어 낸 후, 그 기도제목을 제비뽑기해서 다음 월례회 모임 때까지 중보기도 한다.

·교사월례회

- 매 월 마지막째 주에 예배 후에 모임을 갖는다.

10) 온누리 하람 소년1부는 월별, 주별 세부 행사 계획이 있습니다.

(단, 교회사정 및 공과내용관련하여 변경될 수 있습니다.)

1/4분기 - 하람 소년1부는 교회입니다.

- | | |
|----------------------|-----------|
| 1월 : 예배 자세 잡기, 교제나누기 | (교사)구조 숙지 |
| 2월 : 배우고 섬기는 달 | 어린이 완전 파악 |
| 3월 : 친구 전도하는 달 | 전도하는 교사 |

월	일	절기/예배	어린이 활동	교사 활동	설교 본문 및 주제(제목)	찬송	암송	비고
1	1	신년주일	신년예배	교사인사				
	8	선교주일		교사 마니포				
	15		생일축하	팀별모임				
	22			리더쉽모임				
	29		민속예배	전체교사월례회				
2	5		생일축하	교사기도회				
	12		학부모간담회	팀별모임				사순절 성경읽기
	19		봄캠프	리더쉽모임				
	26			전체교사월례회				
3	5		생일축하	교사기도회				
	12		다짐의 행사	팀별모임				
	19		부모초청예배	리더쉽모임				
	26		성경퀴즈대회	전체교사월례회				찬양예배준비

2/4분기 - 하람 소년1부는 가정입니다.

4월 : 성경 속의 가정을 배워요. (교사)어린이 심방, 학교 미팅 실천

5월 : 가정이 바로 서야 해요. 부모님 안면 익히기

6월 : 우리가족을 자랑해요(전도). 가족 사진 전시회

월	일	절기/예배	어린이 활동	교사 활동	설교 본문 및 주제(제목)	찬송	암송	비고
4	2	찬양예배	생일축하	교사기도회				
	9	종려주일		팀별모임				
	16	부활주일	부활절 예배	리더쉽모임				영상편지 준비
	23			전체교사월례회				
5	7	어린이주일	생일축하 / 달란트잔치	교사기도회				
	14	아버이주일	아버이주일에배	팀별모임				아버이주일
	21	스승의주일	스승의 주일에배	리더쉽모임				
	28		새 친구 초청잔치	전체교사월례회				
6	4	성령강림주일	생일축하	교사기도회				
	11	어드벤처장수	찬양예배	팀별모임				여름성경캠프준비
	18		여름캠프안내지발송	리더쉽모임				
	25		여름캠프안내지발송	전체교사월례회				

3/4분기 - 하람 소년1부는 작은 씨앗을 뿌려요.

7월 : 인생을 위한 투자 : 여름성경캠프 (교사)성경캠프 총력

8월 : 방학을 어떻게 하면 하나님과 보낼까? 방학 중 어린이 신앙 지도 철저(어린이 연락망 유지)

9월 : 친구의 마음에 예수님을(전도) 전도여행, 전도표 작성

월	일	절기/예배	어린이 활동	교사 활동	설교 본문 및 주제(제목)	찬송	암송	비고
7	2	맥추감사	생일축하	교사기도회				
	9		여름성경캠프설명회	팀별모임				여름성경캠프준비
	16		부모초청예배	리더쉽모임				
	23		여름성경캠프준비	캠프준비				
	30	여름캠프	여름성경캠프	전체교사월례회				
8	6		생일축하	교사기도회				
	13			팀별모임				
	20			교사위로회				
	27		찬양예배	전체교사월례회				
9	3		하반기달란트시장선포	교사기도회				
	10		다짐의 날	팀별모임				
	17	교사대학	성경퀴즈대회	리더쉽모임				찬양예배준비
	24	찬양예배		전체교사월례회				

4/4분기 - 함께한 이들과 하나님의 나라를 만들어가요.

10월 : 함께한 이들과(하나님 포함)에게 감사 (교사)감사대회 준비

11월 : 인생의 밑그림을 그려요 어린이 칭찬하기, 비전 심어 주기

12월 : 서로를 향한 약속 중보의 약속, 관계의 약속, 사랑의 추억 남기기

월	일	절기/예배	어린이 활동	교사 활동	설교 본문 및 주제(제목)	찬송	암송	비고
10	1	교회창립주일	생일축하	교사기도회				
	8	선교주일	반별장기자랑	팀별모임				
	15		선교유적지 탐방	리더쉽모임				
	22							
	29		달란트잔치/ 새 친구 초청잔치	전체교사월례회				
11	5		생일축하	교사기도회				
	12		노방전도	팀별모임				
	19	추수감사	추수감사예배	리더쉽모임				
	26	대강절1		월례회				
12	3	대강절2	대강절 장식 만들기 / 생일축하	교사기도회				
	10	대강절3		교사연말총회				
	17	대강절4		리더쉽모임				
	24	성탄절	축하전야행사(24) / 성탄축하예 배	전체교사월례회				
	31	졸업예배	연말시상, 진급예배					

11) 온누리 하람 소년1부는 어린이, 교사 생활지침이 있습니다.

1) 하람 소년1부 어린이의 다짐

온누리 교회 하람 소년1부 어린이는

[주일 교회에서] 예배 시작 전에 예배실에 도착합니다. / 선생님들과 친구들에게 먼저 인사합니다. / 헌금을 꼭 준비해서 정성스럽게 합니다. / 예배실에 들어와서 자리에 앉을 때 가장 먼저 기도를 합니다. / 예배시간에는 예배의 순서들에 집중합니다. / 성경, 찬송을 가지고 다닙니다. / 주보를 소중하게 여기고 버리지 않습니다. / 교회에 올 때 음식물이나 장난감(게임기)은 가지고 오지 않습니다.

[집에서] 잠자리에 들기 전, 일어나서 손 모으고 하나님께 기도합니다. / 하루에 한 장씩 성경(신약)을 읽습니다. / 아빠 엄마와 선생님들 친구들을 위해 기도합니다. / 힘든 일, 하기 싫은 일도 다른 이들을 위해 먼저 합니다. / 아빠 엄마와 함께 가정예배를 드립니다.

[학교에서] 점심을 먹을 때 꼭 기도를 하고 먹습니다. / 항상 소외되는 친구들이 있지 않은지 살피고 도와줍니다. / 다른 친구들이 꺼리는 일이 있으면 내가 합니다. / 힘 있는 친구들과 뽕쳐서 약한 친구들을 괴롭히지 않습니다. 늘 예수님이라면 이 상황에서 어떻게 하실까 하고 생각해 봅니다. / 예수님을 전해야 할 친구를 마음속으로 정하고 그 친구를 위해 기도합니다. 그리고 전합니다.

2) 교사의 다짐

온누리 교회 하람 소년1부 교사는

[모든 교사] 기도생활을 철저히 한다. - 나뉠대로의 계획과 비전을 가지고 기도한다. / 전도하는 것을 생활화 한다. / 신구약 성경을 1년 동안 1독하도록 한다. / 최소한 소년1부 어린이들의 이름을 외운다. / 복장에 신경 쓰고, 활동이나 예배 중 자세를 바르게 한다. / 모든 순서 중 어린이들보다 먼저 경청하는 자세를 갖는다. / 어린이들보다 먼저 옴은 물론 경건회에 반드시 참석한다. / 교사는 모든 회의 즉, 교사 경건회, 월례회에 빠지지 않고 참석한다. / 교사교육이 있을 때 적극적으로 참여한다. / 준비하고 연습하는 것을 미덕으로 여긴다. / 교회학교뿐만 아니라 공 예배(특히 주일예배)에 빠지지 않는다. / 결석하게 될 때는 사전에 연락한다.

[담임교사] 매일 어린이들을 위한 기도하고, 주 중 전화하며, 주 1회 1명 서신, 부모와 관계 유지한다. / 반모임을 간식으로 대체하지 않는다. / 반 보고서 기재 철저히 한다. / 문제가 있는 어린이가 있을 때 교역자와 의논한다.

[서기교사] 기록과 관련된 것을 빠뜨리지 않는다. - 일지(예배, 출석, 헌금), 회의록(월례회, 총회), 어린이 달란트 - (월례회 때 보고) / 소년1부에서 나오는 모든 문서를 수집 보관한다. - 주보, 가정통신, 프로그램 관련, 회의 순서지

[회계교사] 소년1부의 모든 금전출납과 그것을 정리 매 월례회 때에 보고한다. / 어린이와 교사의 생일 관리하고, 생일잔치를 준비한다. / 연 중 시상품이 항상 준비되어 있을 수 있도록 한다.

[성가대(지휘, 반주)] 예배 시작 10분 전까지 연습을 끝낸다. / 담임교사와 연계하여 성가대 어린이들을 적극적으로 관리한다. / 성가대의 목적을 주지시키고, 나름대로 매력을 느낄 수 있도록 촉진한다.

* 출처 : 온누리교회 꿈땅