

McCORMICK THEOLOGICAL SEMINARY

REVITALIZATION OF A PROGRAM  
ON CAMPUS MISSION

대학선교의 활성화 방안  
- 경희대학교 에바다 중심으로 -

CHUNG SUNG JUNG

정 청 송

CHICAGO, ILLINOIS

JUNE 2002

McCORMICK THEOLOGICAL SEMINARY

REVITALIZATION OF A PROGRAM  
ON CAMPUS MISSION

대학선교의 활성화 방안  
- 경희대학교 에바다 중심으로 -

CHUNG SUNG JUNG

정 청 송

CHICAGO, ILLINOIS

JUNE 2002

McCORMICK THEOLOGICAL SEMINARY

REVITALIZATION OF A PROGRAM  
ON CAMPUS MISSION

대학선교의 활성화 방안  
- 경희대학교 에바다 중심으로 -

A THESIS IN PRACTICE OF MINISTRY  
SUBMITTED TO THE FACULTY  
IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS  
FOR THE DEGREE OF

DOCTOR OF MINISTRY

BY

CHUNG SUNG JUNG

정 청 송

CHICAGO, ILLINOIS

JUNE 2002

THIS DOCUMENT IS SUBMITTED WITH PERMISSION  
TO McCORMICK THEOLOGICAL SEMINARY  
FOR ITS DISTRIBUTION TO INTERESTED PERSONS

정 청 송 의 박사 학 위 논 문 을 인 준 함

McCORMICK RHEOLOGICAL SEMINARY

2002년 6월

## 감사의 글

필자가 장로회신학대학교-맥코믹신학교 공동 목회학 박사과정을 처음부터 끝까지 무사히 마칠 수 있도록 인도해 주신 하나님 아버지의 사랑하여 주심과 나의 일생 동안 생명을 지켜주신 나의 구주 예수 그리스도의 은혜와 나의 영원하신 인도자 성령님께 감사와 찬송과 영광을 돌려 드립니다.

이 과정을 마칠 때까지 기도로 물질로 후원해 주신 필자가 섬기고 있는 경희대학교 학원장 조영식 박사님과 총장 조정원 박사님과 호텔관광대학 학장 안서규 박사님과 교수님 여러분께 깊은 감사를 드립니다.

그 동안 여러 과정에서 좋은 가르침을 주신 장로회신학대학교의 총장 고용수 박사님, 맹용길 교수님, 정장복 교수님, 오성춘 교수님 그리고 맥코믹신학교 윤승구 교수님과 테보라 캡 교수님께 감사드립니다. 그리고 교직원 여러분과 특히 본 논문을 쓰는데 있어서 처음부터 끝까지 세심하게 지도하시며, 지도하실 때마다 뜨거운 기도를 해 주신 김인수 교수님께 충심으로 감사의 마음을 갖습니다.

마지막으로 공부하는 동안 기도와 격려를 아끼지 않았던 아내 서영분, 딸 기원과 사위 신승한, 아들 서학전도사, 재학공학도, 그리고 며느리 위미애 목사님과 하나님께서 우리가정에 보내주신 한별에게 고마움을 남기며, 주님께서 보내주신 대한예수교 장로회 인천노회와 인천 동노회 산하 교회와 목사님과 장로님 여러분과 인천덕수교회 성도여러분에게 감사하며, 윤옥균 선생님과 유미자 권사님께 감사드립니다.

주 후 2002년 6월 일

정 청 송

## ABSTRACT

CHUNG SUNG, JUNG

### REVITALIZATION OF A PROGRAM FOR CAMPUS MISSION

As one of the professor of Kyung-Hee University I have been teaching the Christian students circle of Eph'phatha. This university is in Hweki-dong, Dongdaemun -ku, Seoul as established by Dr. Cho, Young-Sik under the leadership of present president Dr. Cho, Jung-Won. Eph'phatha the Christian students circle was started in April 1983 on Easter day with the 20 members and it has been endeavoring for the vitalization of campus mission with the graduate and the undergraduate united together.

In order to achieve the mission of Eph'phatha their rose the challenges and questions. The 1st is the teaching of the professor with the sense of mission. The 2nd is the problem of budget. The 3rd is the hour of meeting. The 4th is to educate to have the sense of mission in evangelism. Therefore Eph'phatha should be enthusiastic in evangelizing the campus. Biblically God ordered Isaiah, the prophet, to do his best in collecting many nations and regions(Isaiah 66:18) in Old Testament. In New Testament we read that Jesus Christ came to this world in search for the lost sheep(Luke 10), and it was the great order(Matthew 28:19-20). In world church history the work of the missionary activities of Gregory, Augustine, and Latorrette spread the great century of evangelism. The Korean church history proves its enthusiasm as the country of evangelism especially the evangelical policy of Nevius was represented by self-government, self-support, and self-propagation.

As the witnessing community, communion community, and serving community the church should make the campus mission vitalized. John Calvin explains the evangelism by interpreting the words of God, K. Barth emphasizes the missionary activities should be performed by dispatching, Hans Küng says that the faith and confession of apostles should be inherited, and A. Dulles has the strong opinion about the declaration of the words of God.

The vision of Eph'phatha is to perform campus mission to follow the words of Jesus Christ "Feed the lambs, tend the sheep, and feed the sheep". Eph'phatha organized the meeting of officers for positive activities including 6 departments and selecting chairman, Kim, Min-Soo, vice-chairman, Hong, Min-Soo, and secretary genreal, Kim, Young-Ran(The departments are mission, protocol, worship, education, public relation, and music). As the professor of Ephphatha I evaluated that this program was for vitalizing campus mission through the activities of visiting Kyung-Hee Medical Center, Taereung Sungsim Hospital, and Chonsawon(The house of the angels in Yukchon-dong, Eunpyung-ku, Seoul) and there the Ephphatha had the good chance of practicing the serving activities in faith. I learned much through this dissertation the 1st is the fact that campus mission depends absolutely ont the vitalization of Eph'phatha, the 2nd is the fact that the structure of the Eph'phatha should be changed into the one centered by the meeting of the officers of Eph'phatha from the one by the pastor, the professor., the 3rd is the fact that Eph'phatha must train the members to be the able leaders for evangelic cooperation.

The last is the fact that Eph'phatha should be existed and the missionary activities of Eph'phatha should be continued in the days to come. The significances I learned from this program are; 1) This program was the attempt of vitalizing campus mission through the missionary activities of Eph'phatha. 2) This was attempted by me as the professor of this university with the goal of teaching the students of Eph'phatha to be the key members for evangelism. 3) This program has been successful in training the Eph'phatha members to be able to perform the mission of fellowship and service by training them to take the mission of spreading gospel with the sense of belief in the university society which has been secularized.

# CONTENTS

<b>I. Situation Analysis</b> .....	1
A. Current Situation	
B. Vision	
C. Impediments	
D. Challenges and Questions	
<b>II. Research</b> .....	2
A. Essence and Mission of the Church	
B. Biblical Perspectives	
C. Church Historical Perspectives	
D. Korean Cultural Perspectives	
E. My Personal Experience	
<b>III. Theoretical Framework</b> .....	4
A. Theoretical Framework	
B. Theological Principle	
C. Change Theory	
<b>IV. Interventions</b> .....	5
A. Envisioning	
B. Organization of the Committee	
C. Implementation	
D. Normalization	
<b>V. Evaluation and Conclusion</b> .....	8
A. Evaluation	
B. Conclusion	
<b>VI. Learnings and Significance</b> .....	10
A. Learnings	
B. Significances	

## I . Situation Analysis

### A. Current Situation

I have been teaching Christian student circle "Eph'phatha " as a professor in the college of Hotel Tourism in Kyung-Hee University. Kyung-Hee University is located in Hweki-dong, Dongdaemun-ku, Seoul, Korea. The university of Kyung-Hee was established under the name of Shinheung College by doctor Cho, Young-Sik in 1945, the year of liberation from Japan with the laborers eating and sleeping together. He devoted himself to the whole man education with "the school precepts", "democratization of campus", "democratization of the thought", and "democratization of the life". Presently Kyung-Hee University has been known as one of the universities in Korea desired to be attending by the students through the globalization and vitalization with the new president Cho, Jung-Won. The Christian student circle "Eph'phatha " is one of the diverse religious circles in the college of Hotel Tourism. Eph'phatha started with about 20 members on Easter on April 1983 and has been performing campus mission activities continuously. At this time it has total 44 members with 17 boys and 27 girls.

Eph'phatha has weekly members meeting for worship, communion and serving activities.

### B. Vision

The 1st ideal of Eph'phatha is the communion and serving between the members for vitalization. The 2nd ideal is the vitalization of doctrine education of Christianity for the elevation of the faith among the believers. The 3rd ideal is the vitalization of mission(evangelism) training between the believers. The ultimate goal of Eph'phatha is evangelism to non-Christian students. Therefore in order to materialize such ideals Eph'phatha has been doing its best to strengthen the friendly relations between the members through steady education and new program, to transmit Jesus Christ to numerous non-Christian students in the campus with the new missionary vision and to materialize the campus life based on Christian spirit.

### C. Impediments

There are many impediments for Eph'phatha to achieve the above 4 ideals.

1) The 1st impediment is the problem of the method of operation of educational program of the professors teaching the Ep'hphatha .

2) The 2nd impediment is the lack of the space good for the meeting of the members.

3) The 3rd impediment is the insufficient budget. Eph'phatha is operated with the membership fee and the aid of the teaching professor without any other income making its activities limited.



4) The 4th impediment is the lack of passion of the members in spreading gospel.

### **D. Challenges and Questions**

In order to achieve the given mission of Eph'phatha , the gathering of Christian students the following challenges and questions are produced.

- 1) How to teach the members to have the firm sense of mission?
- 2) How to secure the donation and collection from an individual or group to replace the poor budget?
- 3) How to secure the joint hour in which the members can get together as the students are classified into the ones who attend school in day time while others at night?
- 4) How to train and educate the members of Eph'phatha to be able to have the sense of mission on the evangelism in this cyber age?

## **II . Research**

### **A. Essence and Mission of the Church**

In Old Testament we see the words of 'Qahal' and 'Edah' meaning the church while there is 'ecclesia' in New Testament. If we analyze the terms ek(From) + Kaleo(to call) means "calling outside" as we see the term the church is the people called by God for the world with the mission of spreading gospel of Jesus Christ.

Therefore the essence and mission of the church are;

First, it is to preach Jesus Christ to the world(Kerygma). And church shares fellowship(Koinonia) between the believers and serves(Diakonia) the world. According to such essential mission of the church Eph'phatha practices evangelism, fellowship, and service.

Jesus Christ said that "I will build my church and the gates of the shades shall not prevail against her"(Matthew 16:18).

### **B. Biblical Perspectives**

The time is coming to gather all nations and tongues and they shall come and see my glory(Isaiah 66:18). The evangelism of Jonah in Nineveh shows the work of redeeming another race of God(Jonah 1). We see God chose Israel as He had the plan of making the witnesses to Gentiles(Isaiah 43:10-12).

The great subject of New Testament is evangelism. The ministry of Jesus Christ was declaring gospel of God on earth to give the mission of evangelism(2 Timothy 4:1-2). Jesus Christ dispatched disciples to the world as the key members for evangelism(John 20:22). In Luke 10 Jesus Christ personally chose 70 others two by two and sent to the world. Jesus Christ came to this world to find the lost people and redeem them and the sinners at the same time(Luke 15:6-5, 19:10). The last order of Jesus Christ was the

evangelism(Matthew 28:19-20).

### **C. Church Historical Perspectives**

The world church history is the one of mission. The mission had continued under the persecution of Roman Empire for 300 years after the martyrdom of the deacon Stephan, and the Gregory the Great Pope in early medieval age sent Augustine as the evangelist to England, thus today England has become the great Christian nation dispatching evangelists all of the world(Latourette, 1978:523-37).

Korean church history shows that Korean church was started by evangelism and Korea is the country that put all passions to the evangelism more than any other churches in the world(Min, Kyung-Bae, 1998, 134-90). Especially Nevius evangelical policy of self-government, self-support, and self-propagation has made Korean church as it is today(Kim, In-Soo, 1997:194). Korea Presbyterian Church performed missionary works by dispatching pastor Lee, Ki-Pung to Jeju Island by organizing Christian Presbytery in 1907 and in 1912 it organized General Assembly and dispatched 3 pastors to Sandong castle, China, the proud church history in its oversea missionary works(Kim, In-Soo, 1999).

### **D. Korean Cultural Perspectives**

In view of Korean culture we see the word of R. Niebuhr in his famous book 「Christ and Culture」 "Jesus Christ, the reformer of the culture" at his end of the 5 patterns. One of the essential role of the church is changing the culture of the world and reforming the nation in that age. Therefore the mission of Christians is to go into the culture of the world to make it changed into the new culture of Jesus Christ. As the words of Jesus Christ "You be the light and salt of this world"(Matthew 5:13-14) we should enter into nation and society and change the world into the salt and light of Jesus Christ.

Professor Yoo, Dong-Sik has the firm opinion that Shamanism has effected Korean culture most among Buddhism, Chondo Religion, and Confucianism. The faith of Shamanism is depending on the nature and the super human, in other words it is the faith of depending on something(Yoo, Dong-Sik, 1983:38), therefore we may confirm that Korean culture and tradition has been the faith of depending on the super natural person or depending on god.

### **E. My Personal Experience**

During my lecturing on cooking in Hotel Tourism College I had the opinion that Koreans should be educated more about cooking which has been thought to be the humble occupation so they are in need of deeper education about food development, food engineering, and food nutrition. Under such thought I spread gospel of Jesus Christ, the son of God, who was resurrected 3 days after the death on the Cross and came to this world to redeem the whole world, and washed the legs of His disciple with the hand of love. And at the same time I

teach the students to expand the nation of God and I always think that the key of the mission in Campus is doing my best effort to make the students the important evangelist.

Especially teaching Eph'phatha , evangelical circle, in our university I have been doing my best to inspire the members of the mission for evangelism to be the children of God through spreading gospel to non-Christian students by teaching them the firm principle of Christian faith. Though there are various insufficient situations and unsatisfactory result I would continue endeavoring for such mission with the sense of mission.

### **III. Theoretical Framework**

#### **A. Theoretical Framework**

The words "Qahal" and "Ecclesia" mean the people called by God for the world meaning the church. The primary mission of the church is evangelism. Therefore the church is the witnessing community at first, secondly, the church is the Koinonia community. In the early church Koinonia was the all of life of the apostles. Thirdly, the church is Diakonia community. The Old and New Testament are focused on spreading gospel, therefore if we summary Bible in a word it is evangelism.

Through the world and Korean church history we see it was the history of evangelism(Min, Kyung-Bae, 1998:134-90). Korean society is traditionally the religious society. The diverse religions such as Shamanism, Buddhism, and Confucianism have made the evangelism as they could, but they cannot reach Christianity which was introduced in Modern times. At the bottom of the mind of Koreans there are various tendencies of depending on the super human. During my teaching Christian students in university I did my best in inspiring the Eph'phatha members of their mission as the key missionaries by educating them through emphasizing urgent necessity of spreading gospel.

#### **B. Theological Principle**

J. Calvin said that the elementary duty of the church is interpreting the words of God. The 1st duty is to teach Bible(Calvin, 1995:51). K. Barth said that the evangelism means dispatching in its original meaning or in its narrow meaning. Dispatching is the ground of the Christians to be existing and at the same time it is the basis of the mission of Christians(Barth, 1995:422). Hans Küng emphasizes that the church has the mission of making the people receive and trust the good news of liberating human in his book of 「The Church」. Under such meaning the apostolic inheritance is succeeding the religion and confession of the apostles fundamentally (Küng, 1997:149).

A Dulles says in his 「The Model of the Church」 that the church is formed by the people gathered by being called by the words of God. The church is the event between God and human happening through the declaration of the

words(Dulles, 1992:72). When we became the children of God with the declaration of the gospel, then we will be able to realize that God created the world and man for the purpose of building the community of justice, reconciliation, and liberty based on continuous and deep communion between God and human and the blessings of God(Migliore, 1994:284). Lee, Jong-Sung explains about the relation between evangelism and the Holy Spirit in his 「On the Holy Spirit」 that evangelism is impossible without the emotion and the ability of the Holy Spirit(Lee, Jong-Sung, 1984:191).

The church and the church men received the great mission of evangelism from Jesus Christ. The church achieving such mission could be the church of God and the church men who achieve this mission could be the genuine Christians. Therefore Eph'phatha members should make effort with their best for such missions naturally if they are the Christians.

### **C. Change Theory**

First of all I planned to have the thought and life of new students changed to make them able to spread gospel every year.

The 1st stage is the unfreezing stage to which the organizational renewal theory was applied, in short the system of existing Ep'hphatha have to be changed into new frame.

The 2nd stage is the changing stage in which the most preferential mission of the members of Eph'phatha is participating at the meeting of Eph'phatha , because we should not delay the work of delivering the soul dying to the order of Jesus Christ more than any meeting or promise.

The last is the stage of refreezing in which Eph'phatha should be fixed for permanent achievement of the mission. In this stage social interactional theory was adopted. Because it is not easy for Eph'phatha to achieve the essential purpose unless they have firm unity and conviction on evangelism.

## **IV. Interventions**

### **A. Envisioning**

The members of Eph'phatha have been given the education mainly on being envisioned in the early part of this year to put urge them to do the work of spreading gospel to non-Christians in coming year. Based on John 21:15-17 and with the subject of "The favor of Jesus Christ" I emphasized the words of favor of Jesus Christ who resurrected 3 days after the death on the Cross for the sin of this world, "Feed My lambs, tend My sheep, and feed My sheep" to Simon Peter.

I held the seminar for Eph'phatha to have the sense of evangelism and being envisioned together.

Date	Text	Subject	Lecturer	Type of worship
Mar. 16(Fri.),2001	Jonah 1:1-3:10	Wish of God	Evangelist Kim, Do-Hun	Seminar
Apr. 13(Fri.), 2001	Matthew 28:19-20	Wish of Christ	Pastor Jung, Chung-Sung	Education
Apr. 27(Fri.), 2001	Acts 7:1-60	Evangelism of Stephan	Pastor Jung, Chung-Sung	Education

## B. Organization of the Committee

The committee for evangelism was organized as the below for the purpose of guiding the energetic activities of Eph'phatha for one year.

Date and place : At 6:00 p.m. on March 19, 2001 at the room of circle

Group Leader: Kim, Min-Soo

Vice chairman : Hong, Min-Soo

Secretary general : Kim, Young-Ran

Secretary : Kwon, Ji-Mi

Treasurer : Hong, Min-Soo

Evangelical manager : Bae, Hyung-Jin

Protocol manager : Kim, Young-Suk

Worship manager : Yoo, Hyuncho

Education manager : Kim, Jin-Uk

Public relation manager : Kang, Jung-Keun

Music manager : Cho Byungchan

Accompanist : Shin, Ji-Suk

For the training of the officers I trained them about the practical matters on individual evangelism in the room of Ephphatha circle on March 30, 2000. The training included, 1) promotion of the communion between the members, 2) effort for securing members, and 3) preaching the non-believer friends and students on the gospel.

## C. Implementation

### 1. The Items Implemented in the Campus of Kyung-Hee University

We established and processed the following directions to be practiced in the campus of Kyung-Hee University.

① We nurture the members as the ones memorizing and studying the words of Bible. ② We trained the members to be the ones with the sense of evangelism while they are attending school. ③ We trained them to be able to understand the purpose of evangelism. ④ We train them to be the leader orienting the future. ⑤ We trained them to be serving and devoting. ⑥ We trained them to be able to practice the individual missionary works. ⑦ We trained them to be the counselor.

### **1) Counseling New Students**

We conducted the counseling for new students on the day of orientation in 2001 at the room of Ephphatha circle on Jan. 5, 2001 with Ephphatha members as the counselor.

### **2) Introducing Ephphatha**

We held the orientation for the new students of the department of Hotel Tourism this year from Jan. 8 through 13, 2001 at Jechon Citizens Training Center in Jechon city, Chungcheongbuk-do province with 360 new students participated at which the Ephphatha officers introduced them the Ephphatha , circle of Christian students.

### **3) Welcoming the New Students**

We received the registration for new Ephphatha members from new students from March 5 through 9, 2001 and the result was 14 new members with 6 men and 6 women students.

## **2. The Activities Practiced Outside the University**

### **1) Service Activities - Serving Chonsawon(The House of the Angels)**

We performed the service activities for one day in Chonsawon located at Yukchon-dong, Kangnam-ku, Seoul together with 8 new members on April 28, 2001 where we did the work of trimming the hair, bathing, singing, studying Bible, and eating and drinking tea.

## **3. Ministry in Campus in Kyung-Hee University (Spreading Gospel through Lecture)**

1) The evangelical lecture was given at from 9:00 a.m. through 11:50 a.m. on March 26, 2001 in the 306th room of the building for general lecture by telling the students to have the feeling of gratitude to God for His grace of giving us the foods about which we see in Bible such as lambs, fig tree, olive, mana, and almond.

2) Another evangelical lecture was held at 306th room of the building for general lecture through 9:00 a.m. through 11:50 a.m. on Sep. 10, 2001 with the subject "Crop Storage Controlling" which is the wisdom given to Joseph by God as we see in Genesis 41.

## **4. Missionary and Service Activities in the Hospital**

### **1) Ministries at Kyung-Hee Medical Center**

#### **(Dawn Prayer Meeting, Preaching the Gospel, and Counseling)**

① The ministries for evangelism was conducted through comforting and praying for the patients hospitalized due to the high blood pressure in herb medical ward, Kyung-Hee medical center at Hweki-dong, Dongdaemun-ku, Seoul from 9:30 a.m. through 12:00 a.m. on March 9, 2001.

② We conducted the dawn prayer meeting with 50 hospitalized patients at 6:00 a.m. from March 10 through 23, 2001 through singing the songs and reading the books of Gospel and we preached and prayed about the event in the books of gospel in which Jesus Christ healed the patients.

#### **D. Normalization**

We made the following norms for the effective practice of the members and the operation of Ephphatha .

- Chairman : represents Ephphatha in charge of general control of the members and the meeting of the officers and the whole members through the guidance in order for effective operation of the goals Ephphatha orients in the campus of the university.

- Secretary general : helps the chairman in charge of general control of the activities of officers meeting, of management for the circle for the fellowship between the members, and preparation and operation of all the activities.

- Secretary is in charge of recording and keeping documents for the meeting of officers and the general meeting, especially the secretary preserves and keeps the documents as well as collect every documents related with Ephphatha .

- Treasurer is in charge of general management of the finance such as collecting membership fee and the donation as well as the details of spending.

- Managers are in charge of the affairs on worship and evangelism as well as the preparation and distribution of the evangelical pamphlet and worship guideline and program.

### **V. Evaluation and Conclusion**

#### **A. Evaluation**

Evaluation was conducted on the various programs implemented by Ephphatha this year as the below;

##### **1) Evaluation by the Professor**

The evaluation conducted by myself was conducted at my research room on Nov. 23, 2001 on the various programs performed by Ephphatha in the year of 2001.

① I evaluated that various programs conducted inside and outside the campus have showed that the relationship between the members of Ephphatha and the professor and between the students of our department have been opened more than ever. We could see that the minds of professor and the Ephphatha members were closely related into one during the period we did the work of Bible study and missionary activities with our mind open.

② The activities of Ephphatha members had the limitation in performing positive activities due to the limitation of time individually as young Ephphatha members had to participate at the activities other than the one of Ephphatha

because many members were able to participate at the program already planned.

③ Some programs planned for this year have not been thoroughly fulfilled not only because of in cooperative members but also because of the limitation in finance and space.

④ The activities of helping the needy neighbors attracted the favorable reaction from Christian students as such were the ways of practicing the faith during the visit to Taereong Sungsim Hospital and Chonsawon.

## **2) Evaluation by the Evangelist Teaching Ephphatha**

Evangelist Kim, Do-Hun evaluated this program as the below as he taught Ephphatha once a week as the educational evangelist of Seoul Suji Church.

Ephphatha is the precious gathering following the order of Jesus Christ and endeavoring for steady campus mission under the brilliant guide of professor and pastor Jung, Chung-Sung of Kyung-Hee University. It was really precious and exemplary work as the Ephphatha members performed the activities dedicating with time and money for evangelizing non-Christian students in such busy campus life. He evaluated that Ephphatha is the precious religious community endeavoring for the achievement of the justice of God inheriting the good tradition of serving and dedicating in the campus of Kyung-Hee University.

## **3) Evaluation by Ephphatha Officers**

Starting the winter vacation in Dec. this year the Ephphatha members evaluated their activities. They evaluated that the performed the work of fellowship and service as much as they could in devotion though all the members could not participate due to the busy days of study. Especially the activities for introducing Ephphatha to the new students, for the expansion of the members and for encouraging the sense of evangelism have been good attempt though without visible result.

Especially the service activities for patients in Taereung Sungsim Hospital and for the people in Chonsawon, will be unforgettable and helpful to the faith of the members as they are the fulfillment of the order of Jesus Christ who ordered to serve and help the neighbors.

## **B. Conclusion**

The conclusion I could make by writing this dissertation for finishing the Doctor of Ministry Program of McCormick's Theological Seminary is as the below.

1) The essence and the identity of campus mission depend on the devotion and mission of existing Christian students completely.

2) The vitalization of campus mission could be clear when the member's vision is clear.

3) Campus mission is difficult but it should be practiced as it is the order of



Jesus Christ but we have the faith in the fact that God does the work when we are not with Him and God makes everything possible while men think it impossible.

## **VI. Learnings and Significance**

### **A. Learnings**

I learned the followings by finishing this dissertation.

- 1) Campus mission depends absolutely on the vitalization of Ephphatha .
- 2) What is important is the change of structure of the circle from the one centered by the pastor(professor) into the one by officers and members of the circle.
- 3) It is urgent to nurture the leaders who can cooperate with the ministry.
- 4) Without the change of the self of the pastor(professor) and the education the change and education of Ephphatha members would be poor.
- 5) The activities of the Ephphatha should be continued though they have not been satisfactory.

### **B. Significance**

- 1) This program was the attempt of the missionary activities through the Christian students circle in non-Christian university.
- 2) This was the attempt with the aim of teaching and training the students to make them the key members for evangelism as the professor of this university.
- 3) This program was the attempt of training the Ephphatha members to be able to take the mission of evangelism in secularized university society with faith and perform the mission of fellowship, Bible study and service each other.

## 개요 (Abstract)

정 청 송  
대학선교 활성화 방안

하나님께서서는 이 세상을 구원하시기 위하여 독생자 예수 그리스도를 이 땅에 보내 주셨다. 예수께서는 그를 따르는 제자들을 훈련시키시고 십자가에서 죽으시고 삼일만에 부활하신 후 제자들에게 선교를 위한 위대한 명령(마28:19-20)을 하셨다. 이 명령에 의하여 제자들과 교부들과 선교사들이 순교하면서 교회를 세워 왔다. 구속사적 방법으로 볼 때 구약은 오실 예수 그리스도이며 신약은 오신 예수 그리스도께서 선교의 모범을 보이시고 실천하셨다.

특히 한국교회는 선교사들에 의하여 세워졌고 그들의 헌신적인 교육정책으로 오늘의 한국을 세워놓았다. 그러나 국립대학교와 사립대학교가 세워지면서 다양한 종교 활동이 전개되고 있다. 경희대학교를 설립하신 분도 기독교 신자이지만 헌법에 명시된 종교의 자유 때문에 특수 종교에 대하여 지원을 주지 못하고 있다.

이러한 상황에서 현대는 사이버시대와 다양한 동아리를 가진 대학생들에게 기독교 동아리가 해야 할 선교적 사명 즉 어떻게 하면 선교 활성화가 될 수 있을까 문제를 놓고 연구하게 되었다. 본 논문을 다루게 된 동기는 한국 대학교의 경희대학교 호텔관광대학에서 교수로 있으면서 “에바다”라는 기독교 학생 서클을 지도하고 있다. 에바다는 1983년 4월 부활절에 회원 약 20명으로 첫출발을 한 이래 현재까지 지속적으로 캠퍼스 선교활동을 수행하여왔다. 에바다의 첫째 이상은 회원간의 친교와 섬김의 활성화이다. 둘째 이상은 회원간의 신앙향상을 위한 기독교 교리교육 활성화이다. 셋째 이상은 회원들의 선교(전도)훈련 활성화이다.

도전과 질문: 에바다는 기독교 대학생들의 모임으로 그들에게 주어진 사명을 완수하기 위해 다음과 같은 도전과 질문을 한다. 첫째, 어떻게 하여야 에바다 회원들로 하여금 확고한 소명감이 있도록 지도할 것인가? 둘째, 빈약한 예산을 확보하기 위해 개인이나 단체에 대하여 어떻게 모금과 헌금을 얻을 수 있을까? 셋째, 주야간으로 나누어져 있는 회원들이 같이 모일 수 있는 공통시간을 어떻게 확보할 것인가 넷째, 에바다 회원들에게 그들이 처해 있는 오늘의 사이버 시대에 선교에 대한 사명감을 갖도록 어떻게 교육하고 훈련할 것인가?

캘빈(J. Calvin)은 말하기를 교회의 임무는 하나님의 말씀을 해석하는 것이며 성경을 가르치는데 있다고 했다.(Calvin, 1995:51) 먼저 매년 새로 입학하는 학생들을 위하여 선교할 수 있도록 저들의 생각과 생활에 변화를 주어야 하겠다.

이 변화의 첫 번째 단계는 해빙단계(Unfreezing Stage)이다. 이 변화를 위해 조직갱신이론(The Organizational Renewal Theory)을 원용하는데, 기존의 에바다 조직을 선교에 맞는 새로운 틀로 바꾸어야 한다.

둘째로, 변화단계(Changing Stage)에서 회원들로 하여금 에바다 모임에 참석하는 것을 최우선에 두도록 한다.

세 번째 단계는 재 결빙단계(Refreezing Stage)이다. 해빙시키고, 변화시킨 에바다를 고착시키는 재 결빙 단계를 항구적 사명 완수를 위해 무엇보다 중요한 단계이다. 결과적으로

첫째, 비기독교 대학에서 기독교 학생 서클을 통해 캠퍼스 선교를 시도한 점이다.

둘째, 필자가 본 대학의 교수로써 학생들을 지도하고 훈련하여 전도요원 화를 시도한 점이다. 셋째, 에바다 회원들이 세속화된 대학 사회에서 믿음을 지키고 선교의 사명을 감당하도록 훈련시키며 친교와 봉사의 사명을 수행하도록 훈련한 점이다.

## 목차 (Contents)

I. 상황 분석 (Situation Analysis) .....	1
A. 현재의 상황 (Current Situation) .....	1
B. 이상 (Vision) .....	4
C. 장애요소 .....	5
D. 도전과 질문 .....	7
II. 연구 (Research) .....	8
A. 교회의 본질과 사명 .....	8
B. 성경적 근거 .....	10
C. 교회사적 근거 .....	11
D. 한국 문화적 접근 .....	13
E. 필자의 경험 .....	15
III. 이론적인 틀 (Theoretical Framework) .....	16
A. 이론적인 틀 .....	16
B. 신학적 요청 .....	18
C. 변화이론 (Change Theory) .....	20
IV. 타개책 (Interventions) .....	22
A. 비전 만들기 .....	23
B. 위원회 구성 .....	25
C. 실천 .....	25
D. 규범화 .....	32
V. 평가 (Evaluation) .....	32
VI. 특성 (SIGNIFICATION) .....	37
A. 특성 .....	37
B. 배운점 (LEARNS) .....	38
C. 결론 (CONCLUSION) .....	39
참고 문헌 .....	41
부 록 (Appendix)	

## I. 상황 분석 (Situation Analysis)

### A. 현재의 상황 (Current Situation)

본 장에서는 필자가 일하고 있는 경희대학교가 위치한 서울 동대문구의 상황과 대학 안에 있는 기독교생 서클인 에바다에 대한 상황, 그리고 에바다가 지향해 나가고자 하는 이상, 이 이상을 실현시키는데 있어서 거침돌이 되는 장애 요인, 그리고 이런 장애 요인을 제거하고 올바른 기독교생 서클로 나가기 위한 목회적 도전과 질문들에 대해 기술하고자 한다. 먼저 지역적 상황과 에바다의 상황에 대해 살펴보기로 한다.

#### 1. 주변상황

경희대학교는 대한민국 수도인 서울 동대문구 회기동에 위치하고 있다. 동대문구는 서울의 동편에 위치하고 있는 수도 서울의 다양한 문화 유적과 자연미가 넘치는 아름다운 지역이다. 인구 약 38만이 거주하는 거대한 행정구역이며, 다양한 산업 시설과 상업지구가 연결되어 있어서 대체로 중산층이 거주하는 지역이다. 교육기관으로는 대학교가 3, 고등학교가 8, 중학교가 16, 초등학교가 20, 그리고 유치원이 약 33개가 있을 뿐만 아니라 정규학교에 진학하지 못한 사람들을 위하여 세워진 사설 학원 및 강습소가 114개소에서는 초등학교과정과 중학교 과정, 고등학교과정과 검정고시 과정을 개설하고 전 국민을 배움의 기회를 주는 세계에서 가장 우수한 학원들이 있는 서울에서도 특히 교육기관이 많은 지역으로 알려져 있다.

사회와 문화에서는 사회복지 시설을 세워서 불우한 어린이와 장애인 보호시설, 노인을 위하여 노인보호시설 그리고 고아를 위하여 세워진 고아보호시설과 국민의 건강을 담당하는 건강 스포츠 센터가 있으며 각 대학에 따른 대학병원인 이화대학 병원, 경희의료원, 위생병원 그리고 국립 서울위생병원과 동대문보건소에서는 저소득 층과 일반 국민이 건강보호를 받고 예방 접종 등을 담당하고있는 곳이다.

또한 생활체육시설 등이 고루 갖추어져 있는데 특히 동대문 체육관은 서울에서도 각종 경기가 1년 내내 이루어져 많은 사람들이 관람을 하는 서울의 명소이며, 동대문 아이스 스포츠센터는 아이스하키, 아이스 쇼가 연중 이루어지고 있는 교육

스포츠 기관이 있으며, 종교 분포도 개신교의 교회들과 천주교 성당, 불교 사찰, 유교, 이슬람교, 무속신앙 등이 고루 편재하여 종교 전시장을 방불케 한다. 특히 문화 유적으로 국보인 동대문(홍인지문)과 이조의 유적들이 있다. 그리고 홍릉은 우리나라 한글을 만드는데 공이 큰 세종대왕 기념관이 있는데 이곳에서는 한글을 계속 연구하는 기관이 있다.

특히 동대문 시장은 서울에서도 이름난 도매 시장으로서 의류, 도서, 제빵 기기, 제과에 필요한 소기물, 포장장비, 제과 제빵 재료, 한국의류재료, 식품으로서 생선, 갑각류, 자연산 실과와 비닐 하우스에서 생산되는 과실과 자연산 채소와 비닐 하우스에서 생산되는 채소들을 도매와 소매를 하는 시장이고 한의학에서 사용되는 한약의 주 원재료 시장인 경동시장에서는 국내산 약초와 수입 약초를 도매와 소매를 하는 한국 약초시장으로서 국민의 우리나라와 세계의 한의사들의 황금시장이며, 육류 유통산업지대인 마장시장은 세계에 알려진 상등 육을 도축 판매하는 곳으로 서울을 위시해서 전국으로 유통하고 있는 곳으로 이름이 나 있다.

또한 동대문구는 교통의 요지로서 철도, 지하철, 육로의 요충지이다. 청량리역은 철도의 연결점 및 시발점이고, 지하철 1호선과 제2호선 제4호선 제5호선 제6호선은 서울과 경기도 여러 지방으로 연결되는 중요한 지점이다.

그리고 동대문구는 과학단지로서 한국과학기술원은 한국의 농산 과학으로부터 전자과학, 기계과학 및 국방과학에 이르기까지 한국과학의 전반을 교육하는 기관으로 한국과학석사와 박사를 양성하고 있어 미래 한국과학의 큰몫을 하고 있다.

또한 산림과학연구단지에서는 산림에 관한 연구기관으로 소나무부터 작은 식물에 이르기까지 수많은 임업을 연구한다. 그리고 경제과학연구소는 한국의 경제와 세계의 경제를 연구하는 기관이다.

다음으로 경희대학교와 에바다에 대해 살펴보자. 먼저 경희대학교는 해방 되던 해인 1945년 조영식 박사님과 오정명 박사님에 의해 어려운 환경 가운데서 설립되었다. 그 두 분께서는 처음 신흥대학이라는 이름으로 노동자들과 함께 숙식을 하면서 이 대학을 일구었는데, 건학 정신으로 “창의적(創意的)인 노력(努力),” “진취적(進取的)인 기상(氣象),” “건설적(建設的)인 협동(協同)”을 정했다. 교훈(校訓)은 “학원(學園)의 민주화(民主化),” “사상(思想)의 민주화(民主化),” “생활(生活)의 민주화(民主化)”이다. 그 두 분께서는 기독교인으로 비록 대학을 기독교 대학이 아니지만 하나님의 뜻을 이루어 가는 대학을 목적으로 하였다.

현재 경희대학교는 조정원 총장님의 부임으로 더욱 더 대학의 활성화가 되고 있으며 11개 단과대학과 10개의 대학원이 있으며 부설 경희유치원, 경희초등학교,

경희남자중고, 경희여자중고를 세워 교육하고 있으며, 국민의 건강을 위하여 경희의료원과 국민의 치아를 위하여 경희치과병원, 그리고 동양의학 경희한방병원 등을 포함하는 대단위 학원으로 성장하였으며 현재는 사이버 대학과 국민의 교양강좌를 위하여 평생교육원도 개설하여 교육하고 있다.

필자가 재직하고 있는 경희대학교에는 학생 씨클이 2001년도에는 65개가 있으며 그 중에 종교 동아리가 예수전도단, 불교, 유교, 로만 카톨릭, CCC, UBF, KSCM 등 13개가 있다. 호텔관광대학의 학생은 1548명이고 기독교학생회 동아리 에바다가 있다.

기독교학생회 동아리 에바다는 “예수 그리스도께서 귀먹고, 말 더듬는 자를 따로 데리고 무리를 떠 나사 손가락으로 그의 양 귀에 넣으시고 예수 그리스도 자신의 침을 발라 그의 혀에 손을 대시며 하늘을 우러러 탄식하시며 에바다 하시니” 마가복음 7:31-35의 말씀중심으로 하여 본문에 나오는 “에바다” 즉 “열리라” 는 뜻을 따라 예수 그리스도의 사랑과 섬김과 능력을 캠퍼스에서 모든 학생들에게 전하기 위해 창립되었다. 에바다는 1983년 4월 부활절 예배를 기해 뜻 있는 20여명의 교수와 학생들이 중심이 되어 창립하였다. 에바다는 매 주중에 모여서 전도와 봉사활동을 하고 있다. 그리고 부활절예배, 추수감사예배를 큰 행사로 선교의 행사와 성찬예식을 거행한다. 정기적으로 매주 모여 성경공부와 선교 찬양을 한다. 대체로 회원 수는 학기초에는 증가하였다가 학기말에는 감소하는 경향을 보인다. 회원들은 정기적으로 농활 돕기, 장애자 돕기, 고아원 돕기 등을 위해 기도하면서 희생적으로 일을 하고 있다. 학생들의 분포는 호텔경영과, 식품영양과 조리과, 영어통역과, 일어통역과, 관광경영과 이다. 학교당국의 정책으로 남녀학생 모집을 동등 균일하게 하였기 때문에 기독교 학생들도 남녀 학생의 수가 차이가 없었다.

그러나 관광대학이 전에 2년제였을 때에는 1학년 때에는 학업과 기독교학생모임에 잘 참석하다가 2학년이 되면 취업을 위한 현장 실습 때문에 모임에 참석하기가 어려웠다. 그러나 1998년 4년제 대학이 되면서 이런 문제는 자연스럽게 해소되었다.

에바다의 활동은 주로 학기중 주 1회 그리고 특별행사를 할 때 찬양과 공중 전도를 하며, 월 1회 출석하는 지 교회를 순방하여 특별찬양을 한다. 그리고 전도하여 모여진 학생들에게 예수 그리스도의 제자로 양육하며 작은 그룹을 구성하여 전도교육을 하고 졸업 후에 각 직장에서 예수 그리스도의 말씀을 증거하고 섬김의 실천을 하게 한다. 에바다 회원은 총인원 44명중 남학생 17명 여학생 27명이며, 연령은 20세-27세가 주류이고, 초 신자가 17명, 기존신자가 27명이다. 이들 중 수세자가 13명, 유아세례 11명, 초 신자가 20명이다. 부모의 신앙정도는 목회자의 자녀 1명, 장로의

자녀가 1명, 안수집사의 자녀가 7명, 여권사의 자녀 1명, 그리고 자신만이 믿는 학생이 34명이다.

학생들의 가정 생활정도는 대체로 중하위권이 많은 편이다. 학생들의 생활비와 등록금은 대체로 부모님들이 마련해 주지만, 자신이 아르바이트 등으로 마련하는 학생도 적지 않으며 아버지나 어머니를 모시고 있는 학생도 상당수가 된다. 그리고 서울특별시 보다 지방에서 온 학생수가 더 많다. 그리고 양쪽 부모가 계시지 않는 학생도 있다. 재정형편이 여의치 않아서 도서관 등에서 잠을 자는 학생들도 있으며 자신이 일하여 등록금과 생활비를 조달하는 학생도 상당수가 있다.

## B. 이상 (Vision)

예수 그리스도께서 먼저 믿는 우리에게 이 세상을 하나님의 나라로 만들게 하셨다. 이 세상을 살아가면서 하나님께서 우리에게 주신 재능에 따라 최선을 다 하면서 주리고 목마른 자에게 음식과 마실 것을 주며, 나그네를 영접하며, 헐벗은 자에게 입혀주며 병든 자에게 위로와 옥에 갇힌 자를 돌보아 주는 사명을 주셨다.(마 25:1-46) 예수께서 부활하시고 승천하시기 전에 제자들에게 부탁하신 말씀이 모든 족속으로 제자를 삼아 아버지와 아들과 성령의 이름으로 세례를 주고 내가 분부한 것을 가리켜 지키게 하라(마 28:16-20). 하신 말씀에 의하여 먼저 믿는 각자가 자기 자신이 서있는 위치에서 예수 그리스도를 증거하고 말씀을 가리키는 사명이 있다.

필자가 지도하고 있는 기독교 학생 동아리 에바다는 다종교 사회인 대학에서 기독교인들의 모임으로 회원간의 친교, 기독교 교리교육, 선교 활성화, 회원간의 봉사활동을 통하여 예수 그리스도의 복음을 전하려는 이상을 갖고 활동하고 있다.

따라서 에바다의 첫째 이상은 회원간의 친교와 섬김의 활성화이다. 수많은 학생들 중에 기독교인 학생도 적지 않게 있다. 그러나 기독교 이름으로 모이는 동아리가 에바다 외에도 10여 개가 있어서 기독교인 학생들은 자연스럽게 분산되게 되어 있다. 그러므로 일단 에바다에 들어온 회원들 간에는 돈독한 우의와 친목이 선행되어야 한다. 왜냐하면 이러한 회원간의 친교가 없으면 에바다에 대한 충성심이나 선교의식이 결여되어 비활동 회원이 되게 되고, 마침내는 에바다를 떠나게 되는 과정을 밟기 때문이다. 회원들은 예수 그리스도의 마음을 가지게 하여 서로 어려움이 있을 때 즉시 도와주며, 예수 그리스도께서 제자들의 발을 씻어주심 같이 낮은데서 섬기는 자세를 갖도록 훈련시키는 프로그램을 개발하고 실천하는데 이상을 둔다.

둘째 이상은 회원간의 신앙향상을 위한 기독교 교리교육 활성화이다. 회원들 중에는 모태신앙으로 어려서부터 철저한 신앙교육을 받은 학생들도 많지만 그렇지 않고 대학에 들어와서야 비로소 신앙생활을 하는 학생들도 많이 있다. 따라서 이들에 대한 기초 교리교육과 기독교 전반에 대한 교육은 필수적이다. 이들에게 확실한 신앙을 갖게 하고 나아가 선교요원화 하기 위해서는 이들에 대한 이런 교육은 필적이라 할 수밖에 없다.

셋째 이상은 회원들의 선교(전도)훈련 활성화이다. 에바다의 궁극적 목적은 비기독교 학생들에 대한 전도이다. 기독교의 첫째 임무는 전도에 있는 것과 같이 에바다가 회원들간의 친목도 중요하지만, 최후의 목적인 선교요원화야 말로 가장 중요한 이 회의 이상이라 할 수 있다. 교회의 성장 요인은 두말할 필요도 없이 전도에 있으며 대학생 선교의 활성화는 전도훈련과 이의 실천에 있는 것이다.

넷째 이상은 봉사활동의 활성화이다. 에바다는 모든 회원들로 하여금 봉사활동에 적극 참여하여 예수 그리스도의 사랑의 실천을 통해 시각장애자, 언어장애자, 걸음의 장애자, 소아마비로 인한 육체적 장애자, 각종 병마에 시달리는 자 등에게 작은 손을 펴 작은 그리스도로서 캠퍼스에서 숨은 봉사자로 일하게 하는 것이다. 선교와 봉사는 기독교 존재의 이유이며 이는 세상에 있는 교회에 대한 그리스도의 마지막 명령이기도 하다.

따라서 에바다는 위의 네 가지 이상을 실현하기 위해 회원 모두가 사명감을 갖고 이를 실현하기 위해 최선의 노력을 경주해야만 하고, 열심히 기도해야 할 것이고 어떻게 하면 예수 그리스도께서 우리에게 주신 사명을 다 할 것인가 문제를 놓고 연구하고 실천방안을 제시하여야 하겠다. 그리하여 캠퍼스 전체가 시작 예배와 경건의 채플이 이루어 저서 강의실마다 하나님을 찬양하고 말씀을 가르치고 연구하는 캠퍼스가 되어 하나님께는 영광이요 경희대학교를 위시하여 모든 교육기관에서 공부하는 모든 학생들에게는 하나님께서 주시는 기쁨이 넘치는 배움의 동산이 되어서 경희대학교 캠퍼스에서 배운 모든 학생이 우리나라와 전 세계에 파송되어 예수 그리스도께서 우리에게 가르쳐 주신 빛과 소금의 사명을 다 할 수 있기를 원한다.

### C. 장애요소

에바다가 추구하는 위에 적은 네 가지 이상을 실현하는데는 적지 않은 장애요인이 존재한다.



첫째 장애 요인은 에바다를 지도하는 지도목사의 에바다 기도회와 성경공부 시간과 지도목사의 강의시간이 중복되는 날이 되어서 연속적인 공부를 하지 못하고 있다. 그리고 에바다회원의 소명감 부족이다. 현대 대학생들이 대체로 그렇지만 지극히 이기적이고 개인적이며 자기 본위의 생활을 하기 때문에 예수 그리스도의 지상명령이며 부탁의 말씀인 선교와 교육에 관하여 관심을 갖지 않고 있다. 회원들이 어떤 목적을 갖고 그 목적을 실현하기 보다 먼저 회원들이 회에 참석하는 일부터 어려움을 겪고 있는 게 현실이다. 대학생활의 다양성 때문에 동아리에 매여 시간과 재정, 그리고 정력을 드리려 하지 않은 것이 무엇보다 먼저 해결해야 할 장애 요인이다.

둘째 장애요인은 회원들이 모일 마땅한 장소가 없다. 회원들이 모여 예배드리고 활동하기 위해서는 무엇보다 모일 장소가 있어야 한다. 그러나 대체로 여타 대학이 그러하듯 대학 당국은 모든 동아리들에게 마땅한 장소를 제공하지 못하고 있다. 현대 대학 경영자들은 교육보다 경영에 관심을 가지고 있으며 특히 비기독교 학교에서는 하나님께 예배드릴 장소를 제공한다는 것은 전혀 저들의 안중에 없는 것이다. 대학 측에서도 특수 종교에 대하여 예배처소와 선교의 장소를 제공할 수도 없는 입장이다. 따라서 에바다는 호텔관광대학 건물 4층에 콘센트를 설치하고 동아리 방만 사용하도록 하였다. 예배장소로는 합당치 않아서 장소 문제로 애로가 적지 않다.

셋째, 장애요인은 예산이 빈약하다. 에바다는 회원들의 회비, 지도교수의 찬조비로 운영되고 기타 일체의 수입이 없으므로 활동에 많은 제한을 받고 있다. 대학으로서도 대학 내 수많은 동아리들에게 찬조금을 넉넉히 줄 수 없기 때문에 예산의 문제는 여전히 장애로 남아 있다. 특히 동아리 중에도 중앙 동아리만 일부 지원하고 단과대학 동아리는 지원금이 전혀 없다. 에바다를 운영과 활동을 위해서는 적지 않은 예산이 소요되는데 이를 뒷받침할 예산부족은 많은 활동에 적지 않은 지장을 주고 있다.

넷째, 장애 요인은 에바다 회원들의 전도 열정 부족이다. 현대 대학생들은 종교에 무관심하며 향락적이고, 물질주의에 빠져 있고, 세속적 대중문화에 심취하여 있기 때문에 종교 문제 같은 것은 철저히 관심 밖의 문제이다. 그리고 신세대는 풍요와 저항으로 모습이 형성되고 있다. 그리고 신세대는 차별적 독특성을 표출한다. 그래서 체험적 생존 경쟁 보다 새로운 삶의 방향으로 가고 있다. 소위 N(Network)세대라고 불리우는 현대 젊은이들은 에바다 회원을 포함해서 전도라는 말 자체에 관심이나 흥미를 갖지 않고 있는 것이 가장 큰 장애 요인이라 할 수 있다.

다섯째, 현재 에바다는 단과대학 지역 동아리이기 때문에 경희대학교 캠퍼스 선

교의 장애물이 되고 있다. 중앙동아리에 승격하지 않으면 지원이 없다.

## D. 도전과 질문

에바다는 기독교 대학생들의 모임으로 그들에게 주어진 사명을 완수하기 위해 다음과 같은 도전과 질문을 한다. 첫째, 어떻게 하여야 에바다 회원들로 하여금 확고한 소명감이 있도록 지도할 것인가? 왜 처음에는 적지 않은 학생들이 신입회원으로 가입하는데 후에 보면 그들 중 10% 밖에 회원으로 남아 있지 못하는 것일까? 그것은 두말할 필요 없이 신입회원들에 대한 사후 관리를 잘 못했기 때문이다. 이들을 환영하고 지속적으로 회원으로 남아, 활동하고 소명감을 갖도록 해야되는데 그렇게 하기 위해서는 어떻게, 그리고 어떤 방법으로 할 것인가가 당연한 도전이라 할 수 있다. 그러므로 새 회원 지도 위원회를 구성하고 그들과 함께 세미나에 참석하고 모범 교회와 기독교 동아리를 방문하고 자체 기도회와 선교 연구회를 가지면서 하나님께서 주신 능력과 사명감을 가지게 한다.

둘째, 빈약한 예산을 확보하기 위해 개인이나 단체에 대하여 어떻게 모금과 헌금을 얻을 수 있을까? 비록 자본주의 사회가 아닐지라도 모든 활동을 하는 데 있어서 재정이란 가장 근본적인 문제임은 누구나 인정하는 항목이다. 그런데 에바다는 지금까지 회원들의 회비와 지도교수의 찬조금으로 꾸려 왔다. 그러나 제한된 회원들로부터 들어오는 회비는 제한적일 수밖에 없고, 지도교수인 필자 한사람의 찬조금이라는 것도 제한적일 수밖에 없으므로 해서 재정난 타개를 위한 방편 모색이 당연과제이다. 이의 타개를 위해 회원들이 기도하고 지 교회나 노회에 선교헌금을 지원 받아 신입회원 훈련과 에바다의 활동 자금 확보를 어떻게 할 것인가가 당연한 에바다의 도전이다.

셋째, 주야간으로 나누어져 있는 회원들이 같이 모일 수 있는 공통시간을 어떻게 확보할 것인가? 현재 에바다 회원들은 주간과 야간으로 나누어 기도회를 가지고 있다. 그러나 앞으로 두 가지 방법을 강구하려 하는데 그 하나는 주간과 야간으로 나누어 모임을 가지는 것이고, 또 다른 하나는 주간 수업과 야간 수업이 시작하는 공통의 시간에 모임을 갖는 것이다. 그런데 과연 이런 시도가 효력을 낼 것인가 하는 것이 문제점으로 부상한다.

넷째, 에바다 회원들에게 그들이 처해 있는 오늘의 사이버 시대에 선교에 대한 소명감을 갖도록 어떻게 교육하고 훈련할 것인가? 현대는 사이버 시대이므로 사이

버 시대에 맞추어 선교 정책을 연구하는 일은 무엇보다 중요하다. 새로운 세대에 살아가고 있는 신입생들에게 어떻게 그들의 마음을 열게 만들고 그리스도를 영접케 하며 한 회원으로 소명감을 갖고 일하게 할 것인가가 또 다른 도전이다.

마지막 다섯째로 에바다 회원들은 신입 회원들과 기존 회원들 간에 드리워져 있는 장벽을 어떻게 헐어 버릴 것인가? 회원 한사람, 한사람 사이에 놓인 장벽은 생각보다 높다. 이런 장벽을 헐고 그리스도 안에서 하나되어 서로 힘을 모아 돕고 이끌어 주님께서 우리에게 명령하신 사명을 감당하고 올바른 가치관을 형성하여 새 시대의 지도자로 나서도록 이끌어 주는 일이 무엇보다 중요한 목회적 도전이라 할 수 있다. 마지막으로 지방에서 서울에 있는 대학으로 오는 학생들에게 어떻게 하면 그들에게 예수 그리스도의 사랑을 나누어주며 주 예수를 가르칠 수 있을 가하는 문제이다.

## II. 연구 (Research)

대학생 선교는 황금 어장이면서도 현대 대학생은 모자라는 수업료와 생활비를 조달하기 위하여 수업시간 외에는 바쁘게 일자리를 찾아가야 하는 대학생들에게 하나님의 말씀을 증거하기에는 어려운 환경에 있다. 이러한 학생들을 위하여 어떻게 하면 복음을 증거 할 것인가 많은 연구가 요구되는 것이다. 그러하므로 교회가 하는 일 중에서 선교사명을 알아보고 중요성을 보고자한다.

### A. 교회의 본질과 사명

교회의 본질과 사명에 대해 설명하기 전에 먼저 “교회”라는 단어의 의미를 살펴보자. 구약에서는 교회를 “카할”(Qahal) 과 “에다”(Eddah)라는 단어를 사용하였다. 카할은 “성전”이라는 의미로 하나님께 예배하기 위하여 모인 하나님의 백성을 의미한다.(신 4:10; 9:10; 10:4; 18:6.) “카할”이 가장 중요하게 나타난 곳은 하나님께서 시내 광야와 호렙산에서 모인 이스라엘 백성을 의미한 것이다.(출 19:1-6; 신 18:6) 카할은 70인 역에서 100회 이상 사용하는 단어이다.

신약성서에서 교회는 에클레시아(Ecclesia)라는 용어를 사용한다. 이 용어를 분석하면 ek (From) + Kaleo(to call) 즉 “밖으로 불러낸다.”는 의미가 된다. 예수 그리스도는 “반석 위에 내 교회를 세우리니 음부의 권세가 이기지 못하리라.”(마

16:18); 말씀하셨고 사도 바울은 교회를 “예배드리기 위해 모인 하나님의 백성.”(고전 11:18)과 예수 그리스도의 이름으로 모이는 곳으로(골 4:15)이라 정의했다. 따라서 교회는 유기적인 공동체가 된다. 그러므로 하나님의 교회는 인간이 주장해서는 아니 되며 다만 하나님의 아들이며 교회의 머리가 되시며 예수 그리스도의 머리가 되시는 하나님(고전 11:3)만이 교회를 주관하신다. 그러므로 교회를 개인화해서는 안 된다. 교회는 예수 그리스도를 나의 구주로 고백하는 신앙공동체로서의 하나님의 집 구원의 집 곧 에클레시아인(마16:18) 것이다.

또 다른 용어는 쉬나고개(Synagogue)인데, 이는 회당을 말하며 율법서 등을 가르치는 곳이라는 뜻을 가지고 있다. 성서적 의미는 회집, 성도의 공동체, 및 하나님께서 부르신 공동체를 의미한다(막1:21)).

다음으로 교회의 본질에 대해 고찰해보기로 하자.

첫째 교회는 증거 모임의 공동체이다. “너희는 온천에 다니며 내 증인이 되리라”(행 1:8)고 말씀하신 예수 그리스도의 말씀은 모든 신자들이 예수 그리스도의 증인의 삶을 살아야한다는 것을 지시한다. 교회는 전도하기 위해 만들어진 공동체라 해도 과언이 아니다. 따라서 전도하지 않은 교회는 교회일수 없다.

둘째로 교회는 교제(Koinonia)의 공동체이다. 현대 교회는 교제(Koinonia)가 중요하다. 코이노니아라는 단어는 성경 여러 곳에서 나타난다. 시편 기자는 “보라! 형제가 연합하여 동거함이 어찌 선하고 아름다운고... 거기서 여호와께서 복을 명령하셨으니 곧 영생이로다”(시 133:1-3.)고 기록했다. 사도행전 기자는 “믿는 사람이 다 함께 있어 모든 물건을 서로 통용하고 또 재산과 소유를 팔아 각 사람의 필요에 따라 나눠주며 날마다 마음을 같이하여 성전에 모이기를 힘쓰고”...(행 2:44-45)라고 하였다. 초대교회는 교제는 성도들의 생활의 전부였다. 이것을 사도 바울은 성도간의 “존경과 합심”(롬 12:10, 16)과 “서로 사랑으로 섬기며, 남의 짐을 져 주며”(갈 5:13; 6:2.) 예수 그리스도는 성만찬을 하시면서 “떡은 나의 몸이요” 포도주는 “나의 언약의 피”(마 26:26-28; 고전 11:24-26.)라 하셨다. 그러므로 교회는 예수 그리스도와 성도와의 교제요 성도와 성도와의 교제이다.

그러므로 에바다는 신입회원에게 환대와 접대를 통하여 에바다 모임의 공동체가 활기가 넘치며 하나님 나라가 임하시도록 하여야 하겠다(마18:20).

셋째로 교회는 봉사(Diakonia) 공동체이다. 예수 그리스도께서는 공생 생활 중

하나님 나라 전파와 병자를 돌보아 주시고 치유하여 주시며 제자들의 발을 씻어 주셨다.(눅 7:22; 요 13:1-20). 그리고 초대교회는 고아와 과부와 나그네를 돌보았고 일곱 집사들은 구제와 재산관리에 전념하였다.(행 6:1-5). 선한 사마리아 사람이 강도 만난 자를 돌보아 주고 치료비까지 주고 간 사건은 바로 교회가 이 세상에서 강도 만난 자 같은 사람들을 돌보아 주고 안위해 주며 이끌어 주어야 하는 책임을 일깨우는 것이다.

그 다음으로 교회의 사명에 대하여 생각하여 보자. 몰트만(J. Moltmann)은 교회의 사명은 예수 그리스도를 땅 끝까지 증거 하는 것이라고 하였다.(Moltmann, 1980:19) 그리고 빠르트(K. Barth)는 교회의 사명에 관하여 증언하고 봉사에 관하여 강조한다.

## B. 성경적 근거

### 1. **하나님은 열방과 열국을 모으라고 하신다.**

다음으로 성경에 나오는 전도에 대해 살펴보기로 하겠다. 일반적으로 구약은 이스라엘 백성들과 여호와 하나님간의 관계사로 보는 시각이 많다. 즉 여호와와는 이스라엘 백성들만을 택한 백성으로 삼고 그들만을 구원하시려는 예정을 갖고 계시며, 여타의 이방 백성들은 멸망의 자리에 내어놓으신 것으로 이해한다. 그러나 구약을 자세히 살펴보면 여호와께서는 이방 백성들을 멸망의 구렁텅이에 던져 놓으신 분이 아님을 알 수 있다. 예를 들면 시편에서는 하나님의 영광이 온 땅에 선포되어야 할 것과(사6:3) 이방인이 하나님에게 구원을 호소하는 것을 말한다.

이사야는 이방인들이 구원을 사모하여 하나님께로 자발적으로 나아오는 것을 말하고 있고, 때가 되면 하나님께서 열방과 열국을 모으시리라고 하였다.(사66:18). 특히 이방에 대한 하나님의 관심이 가장 잘 들어 난 곳이 요나서 이다. 요나는 니느웨가 멸망하기를 바라고 다시스로 도망갔지만, 여호와께서는 그를 다시 불러내어 니느웨에 보내시고 그 백성들에게 회개를 촉구하는 복음을 선포케 하시어, 그들을 구원하고 계심을 알 수 있다.(욘 1:1-3:10)

이스라엘을 택한 것은 이방을 향하여 하나님의 증인이 되게 하실 계획을 갖고 계셨다.(사 43:10-12) “내가 너로 이방을 빛을 삼아 나의 구원을 베풀어서 땅 끝까지 이르게 하리라”(사 49:6)

## 2. 예수그리스도의 지상명령

신약의 대 주제는 전도라 말해도 과언이 아니다. 주님의 사역은 이 땅위에 하나님께 복음을 선포하는 것이었고, 제자들을 훈련시키시고, 사명을 주신 것도 모두 전도를 위한 것이었다. 이 사명은 피할 수 없는 명령이다.(딤후 4:1-2). 예수 그리스도는 제자들을 전도요원으로 세상으로 보내셨다.(요 20:21). 또한 예수 그리스도께서 직접 70인을 세우시고, 2명씩 짝을 지어 세상에 보내시며 주의 사명을 인식시키신 후에 각 지방으로 보내셨다.(눅10:16)

예수 그리스도께서 이 세상에 오신 목적은 잃은 자를 찾아 구원하시기 위함이었고, 죄인을 찾아 구원하시기 위함이셨다. (눅15:6-5, 19:10). 이러한 전도의 강조는 마지막 때의 징조에 관한 말씀 중에 더욱 강력히 나타나는데, “이 천국 복음이 모든 민족에게 증거 되기 위하여 온 세상에 전파되리니 그제야 끝이 오리라(마 24:4)이라 하였고,” 죄 사함을 얻게 하는 회개가 예루살렘으로부터 시작하여 모든 족속에게 전파될 것이 기록되었다.(눅 24:17).

가장 강력한 주님의 제자들에 대한 권면과 명령은 “그러므로 너희는 가서 모든 민족을 제자로 삼아 아버지와 아들과 성령의 이름으로 세례를 베풀고 내가 너희에게 분부한 모든 것을 가르쳐 지키게 하라. 볼지어다 내가 세상 끝날 까지 너희와 항상 함께 있으리라 하시니라.”(마 28:19-20) 이것은 주님의 지상 명령이다. 그리스도인은 누구나 이 명령 앞에 예외가 될 수 없다. 그러므로 기독교인 교수와 학생은 대학생선교에 적극 지원하여야 하며 고등학교시절에 입시공부 때문에 교회 출석을 못하였던 학생들을 주 예수 그리스도에게로 인도하기 위한 투자는 하나님께서 기뻐하시는 보람있는 투자이며 교회와 노회 그리고 총회 차원에서 기독교 교수와 일선에서 수고하는 기독교 학생들에게 선교지원을 하여야 할 것이다.

## C. 교회사적 근거

### 1. 초대 교회는 선교의 역사이다.

전도에 대한 교회사적 근거를 살펴보면 먼저 세계 교회는 전도의 역사라 해도 과언이 아니다. 초대 교회로부터 오늘에 이르기까지 전도하지 않은 교회는 없었고, 또 전도하지 않은 시대는 없었다. 전도한 교회가 한 시대라도 없었다면 교회는 역사를 이어 오지 못했을 것이다.

초대 예루살렘 교회로부터 근대에 이르기까지 교회는 전도로 인해 박해를 받았다. 스테반 집사의 순교로부터 300년 간 로마제국의 핍박 중에서도 자신의 신앙을 지키기 위하여 카타콤(Catacomb) 지하동굴에서 생활하면서 선교하다가 수많은 이 름 없는 교인들이 순교하였다.

그레고리(Gregory the Great) 교황은 자기 사재로 수도원을 설립하여 수도사를 교육시켜 외국으로 선교사를 파송 했는데 어거스틴(Augustine)을 영국의 선교사로 파송 하여 오늘에 영국은 온 세계에 선교사를 파송 하는 위대한 기독교 국가 되었다.(Latourette, 1978:523-537).

## 2. 중세 수도원은 선교를 위한 훈련장 이었다.

중세 수도원을 중심으로 선교가 본격적으로 이루어 졌는데, 유명한 프랜시스는 이슬람 선교에 나가 많은 공헌을 하였고, 헛 트릭(St. Patrick)의 아일랜드 선교, 보 니페이스(Boniface)의 구라파 선교, 그리고 메도디우스와 시릴(Methodius and Cyril)의 슬라브족 선교는 중세 선교의 금자탑이라 볼 수 있다.

## 3. 19세기는 위대한 선교의 세기였다.

종교개혁기에는 칼빈의 예정론의 영향과, 로마 교회와의 전쟁으로 선교가 활성화 되지 못했지만, 근대에 이르러서는 라투렛(K. S. Latourette)이 일컬었던 같이 19 세기는 “위대한 세기”(Great Century)라 일컬을 수 있을 만큼 위대한 선교의 세기 였다. 윌리엄 캐리(William Carey, 1761-1834)로 시작되는 근대의 선교는 영국의 외 지선교회, 미국의 대 각성운동으로 이어지는 선교의 세기를 맞게 된 것이다.(Latourette, 1978:107). 데이빗 리빙스톤(David Livingston, 1813-1873)은 아프리카 선교사로 일생을 바쳤고, 무디(D. L. Moody)는 미국에서 특히 1890-1920년 어간 에 대 부흥전도 운동을 하여 수많은 젊은이들을 선교사로 파송하는 큰 결실을 얻었 다.

## 4. 미국과 호주, 캐나다는 한국선교를 위해 전력을 다하였다.

한편 한국교회를 살펴보면 한국교회는 선교에 의해 시작 된 교회이지만 그 어떤 교회보다 선교에 열정을 기우 린 나라이다. 미국 북, 남장로 교회와 캐나다, 그리고 호주에서 파송 된 선교사들이 헌신적 선교를 하여 한국 교회의 역사를 비 롯케 했다.(민경배, 1998, 134-90) 초기 첫 선교사 호러스 알렌(Horace Allen)은 1884

년 9월에 내한하여 제중원을 세워 의료 선교를 시작하였고, 이듬해 내한한 언더우드(H. Underwood)는 열심히 전도하여 적지 않은 사람들에게 세례를 베풀었고, 1887년에는 한국의 어머니 교회인 새문안교회를 창립하였다.(김인수, 1998: 129-39). 선교사들은 한국을 예수 그리스도의 복음을 위하여 몸을 바치고 문명화 위하여 재산을 드려 학교를 세워 한국의 근대화의 사역을 하면서 전도와 선교에 최선을 다해 일 했다. (김인수, 1998:147-91, 698-724.)

### 5. 네비우스 선교정책은 한국선교의 자립을 가르쳤다.

특히 네비우스(Nevius) 선교정책은 자치(自治, Self-Government)-자체로 교회를 설립하고 조직하여 선교한다. 자립(自立, Self-Support)-자체로 헌금하여 선교비용을 조달한다. 자전(自傳, Self-Propagation)-자체로 선교하여 구원받게 한다.(김인수, 1997:194)이다. 이 원칙 중 자전은 “한국인의 선교는 한국인이 한다.”라는 원칙아래 철저한 훈련을 통해 전도에 박차를 가했다.

한국 장로교회는 1907년 독 노회를 조직하면서 제주도에 이기풍 목사를 파송하여 전도하였고, 1912년 총회를 조직하면서 중국 산둥성에 3인의 목사를 파송하여 해외선교를 시작한 자랑스런 역사를 갖고 있다. (김인수1999: )

## D. 한국 문화적 접근

다음으로 한국 문화적으로 살펴보면 니버(R. Niebuhr)는 그의 명저 『그리스도와 문화』(*Christ and Culture*)에서 5가지 패턴 중 마지막에 “예수 그리스도, 문화의 변혁자”를 설교한다. 교회의 본질적인 역할 중 하나는 세상과 문화를 바꾸는 것과 그 시대 그 나라에 관하여 개혁시키는 일이라 했다고 하였다.

그러므로 기독교인의 사명은 세상 문화 속으로 들어가서 예수 그리스도의 새로운 문화로 변혁시켜야 한다. 예수 그리스도께서 “너희는 세상의 빛과 소금이다.”(마 5:13-14)하신 것 같이 어떠한 문화가 있는 국가와 사회 속으로 들어가 예수 그리스도의 소금과 빛으로 바꾸어 가야 한다.

우리나라 한국은 자연의 주인인 초월 자 앞에서는 무릎이 절로 꿇어지고 손바닥이 절로 합쳐진다는 것이다. 외국 전문지에서는 세계 50대 교회가 역시 한국이 1-2위이며 그리고 23개가 역시 한국에 있다는 것이다. 전통적으로 기독교와는 거리가 먼 한국에서 교회의 대형화를 초래한 한국인의 심층 심리에는 지구상의 기후



변동이 심하고 남태평양의 열기단과 시베리아의 냉기 단이 흑심하기에 절대자에게 인생만사를 절대자의 섭리에 맡겨야 마음이 놓이는 종교심이 심층심리로 정착되고 있으며 우리 민족은 소망과 기쁨이나 불행이 있을 때 절대자에게 먼저 기도하는 생활을 하였다.

1886년에 우리나라에 와서 카톨릭교회 선교를 하다 순교한 프랑스 신부 베르뇌 주교는 한국인은 매우 단순하며 예수 그리스도의 진리와 십계명 등 핵심 성구를 통해서 감동하고 기독교에 입신하며 종교적 만족을 느끼는 민족이라 하였다. 이같이 사회 심리가 한국교회를 양적 성장을 가져왔다.

유동식 교수는 한국 전통 종교로 무속종교와 불교, 천도교, 유교를 들면서 한국에 가장 영향을 막대하게 끼친 종교는 무속종교라고 단정한다. 이 무속종교는 자연과 초월 자에 대해 의뢰심, 즉 의타 신앙이라 단정한다.(유동식, 1983:38) 따라서 한국의 문화 전통은 초월 자, 즉 신에 대한 절대적 의타 신앙으로 24계절을 만들어 계절마다 신에게 감사하고 복 주기를 기원하였다.

## 1. 청년에 대한 문화적 접근

한국은 삼국시대에 불교(Buddhism)를 통하여 불교철학사상을 형성하였고 유교(Confucianism)를 통하여 서당교육이 전래 되었다. 그리고 고구려 시대는 태학(upper class private education)이 형성되어 사학의 기초가 되었다.(손인건, 정건영, 2000, 215-30) 신라시대는 화랑도 교육(Army Academy Education and training)으로 청소년을 화랑으로 추대하고 소년단도 형성하였다. 고려시대는 국가감을 설립하여 해외 유학을 도왔다. 향교를 설립하여 공무원 교육과 지방 교사인 선비를 양성하였으며 조선시대는 서당, 서원, 향교, 사학, 그리고 성균관 등의 교육기관을 설립하여 청소년 교육을 하였다.(손인건, 정건영, 200:231-70) 특히 유교에서는 삼강오륜(三綱五倫)교육을 통하여 나와 국가, 나와 부모, 나와 친구에 관하여 교육하였다.(유동식, 1997:87-90)

1880년대에는 기독교가 전래되어 미국과 호주, 영국 등의 영향을 받았다.

## 2. 청년에 대한 심리적 접근

제임스 파울러(James W. Fowler)는 현대 청년들의 정체성의 위기감을 말하면서 다양한 역할과 자아관을 형성하고자 하는 과정을 역설하였다.(Muuss, 1999:50) 쾨르피아제(Jean Piaget)는 이차적 등급사고(Secondly degree thinking)으로 철학과

종교적 이론이 깔려 있다고 하였다.(Muuss,1999:70-72) 에릭 에리슨(Erik Erilson)은 청년기에는 심리적으로 전형적인 정체감을 가지고 있어 청년시기에 다양한 역할과 성취감을 가졌기 때문에 이것을 도와 줄 수 있어야 한다.

## F. 필자의 경험

1979년 당시는 산업선교가 활발하게 일어나고 있었을 때였다. 필자는 경희대학교 호텔경영대학에서 식품조리과학, 식품조리실험실습, 식품공학과 이에 따르는 경영측면의 관리능력을 교육하고 있었다. 우리 나라 사람들은 유교의 영향을 받아 직업의 차별대우가 극심하였고 유교와 불교의 영향을 받아 식생활문화권에 종사하는 사람들에게 수준 높은 교육하는 교육기관이 없었다. 특히 사람들은 육류, 물고기, 조류 등의 요리는 좋아하면서도 그것을 다루는 사람들이나, 조리하는 사람은 천한 사람들의 일이라는 인식을 갖고 있었다. 이런 사회 풍조에서 하나님께서는 구미 선교사들을 통해 새로운 식문화와 식품조리산업을 발전하게 하셨다.

필자의 생각은 천한 직업 즉 섬기는 직업에 종사하는 사람들에게 더욱 많은 교육을 시켜서 식품개발과 식품공학과 그리고 식품영양에 관하여 심도 있는 교육이 요구된다고 생각이 되어 성경 안에서 섬기는 문화에 관하여 연구하면서 대학생 선교의 시급함을 깨달았다. 그것은 국가와 사회에서 예수 그리스도의 섬기는 자세가 중요하기 때문이다. 그리하여 강의실에서는 제자들의 발을 씻어주신 사랑의 손과 온 세상을 구원하시기 위하여 십자가에서 죽음과 삼일만에 부활하신 하나님의 아들 예수 그리스도를 증거하며 하나님의 나라의 확장을 위하여 노력하고있다.

특히 본 대학교 안에 있는 에바다 선교 서클을 지도하면서 이들에게 확실한 기독교 신앙의 원리를 가르치고 이들이 선교의 사명을 갖고 나아가 불신 대학생들에게 복음을 전하여 하나님의 자녀가 되게 하는 사명을 고취시키기 위해 진력하고 있다. 비록 여러 가지 여건이 갖추어지지 않아 만족할 만한 성과는 얻지 못하고 있지만 그래도 하나님께서 나를 사랑하셔서 경희대학교에 보내주셨고 22년 간 많은 어려움 속에서도 지켜 주시고 지혜와 통찰력을 주신 은혜에 감사하며 꾸준히 사명감을 갖고 이 일에 임하고 있다.

앞으로 하나님께서 특별한 은혜를 주시면 경희대학교는 대학선교의 중심지가 될 것이다. 이를 위하여 에바다 회원 모두는 힘을 합하여 하나님께 기도하고 준비하고 있다.

### Ⅲ. 이론적인 틀 (Theoretical Framework)

#### A. 이론적인 틀

교회의 본질은 하나님의 백성으로서의 교회라는 것이다. 그리고 교회는 보혈의 사신 곧 예수 그리스도의 몸으로서의 교회이며, 그리고 교회는 예수 그리스도와의 교제교 성도들의 친교로서의 교회며, 성도가 서로 봉사하며 예수 그리스도의 명령인 전도하고 가르치고 실천하도록 도와주는 곳이 되어야 한다.

그러므로 교회라는 단어는 구약에서 “카할”(Qahal)과 “에다”(Eddah)를 사용한다. 카할은 “성전”이라는 의미로 하나님께 예배하기 위하여 모인 하나님의 백성을 의미하고 “카할”은 시내 광야와 호렙 산에서 모인 이스라엘 백성을 의미한다.

교회는 다음과 같은 몇 가지 본질을 갖는다. 첫째, 교회는 증거공동체이다. “너희는 온천에 다니며 내 증인이 되리라”(행 1:8)고 말씀에 기초한 교회의 선교 사명은 무엇보다 우선한다. 둘째로 교회는 교제(Koinonia)의 공동체이다. 초대교회에서 교제는 성도들의 생활의 전부였다. 이것을 사도 바울은 성도간의 “존경과 합심”(롬 12:10, 16)이라 말했다. 셋째로 교회는 봉사(Diakonia) 공동체이다. 예수 그리스도는 그의 공생애 중 병자를 돌보고 제자들의 발을 씻어 주심으로 봉사의 본을 보이셨다.(눅 7:22; 요 13:1-20).

다음으로 선교의 성경의 근거로는 구약에 이스라엘 백성들과 여호와 하나님간의 관계사로 볼 때 즉 여호와와는 이스라엘 백성들만을 택한 백성으로 삼고 그들만을 구원하시려는 예정을 갖고 계시며, 여타의 이방 백성들은 멸망의 자리에 내어놓으신 것으로 이해하는 경향이 많다. 그러나 구약은 이방 백성들을 향한 하나님의 구원의 섭리를 얼마든지 찾아 볼 수 있다. 그 가장 구체적인 예는 요나서에 나타난다. 니느웨 백성을 구원하시는 모습을 볼 수 있다.

신약의 대 주제는 전도라 말해도 과언이 아니다. 주님의 사역은 이 땅위에 하나님의 복음을 선포하는 것이었고, 제자들을 훈련시키시고, 사명을 주신 것도 모두 전도를 위한 것이었다. 이 사명은 피 할 수 없는 명령이다.(딤후 4:1-2). 예수님은 제자들을 전도요원으로 세상에 파송 하였다.(요 20:21). 누가복음 10장에서는 예수님께서 직접 70인을 세우시고, 2명씩 짝을 지어 세상에 보내시며 주의 사함을 인식시킨 후에 각 지로 파송 하셨다. 예수 그리스도께서 이 세상에 오신 목적은 잃은 자

를 찾아 구원하시기 위함이었고, 죄인을 찾아 구원하시기 위함이셨다.(눅 15:6-5, 19:10). 이 사명이 우리 그리스도인들에게 주어져 있다.

교회사사적 근거를 살펴보면 기독교회사는 한마디로 전도의 역사라 해도 과언이 아니다. 초대 교회로부터 오늘에 이르기까지 전도하지 않은 교회는 없었고, 또 전도하지 않은 시대는 없었다. 전도한 교회가 한 시대라도 없었다면 교회는 역사를 이어 오지 못했을 것이다. 초대 예루살렘 교회로부터 근대에 이르기까지 교회는 전도로 인해 엄청난 박해를 받으면서도 전도하는 일에 최선을 다 했다. 그레고리(Gregory the Great) 교황은 어거스틴(Augustine)을 영국의 선교사로 파송 하였고, (Latourette, 1978:523-37), 중세 수도사들 중 유명한 프렌시스는 이슬람 선교에 나가 많은 공헌을 하였고, 패트릭(St. Patrick)의 아일랜드 선교, 보니페이스(Boniface)의 구라파 선교, 그리고 메도디우스와 씨릴(Methodius and Cyril)의 스톱족 선교는 중세 선교의 금자탑이라 볼 수 있다.

라투렛(K.S.Latourette)의 말과 같이 19세기는 “위대한 세기”(Great Century)라 일컬을 만큼 위대한 선교의 세기였다. 윌리엄 캐리(William Carey), 영국의 외지선교회, 미국의 대 각성운동, (Latourette, 1978:107). 리빙스톤(David Livingston), 무디(D. L. Moody)의 부흥운동에 영향을 받은 학생자원활동(S.V.M.) 등은 교회사에서 지울 수 없는 선교의 역사이다.

한국 교회사도 해외 선교사들의 선교로 시작된 교회이다. 미국 북, 남장로교회와 캐나다, 그리고 호주에서 파송된 선교사들이 헌신적 선교를 하여 한국 교회의 역사를 비 롯케 했다.(민경배, 1998, 134-90) 알렌(H. Allen), 언더우드 (H. Underwood), 아펜젤러(H. Appenzeller) 등도 모두 S.V.M.의 영향을 받아 선교사로 지원한 사람들이다. (김인수, 1998:129-39). 특히 네비우스(Nevius) 선교정책 즉 자치(自治, Self-Government), 자립(自立, Self-Support), 자전(自傳, Self-Propagation)의 원칙 중 자전은 “한국인의 선교는 한국인이 한다.”라는 원칙아래 철저한 훈련을 통해 전도에 박차를 가했다.

한국 문화적 배경은 철저히 무교적 영향하에 있었다. 니버(R. Niebuhr)는 『그리스도와 문화』(Christ and Culture)에서 5번째로 “예수 그리스도, 문화의 변혁 자”를 설파하는데 이는 기독교가 한 문화권 속에 들어가서 기존의 세속적 문화를 그리스도의 문화로 바꾼다는 것을 지적한다. 한국은 자연의 주인인 초월 자 앞에서는 무릎이 절로 꿇어지고 손바닥이 저절로 합쳐진다. 세계 50대 대형교회 가운데 23개가 한국에 있다는 보고를 할 만큼 한국의 교회는 저력을 갖고 있다. 그러나 이 교회에 모이는 신자들의 상황은 4천년의 역사 속에서 외세의 침략과 자연의 재해에 대한

불안, 공포, 두려움이 자연히 인생만사를 절대자의 섭리에 맡겨야 마음이 놓이는 종교심이 심층에 자리하고 있으며 우리 민족은 소망과 기쁨이나 불행이 있을 때 절대자에게 먼저 기도하는 습성을 갖고 있다.

유동식 교수는 한국 전통 종교로 무교와 불교, 천도교, 유교를 들면서 한국에 가장 영향을 막대하게 끼친 종교는 무교라 단정한다. 이 무교는 자연과 초월자에 대해 의뢰심, 즉 의타 신앙이라 단정한다.(유동식, 1983:38) 따라서 한국의 문화 전통은 초월자, 즉 신에 대한 절대적 의타 신앙으로 규정할 수 있다.

마지막으로 필자의 경험을 소개하면 짐승을 잡는 일이 금기 시된 한국의 전통 문화 속에서 도축업자들을 백정이라 천민으로 규정하였고, 육류 고기를 갖고 조리하는 사람들을 업신여기는 문화 환경은 여전히 한국인들의 의식 세계 속에 남아 있다. 필자는 관광대학에서 학생들을 가르치면서 이들에게 복음을 통한 변화의 삶을 이끌어 주며, 특히 기독교생 서클인 에바다 회원들에게 확실한 기독교 신앙의 원리를 가르치고 이들이 선교의 사명을 갖고 나아가 불신 대학생들에게 복음 전하여 하나님의 자녀가 되게 하는 사명을 고취시키기 위해 진력하고 있다. 비록 여러 가지 여건이 불 비하여 만족할 만한 성과는 얻지 못하고 있지만 그래도 꾸준히 사명감을 갖고 이 일에 임하고 있다.

특히 조리과학을 강의하면서 하나님께서 모든 식품 속에 5대 영양소 즉 단백질, 탄수화물, 지방, 비타민, 무기질 등으로 사람이 섭취하여 생명을 유지하게 하신 크신 은혜를 강의 할 때마다 필자 자신이 먼저 풍성한 은혜를 받고 있다.

## **B. 신학적 요청**

하나님께서 창세기 12장 2-3에 아브라함에게 “내가 너로 큰 민족을 이루고 네게 복을 주어 네 이름을 창대 하게 하리니 너는 복이 될지라. ....땅의 모든 족속이 너로 말미암아 복을 얻을 것이라.”고 말씀하신다. 이는 이스라엘을 통해 세계 만민이 복을 받게 될 것을 예고하신 것이다. 곧 하나님은 만민이 복 받고 살기를 원하신다는 말씀이다. 요나를 통해 니뉘웨 백성을 구원하시는 하나님은 어떤 민족도 멸망당하기를 원하지 않으신다는 사실을 예시하신다.(욘1:1-3:20)

예수 그리스도께서 세상에 오신 목적이 있다.

주의 성령이 내게 임하였으니 이는 가난한 자에게 복음을 전하게 하시려고 내

게 기름을 부으시고 나를 보내 사 포로 된 자에게 자유를, 눈먼 자에게 다시 보게 함을 전파하며 눌린 자를 자유케 하고 주의 은혜의 해를 전파하게 하려 하심이라. (눅 4:18-19)

이 성경은 예수님이 세상에 오신 목적을 분명히 밝히고 있다. 한마디로 자유를 주시기 위해 오셨다는 말씀이다. 진리 되시는 예수님을 알게 되면 자유를 얻게 되는 된다는 말씀이다.(요 8:32) 자유는 진리 곧 예수님에게서 나온다는 말이다. 이에 따라 예수님께서는 승천하시기 직전에 제자들에게 복음이 먼저 만국에 전파되어야 할 것을 이르시며, “그러므로 너희는 가서 모든 민족을 제자로 삼아 아버지와 아들과 성령의 이름으로 세례를 베풀라고 명령하셨다.(마 28:19)

초대교회 선교의 시발은 오순절 성령 체험 사건에서이다. 오순절의 예루살렘의 제자들은 성경이 임함으로 예루살렘과 온 유대와 사마리아와 땅 끝까지 이르러 그리스도의 증인이 되었다. 이로서 오순절은 복음 전도의 출발이 된 것이다.(Kuiper, 1981:-81)

켈빈(J. Calvin)은 말하기를 교회의 제1차적인 임무는 하나님의 말씀을 해석하는 것이며 그의 첫째 되는 임무는 성경을 가르치는데 있다고 했다. 또한 그는 성경 연구 방법을 개발하여 그 내용을 잘 이해하게 하고 다음으로 생활에 적용해야 한다고 주장하였다.(Calvin, 1995:51) 그는 「기독교강요」(*The Institute of the Christian Church*)에서 교회는 하나님의 말씀을 선포함으로 존재하며 교회의 사명은 위탁된 하나님의 말씀을 가르치고 지키고 선포하는 것이라 했다.(Calvin, 195:418) 바르트(K. Barth)는 선교를 협의로 그리고 본래의 의미로 본다면 선교는 파송을 뜻한다고 했다. 이 파송은 그리스도인의 존재 근거이며 동시에 그리스도인들이 가진 사명의 기초라고 했다.(Barth, 1995:422) 따라서 지상의 교회가 파송, 즉 선교 파송이 없으면 교회 일수 없다는 것이다. 이는 교회의 근본적 사명이 파송에 근거한다는 의미이다.

유명한 카톨릭 신학자인 한스 쿡(H. Küng)은 그의 「교회」(*The Church*)에서 인간을 해방하는 좋은 소식과 기쁜 소식을 세상 사람들이 받아들이고 믿게 해야 하는 사명이 교회에 있음을 역설한다. 이런 의미에서 사도적 계승은 근본적으로 사도적 신앙과 고백의 계승이라 말한다.(Küng, 1997:149) 이 사도적 계승은 단순히 교회의 연장을 의미하는 것이 아니라 사도들의 임무, 즉 선교 사명의 계승과 임무의 완성에 있다는 뜻이다.

덜레스(A. Dulles)는 그의 「교회의 모델」(*The Model of the Church*)에서 사신으로서의 교회에 대해 논한다. 사신으로서의 교회를 하나님이 말씀에 의해 부름을 받고 함께 모여 형성된 것으로 본다. 교회는 말씀 선포를 통해 일어나는 하나님과 인간의 사건이다. 볼트만(R. Bultmann)에 의하면 이 만남은 구체적인 만남이다. 하나님께서 말씀 선포를 통해서 바로 지금 여기에 오셔서 그 말씀을 받아들이는 자들에게 생명을, 거절하는 자들에게 사망을 주는 말씀이다. 이러한 교회의 이해는 교회를 하나님의 백성으로 여기는 공동체로서의 교회 이해와 많은 접촉점을 갖는다.(Dulles, 1992:72)

복음이 선포되고 하나님의 자녀가 되면 하나님께서 세상을 창조하시고 인간을 창조하시어 하나님과 인간 사이에 깊고 지속적인 교제와 하나님의 은혜에 기초한 정의와 화해와 자유의 공동체 형성을 목적으로 하신 사실을 깨닫게 되는 것이다.(Migliore, 1994:284)

이종성 「성령론」에서 선교와 성령과의 관계를 설명하면서 선교는 성령의 감동과 능력 없이는 불가능하다고 주장한다. 그는 성령의 영감과 능력 부여가 없이는 선교인들의 메시지가 듣는 사람에게는 아무 효과를 나타내지 못한다. 이 점에 있어서 누가와 바울은 같은 생각을 갖고 있다. 따라서 선교는 성령의 능력으로 이루어져야 하고, 성령의 도움 없이는 선교가 불가능하다는 것이다. 이는 선교와 성령의 관계를 잘 정리한 말이라 할 수 있다.(이종성, 1984:191)

교회와 교인은 주님으로부터 선교의 대 사명을 받았다. 이 사명을 완수하는 교회는 하나님의 교회가 될 수 있고, 이 사명을 완수하는 교인이 진정한 그리스도인이 되는 것이다. 따라서 에바다 회원들이 그리스도인이라면 당연히 이 사명을 위해 온 힘을 다해 노력해야 할 것이다.

### C. 변화이론 (Change Theory)

21세기 정보화 시대(Information Age or Cyber Age)에 살고 있는 현대인, 특히 대학생들의 삶이란 기성 세대가 이해하기 어렵다. 그들의 가치관이나 인생관, 그리고 우주관은 과거 기성세대들의 그것과는 너무나 차이가 있다. 따라서 이들을 상대로한 선교의 전략도 과거의 진부한 방법으로는 불가능하다. 새 시대에는 새 전략이 필요하다. 새 술은 새 부대에 넣어야 하는 것처럼.(마 9:17)

그러나 아무리 시대가 변하고, 사고방식이 변해도 인간에게는 변하지 않은 공통

점이 있다. 그것은 죽음에 대한 공포며 불확실한 미래에 대한 두려움이다. 비록 혈기 방장한 대학생이라 해도 강의실에서 하나님의 진노에 관하여 강의 할 때 이를 긍정적으로 수용하는 학생들이 많음을 볼 수 있다.

이러한 상황에서 비록 에바다 회원들도 현대를 살아가는 대학생들이지만 저들에게는 또 다른 사명이 부여되어 있는 것이다. 따라서 이들을 선교의 최전방에 선 첩병들로 바꾸어 주지 않으면 안 된다. 먼저 매년 새로 입학하는 학생들을 위하여 선교할 수 있도록 저들의 생각과 생활에 변화를 주어야 하겠다.

매코믹 신학교의 데보라 켈(Deborah J. Kapp) 교수에 의하면 조직 갱신은 큰 구조가 바뀌어지고 사회의 영향이 들어오면 그 안에 있는 조직은 변화할 수밖에 없다고 주장하면서 교인들도 변할 수밖에 없다고 한다.

변화의 첫 번째 단계는 해빙단계(Unfreezing Stage)이다. 해빙단계란 지금까지 재래적으로 내려오면서 고착된 구조에 충격을 가해 얼어붙어 있는 것을 녹이고 부수는 단계이다. 필자는 에바다를 녹이고 해빙시키는데, 먼저 조직의 변화이론으로써 이를 해결하고자 한다. 즉 조직갱신이론(The Organizational Renewal Theory)이다. 켈 교수는 국가와 정치 사회 문화 등에서 변화하는 환경요인을 인식하고 섬기는 교회를 통찰하여 변화의 필요를 인식하고 미래를 향해 마음을 열고 일을 하는 것을 말한다. 이러한 변화를 위해서는 에바다 조직 안에 있는 회원들이 그 일을 해야 한다. 변화하고 있는 조직 속에서 효율적으로 일하고 싶은 사람들이 좋아하고 반응하는 일의 형태는 현재의 변화를 가져올 수 있다.(Worley, 1958:126)

둘째로, 변화단계(Changing Stage)이다. 이 단계에서는 응축된 과거를 깨버리고 새로운 형태로 변화하는 단계인데, 이 단계에서는 참여확대를 통한 이론(The Participation and the Activation of Church)을 원용한다. 참여확대를 통한 이론이란 문자 그대로 모든 회원들이 모든 모임에 빠짐없이 참석하여 회원들간에 침묵을 도모하고, 에바다가 지향하는 목적에 부합하는 회원의 의무를 수행하도록 하는 것을 의미한다. 대학생들로서 과중한 학과의 부담, 그리고 젊은이들로서 해야 하는 수많은 행사들, 기타 다른 모임, 또 데이트 등 많은 시간과 정력을 빼앗기는 상황에서 에바다 모임마다 빠지지 않고 모인다는 것은 보통 어려운 일이 아니다.

하지만 필자가 원하는 것은 적어도 에바다 회원들의 최우선 순위는 에바다 모임에 두어야 한다는 것이다. 왜냐하면 그 어떤 모임이나 약속보다 주님의 명령에 따라 죽어 가는 영혼을 구원하는 일이야말로 늦출 수 없는 지상 명령이기 때문이다. 이 명령을 따르는 것이 무엇보다 소중한 임무이기에 참여 확대는 가장 시급한 변화의 모습이어야 한다.



마지막으로 재결빙단계(Refreezing Stage)이다. 해빙시키고, 변화시킨 에바다를 고착시키는 재결빙 단계를 항구적 사명 완수를 위해 무엇보다 중요한 단계이다. 이 단계에서는 상호영향작용이론(Social Interactional Theory)을 원용한다. 이 이론은 회원들 상호간에 인간적인 유대관계를 형성하여 서로 끊을 수 없는 일체감과 소속감을 갖게 하는 것이다. 비록 대학 4년이란 기간이 캠퍼스에서 제한 되어 있다 하더라도, 대학을 졸업한 후에도 에바다 회원이라는 것을 잊지 않고 선배로서, 후배들은 지도하고 후원하고 지속적인 활동을 할 수 있도록 이끌어 주는 것이다. 다시 말해서 에바다는 대학 4년으로 끝나는 것이 아니고 사회에 나가서도 계속 유대를 이어 가데 한다는 것이다. 대학생이라는 한계는 대학을 졸업하고 사회에 나감으로 끝나게 됨으로 마음만 먹는다면 얼마든지 에바다의 정신으로 활동하고 살아갈 수 있다는 말이다.

변화는 시대에 변화하는 에바다 만이 살아 남을 수 있을 것이다. 신앙을 가진 사람들이 그 신앙을 유지하는 것도 쉽지 않은 세대에서 전혀 신앙이 없는 학생들에게 복음을 전한다는 것이 얼마나 어렵고 힘든 일이라는 것은 경험해 보지 못한 사람은 모르는 일이다. 그러나 이종성 교수가 지적했듯이 선교는 인간이 하는 것이 아니고, 성령님의 도우심과 성령의 감동으로 이루어지는 것이기에, 실망하지 않고, 에바다 회원 한사람 한사람에게 꾸준히 소명감을 불어넣어 주고 책임 있는 그리스도의 정병으로 살아가게 하는 것이 필자에게 주어진 사명이라 확신하고 오늘도 일하고 있다.

#### IV. 타개책 (Interventions)

맥가브란(Donald McGavran)은 [교회성장의 이해]에서 교회는 하나님께 예배드리고 성경공부를 하며 사람에게 선을 베풀며 잃어버린 자들을 찾아내는 충성함을 보이게 될 때 우리 안에서 정상적인 삶으로 회복된다((D. McGavran 1987: 14-46). 고 하였다.

대학생들이 4년 동안 대학에 머물면서 학문과 기술을 배우고 연구하는 동안 우리의 하늘 아버지를 만나서 경건 생활을 배워서 사회로 진출하게 하여 국가와 민족 안에서 소금과 빛의 직책을 하며 먹든지 마시든지 무엇을 하든지 하나님의 영광을 위하여 살수 있도록(고전10: 31).하는 것이 에바다의 사명을 위하여 필자가 지도하는 에바다가 안고 있는 문제점들을 타개하기 위해 먼저 회원들에게 비전을 주고,

임원회로 하여금 1년 동안 에바다를 잘 이끌고 갈 수 있도록 지도하고, 금년 한 해 동안 행한 사역들을 열거하며 임원들의 행동 수칙인 규범화를 적어 보도록 한다. 먼저 비전 만들기를 살펴본다.

## A. 비전 만들기

본 논문의 목표는 에바다 회원의 말씀과 함께 살아 움직이는 공동체로 변화 시켜 에바다를 활성화하는데 있다. 이를 위해 다음과 같은 목적과 방안을 설정하였다.

프로그램은 현실 적용에 적합하여야 하며 전 회원에게 그 비전을 이해 시키고 공유하게 하는 일이 무엇보다 중요한 일이다.

### **먼저 설교를 통한 의식 갱신을 시도하였다.**

이에 따라 다음과 같은 일련의 설교를 월예회 때 시행하였다. 한사람이 한 생명을 목표로 세우고 전도전략의 필요성을 위하여 2000년 3월 개강예배부터 선교에 관한 설교와 세미나를 했다.

본문: 요한복음 21:15-17. 제목: 예수 그리스도의 부탁, 내용: 에바다의 전도의 근거로써 세상 죄를 위하여 십자가에 죽으시고 3일 만에 부활하신 예수 그리스도께서 사랑하는 제자 베드로에게 “내 어린양을 먹이라. 내 양을 치라. 내 양을 먹이라.” 는 말씀은 곧 부탁의 말씀인 동시에 명령이다. 이 사역을 위한 예수 그리스도의 약속은 내가 세상 끝 날까지 너희와 함께 있으리라.(마 28:20)는 말씀에 근거하여 온 힘을 다해 주님의 마지막 명령에 순종해야 한다.

본문: 요한복음 20:19-23. 주제: 예수 그리스도의 보내심, 내용: 예수 그리스도께서 부활하시고 사랑하는 제자들에게 평안을 주시고 성령을 주시며 세상으로 파송하시는 주님의 구원의 은혜를 생각하고 사명을 감당할 수 있도록 기도하고 노력하여야 한다.

### **예수께서 내 집을 채우라는 말씀을 명심하자.**

본문: 누가복음 14: 23. 주제: 내 집을 채우라, 내용: 예수께서 전도자들을 파송하면서 내 집을 채우라 (눅 14:23) 하나님의 집을 채우는 일, 항아리에 물을 채우는 일(요 2: 7), 좋은 것으로 채우라(욥 22: 18), 교회를 위하여 내 육체에 채우노라(골 1: 14), 영혼에게 말씀으로 채우라(시 107:9).

### **예수 그리스도께서 가르쳐 주신 신령과 진정으로 예배를 드리자.**

본문: 요한복음 4: 23-24. 주제: 신령과 진정으로 예배할지니라, 내용: 예수께서 예배를 위하여 사마리아 여인에게 말씀 하셨다. 신령한 것으로 사모하라(고14:12), 갓난아이와 같이 순진하고 신령한 것을 사모하라(벧전2: 2)

### **예수 그리스도께서 전도하심 같이 전도하자.**

본문: 누가복음 4: 44. 주제: 전도하시는 예수 그리스도, 내용: 예수께서 친히 갈릴리 여러 회당에서 전도하셨다. 마을에서도 전도하셨다(막1:38), 동네에서 전도하시고 가르치셨다. (11:1), 요나의 전도를 가르치셨다(마12: 41).

### **예수 그리스도께서 가르치심 같이 말씀을 가르치자.**

본문: 마태복음 5: 1-16. 주제: 예수께서 가르치는 모습을 본 받자. 내용: 예수께서 가르치셨다. 바닷가에서 가르치셨다.(막4:1), 예수께서 비유로 가르치셨다.(막 4:2), 오직 예수 그리스도께서 가르치신 대로 (요8:28) 살자.

### **하나님의 자녀가 되는 권세.**

본문: 요한복음 1: 12. 주제: 하나님의 자녀가 되는 권세, 내용: 너희는 사신 하나님의 자녀가 되는 권세(호1:9), 우리가 하나님의 자녀 인 것을 증거(롬8:6), 하나님의 흠 없는 자녀(빌: 16), 부활의 자녀로 하나님의 자녀(20:36)로서 경희대학교와 우리나라를 하나님 나라로 만들어 가는 것이다.

### **하나님의 마음에 드시는 기도**

본문: 열왕기상 3: 1-14. 주제: 솔로몬의 기도와 하나님의 응답, 내용: 솔로몬은 왕궁과 여호와의 전 예루살렘 성 공사를 하면서 어려움과 시달리며 산당에서 1천 번제를 하나님께 드렸다. 하나님께서는 꿈에 솔로몬에게 내가 네게 무엇을 줄 것인지 구하라 고 하실 때 솔로몬은 지혜와 통찰력을 구하였다. 하나님께서는 솔로몬의 구한 것이 마음에 드셔서 지혜와 통찰력과 부와 명예도 주시면서 내가 나의 길을 걸으며, 나의 법도와 계명을 지키면 너의 생명이 길리라. 이와 같이 예배하는 하나님의 마음에 맞는 기도의 생활을 하여야 하겠다.

## 에바다의 선교 의식화 교육

세미나를 통하여 대학교선교의 중요성을 강조하였다.

일 시	본 문	제 목	강 사	예배 형태
2001. 3.16(금)	요나 1:1-3:10	하나님의 소원	김도훈 전도사	세미나
2001 4.13(금)	마태 28:19-20	예수님의 소원	정청송 목사	교육
2001. 4.27(금)	사행행전7:1-60	스데반의 선교	정청송 목사	교육

## B. 위원회 구성

### 1. 조직

에바다가 1년 동안 활기찬 활동을 하기 위해서는 이를 이끌고 나갈 위원회가 있어야 하지만 이 회 자체가 그렇게 큰 것이 아님으로 임원회가 위원회의 역할을 하도록 했다. 따라서 금년의 임원들이 위원회 역할을 하게 되는데, 그 임원들의 직책과 명단은 다음과 같다.

회 장: 김민수, 부 회 장: 홍민수, 총 무: 김영란, 서 기: 권지미,  
 회 계: 홍민수, 전도부장: 배형진, 의전부장: 김영석, 예배부장: 유현조,  
 교육부장: 김진욱, 섭외부장: 강중근, 음악부장: 조병찬, 반 주: 신지숙

임원들을 위한 훈련을 시키기 위해 2001 3월 30일. 에바다 동아리실에서 임원 8명에게 전도에 관한 실무를 훈련 시켰다. 훈련내용은 다음과 같다.

첫째, 회원들간의 친목 도모, 둘째, 회원 확보 노력, 셋째, 불신자 친구, 학생들에게 전도 훈련.

## C. 실천

에임즈(L. Emis) 는 제자 양성의 비결에서 어린아이에게는 보호와 훈련이 필요하다고 했다(Emis, 1983: 109-16)고 하였다. 에바다는 경희대학교의 특수 전도전략에 관하여 회원들과 토의를 하고 2001학년도는 신입회원에게 교육과 훈련을 통하여 예배와 전도를 위한 실천을 하였다. 또한 쿠네(G. Kuhne)는 새신자를 위하여 새신자들이 확신을 갖고 성장하도록 돕는 일, 이해할 수 있도록 돕는 일 그리고 전도

를 할 수 있도록 돕는 일이라고 하였다.(Kuhne, 1985:199-270) 이와 같이 새 가족을 맞이하여 예수 그리스도를 증거하고 헌신 할 수 있도록 운영 방안을 수립하고 실천하기 위하여서는 에바다 회원 모두가 먼저 확신을 가져야하고 성장할 수 있는 내면적 힘 즉 기도와 말씀으로 무장하고 전도할 수 있도록 전도 방법을 지도하였다.

그래서 에바다 회원 모두는 예수 그리스도의 제자로서 사명을 가지고 새신자 회원을 영접하도록 하였다.

## 1. 경희대학교 내에서의 실천사항

에바다가 활동하고 있는 경희대학교 서울 캠퍼스에서는 다음과 같은 실천 방향을 설정하여 진행하도록 하였다.

- ① 성경말씀을 암기하고 연구하는 회원으로 양육한다.
- ② 재학 중 선교에 사명이 있는 회원으로 양육한다.
- ③ 선교목적을 이해하는 회원으로 양육한다.
- ④ 미래지향적인 지도자로 양육한다.
- ⑤ 섬김과 봉사를 할 수 있는 회원으로 양육한다.
- ⑥ 개인전도 실천훈련
- ⑦ 상담 훈련

### 1) 신입생 상담

2001년 1월 5일 에바다 동아리실에서 에바다 회원들이 2001년 신입생 오리엔테이션을 하는 당일에 신입생을 위한 상담을 하였다. 에바다 임원들이 중심이 되어 처음 대학생활을 시작하는 신입생들을 위해 대학 생활과 수업을 위한 지도 및 안내를 하였는데, 이 날 상담에 응한 학생이 약 77명이고, 남학생이 33명 정도, 그리고 여학생이 약 44명 이었다.

### 2) 에바다 소개

금년 호텔관광학과에 입학한 신입생 오리엔테이션이 2001년 1월 8일부터 1월 13일까지 충북 제천시 제천 시민훈련원에서 신입생 360명의 오리엔테이션이 있었는데, 이 때 동아리 소개 시간이 있었는데, 에바다 임원들이 기독교학생회 서클인 에바다를 소개하였다. 우리 에바다 서클은 예수그리스도를 구주로 믿는 학생들 모임으로 하나님의 말씀을 연구하고 친교와 봉사와 섬김과 선교의 사명을 수행하는 모임임을 소개하였다.

### 3) 신입회원 영접

2001년 3월 5일부터 9일까지를 신입회원 등록 기간으로 정하고 금년 신입생을 상대로 에바다 회원 등록을 받았다. 이 때 등록한 신입회원은 14명이었는데, 남학생 6명, 여학생 8명이었다.

### 4) 신앙상담

2001년 5월 14일부터 5월 16일까지 본 대학교 종합 강의동 앞에서 에바다회원 7명이 신앙 상담을 실시하였다. 이 때 매일 평균 19-28명이 신앙상담을 하였다.

### 5) 개강예배

2001년 3월 16일 신입회원과 함께 호텔관광대학 에바다 동아리실에서 에바다 회원20명은 개강예배를 드렸다. 필자가 설교를 하였는데, 본문 요한 복음 4장 21-24절까지, 제목은 “신령과 진리로 예배드리자” 이다.

### 6) 신입회원 2차 등록

2001년 4월 2일부터 13일까지 에바다 임원들은 신입회원 제2차 등록을 받기로 하고, 접수대를 마련하고 상담하면서 찬양과 개인 전도를 하면서 신입회원을 영접하려고 했으나 그 때는 이미 신입생들이 각기 자기 취미에 맞는 동아리에 가입을 한 후라 등록하는 사람들이 없어 실적을 올리지 못했다.

### 7) 부활절 축하 감사예배

2001년 4월 20일 에바다는 동아리실에서 회원과 비회원 합하여 33명이 참석한 가운데 부활절 축하 예배를 드렸다. 인도는 회장 김민수, 기도: 김진욱, 성경봉독:

고리도전서 15장 1-19, 배형진, 설교 는 필자가 “바울의 부활의 증언”이라는 제목으로 설교하였다. 부활절 감사헌금을 드렸다.

### 8) 2001년 1학기 종강예배

2001년 7월 14일 에바다 회원은 동아리실에서 제1학기 종강 예배를 드리고 방학중에 각 산업현장, 실습현장에서 실습을 위해 나가는 회원들을 위한 기도 모임을 가졌다. 현장실습 때에도 예수 그리스도의 빛과 소금의 역할을 위하여 30분전 출근하기, 30분 늦게 퇴근하기, 회원 한사람이 1개월 동안 실습현장에서 전국에서

실습 장으로 오는 학생들에게 전도하기를 다짐하였다.

### 9) 전도전략 세미나

2001년 7월 16일 오후 5시 30분에 동아리실에서 에바다 임원 12명이 제2학기 전도전략에 관하여 임원회를 하였다. 전도전략 내용: 각 학과 학우 한사람씩 전도하기.

### 10) 2001학년도 제2학기 개강예배

2001년 9월 5일 동아리실에서 에바다는 14명이 모여서 제2학기개강예배를 드렸다. 인도: 김민수 회장, 기도 김도훈 전도사 성경봉독 마태복음 5: 2-14. 설교 정청송 교수. 제목 팔복과 소금과 빛의 사명 헌금, 찬송 축도, 송영으로 예배를 드린 후에 방학중 현장실습 중에 있었던 개인전도 보고를 하였다.

11) 2001년 9월10일부터 9월 14일까지 종합강의동 앞에서 에바다회원 12명은 2학기 전도찬양을 하였다.

13) 2001년 11월 12일부터 11월 14일까지 에바다회원 7명이 수업 후 종합강의동 프라자에서 수업준비 중에 있는 학생들에게 “예수님 찬양” 합창과 전도를 하였다.

14) 2001년 11월 19일 동아리실에서 에바다 회원과 우리 나라 산업체에서 빛과 소금의 역할을 하는 선배들을 초청하여 25명이 함께 추수감사예배를 드리고 예배 후에 만찬을 하였다.

## 2. 대학교 외 실천사항

### 1) 봉사활동-천사원 봉사

2001년 4월 28일 신입회원과 함께 8명이 역삼동 소재 천사원에서 1일 봉사를 하였다. 머리 다듬어 주기, 목욕 시켜주기, 찬양하기, 성경공부, 함께 식사와 다과를 나누며 우리에게 건강을 주시는 하나님께 감사를 드렸다.

## 2) 천사원 2차 봉사

2001년 5월 5일 에바다는 회원 14명이 천사의 집을 방문하여 30여명 고통과 어려움을 보고 봉사하면서 하나님께서 주신 우리의 사명이 많음을 다시 한번 절실히 느끼면서 예수 그리스도께서 불우한 자들을 불쌍히 여기시고 위로하시고 격려하신 일들을 상기하였다.

## 3) 산업체 현장 전도

2001년 8월 25일 오전10시 서울특별시 중구 장충동 소재 신라호텔 교육원에서 김민수 회장은 한국궁중요리를 공부하면서 함께 공부하는 20명에게 예수 그리스도를 증거 하였다.

4) 2001년 5월11일-12일 경기도 강촌 기도원에서 에바다 회원 7명이 **기도회**를 가지고 산에서 내려오면서 강촌동에서 동민에게 전도를 하였다.

5) 2001년 5월 23일 새벽 6시에 서울특별시 동작구 노량진1동 **노량진 수산시**장에서 에바다회원과 급식산업과 학생과 함께 수산산업 동향을 관찰하고 연구하기 위하여 모여 하나님께서 주신 해산물을 관찰하고 하나님께 찬양하고 시장 상인들에게 전도하였다.

6) 2001년 6월 20일 -23일 전라북도 무주군 무주읍 오산리에서 에바다 회원 5명은 총학생회와 함께 모심기, 씨앗 뿌리기 등 **농활**을 도왔다.

7) 2001년 8월12일-15일 경상남도 합천군 용주면 용주교회(미자립교회)에서 에바다회원 14명은 여름성경학교 학생 25명에게 "예수님은 우리를 사랑합니다." 라는 표어로 찬양과 성경공부와 수화를 가르쳤다. 그리고 신앙상담을 하였다.

8) 2001년 9월21일-22일 강원도 원주시 오크벨리에서 에바다 7명이 경희대학교 캠퍼스 전도활성화를 위하여 **기도회**를 가지고 흥업면 대안리 동민에게 **농활**을 도와주고 예수님을 증거 하였다.

9) 2001년 11월3일(토) 오전 10시부터 오후 4시까지 서울시 은평구 역촌동 장



애자를 위한 다비다의 집에서 에바다 회원12명은 장애자와 주변 노숙자들 33명에게 맛있는 음식을 만들어 주고 전도와 찬양과 그리고 **봉사활동**을 하였다.

10) 2001년 11월 16일(금) 오후3시부터 5시까지 에바다 회원 10명은 캠퍼스 선교 위하여 동아리실에서 **기도회**를 가지고 경희대학교 평생교육원 학생들에게 전도와 찬양을 하였다.

### 3. 경희대학교 사역(강의전도)

1) 2001년 3월26일 오전 9시부터 11시50분까지 종합강의동 306호실에서 조리과학과 1학생 49명에게 조리발달사를 강의하면서 성경에 기록된 식품 중에서 어린양, 무화과, 올리브, 만나, 아몬드 등을 예를 들어서 하나님께서 인간에게 주신 식품을 주신 은혜에 감사하자는 **강의 전도**를 하였다.

2) 2001년 4월4일 오전 10시부터 11시50분까지 종합강의동 306호실에서 세계조리개론시간에 수강생 36명에게 성경 창세기 41:1-43:34. 의 말씀을 가지고 하나님께서 요셉에게 주신 지혜로 농작물 저장관리(Crop Storage Controlling)와 요셉이 형들에게 베푼 사랑의 잔치에 관하여 **강의 전도**를 하였다.

3) 2001년 5월10일 오전 9시부터 12시50분까지 종합강의동 410호실에서 육류과학 및 실험실습시간에 수강생 35명에게 출애굽기 12장에 기록된 유월절 양과 반추하고 굽이 갈라진 동물과 요한복음 1:29.의 하나님의 어린양 예수그리스도를 증거하며 **강의 전도**를 하였다.

4) 2001년 9월 17일 오후6시부터 8시:20분까지 종합강의동 407호실에서 메뉴디자인 시간에 수강생29명에게 창세기 1장과 마태복음5:1-7:29.의 말씀에 의거하여 메뉴 디자인 구성과 하나님의 선물과 예수 그리스도의 인생설계에 관하여 **전도**하였다.

5) 2001년 11월 20일, 21일 오후8:30-10:00까지 본관 405호실에서 관광대학원 조리외식학과 17명에게 Decoration Technology와 美學에 관하여 강의하면서 고리도전서 1:18의 말씀과 미체란제로의 피에타를 예를 들어 **강의 전도**를 하였다.

#### 4. 병원선교 및 봉사

##### 1) 경희의료원 사역 (새벽기도, 전도, 상담)

① 2001년 3월9일 오전 9시30분부터 12시까지 서울특별시 동대문구 회기동 경희의료원 한방병동에서 입원 중에 있는 고혈압으로 입원치료 중인 환자들에게 전도와 위로의 기도를 하였다.

② 2001년 3월10일부터 3월23일까지 새벽 6시에 입원환자 50-60명과 새벽기도를 하였는데 찬송과 복음서를 읽고 그리고 복음서에 기록된 예수 그리스도께서 병자들을 고쳐주신 사건에 관하여 설교하고 기도하였다.

③ 2001년 3월22일 오른쪽 다리를 절단한 환자에게 신앙으로 고통을 이겨나갈 수 있는 힘이 되시는 예수 그리스도를 증거하고 기도하며 위로하였다.

##### 2) 태릉 성심병원 사역 (환자 위로예배, 신앙 상담)

① 2001년 7월22일 다섯 주일동안 서울특별시 노원구 공릉동 680-9. 태능성심병원 8층에서 오후 3시부터 환자들과 직원에게 전도 설교를 하고 그리고 그들에게 예수 그리스도의 위로의 말씀 (마태복음 11:28.)을 하였다.

② 2001년 8월5일 주일 오후3시 서울특별시 노원구 공릉동 680-9. 태능성심병원 8층에서 입원환자들에게 이스라엘 민족이 시내광야에서의 고통에 관하여 전도설교를 하였다.

③ 2001년 9월 4 주일 동안 오후 3시부터 서울시 노원구 공릉동 680-9. 태능성심병원 8층에서 주일 오후 3시 직원과 입원환자들과 함께 모세 오경에 기록된 하나님의 은혜와 사랑에 관하여 .교육하였다.

④ 2001년 10월 4주일 동안 오후 3시 서울특별시 노원구 공릉동 680-9. 태능성심병원 8층에서 직원과 입원환자들에게 구약성경 역사서에 기록된 하나님의 위로를 가지고 위로와 상담과 전도를 하였다.

⑤ 2001년 11월 4주일 동안 오후 3시부터 서울특별시 노원구 공릉동 680-9. 태

능성심병원 8층에서 환자 5명에게 구약성경 선지서의 말씀으로 선교하였다.

## D. 규범화

에바다의 운영을 활발히 하기 위해 다음과 같은 규범을 만들어 실천한다. 새 가족(신입생)을 잘 돌보기 위하여 2001년 3월과 4월 동아리실에서 교역자 에바다 임원 전도위원들이 모여서 신입생들이 입교 후에 전도와 양육을 위하여 구체적인 안내 방법, 수칙 조직 분담을 규정 및 보완하였다. 새 가족 환영과 등록을 위하여 다음과 같이 규범을 정하였다.

- 회장 : 회장은 에바다를 대표하며 임원회와 전체 회를 주도하고 회원들 각자의 대학 생활에서 에바다가 지향하는 목적을 향해 나갈 수 있도록 이끌어 주며 지도한다.
- 총무 : 회장을 보좌하며 임원회의 활동을 총괄하고 회원들 간의 친목을 도모하고 회가 원활하게 나갈 수 있도록 관리하며 제반 활동의 준비 진행과 마무리를 담당한다.
- 서기 : 에바다의 임원회, 총회 등의 모든 기록과 서류 일체를 관장한다. 특히 문서를 보관하고 보전하며, 에바다에 관계되는 모든 서류를 수집 관리한다.
- 회계 : 에바다에 관계되는 재정 일체를 관리한다. 회비를 거두고, 찬조비를 모금하며 금전의 수입, 지출 일체를 관장한다.
- 부장들 : 에바다의 예배와 전도에 관하여 전도지와 예배 안내서 등을 준비하고 보급하도록 한다.

## V. 평가 (Evaluation)

### A. 평 가

에바다가 지난 1년 동안 수행 해 온 여러 가지 프로그램에 대해 다음과 같은

이들이 평가를 실시하였다.

## 1. 지도교수의 평가

2001년 한 해 동안 에바다를 통해 수행한 여러 가지 프로그램에 대한 필자 자신의 평가를 2001년 11월 23일, 필자 연구실에서 시행하였다.

금번 시도된 대학 선교 활성화를 위해 그 동안 힘들어하며 일해온 에바다 대학 선교 활성화를 위한 프로그램들은 새로운 시도였다고 생각한다. 필자는 이 프로그램을 진행하고 나서 몇 가지 평가를 하려고 한다.

첫째는 대학교내외의 다양한 프로그램은 지도교수와 의 에바다 회원, 나아가서 우리 학과 학생들과의 관계가 전보다 더욱 개방되었다고 평가된다. 에바다 회원 모두가 마음을 열고 성경공부와 선교를 하는 동안 지도교수와 에바다 회원들의 마음이 하나로 연결 되었다.

둘째는 에바다 회원 각인은 대학생으로써 자기 학업에 충실할 뿐만 아니라 에바다의 각종 프로그램에 적극 참여하여야 했으므로 시간적 한계 때문에, 그리고 젊은이들으로써 에바다 이외의 활동에 개입한 연고로 해서 계획된 프로그램에 많은 회원들이 참석하지 못해 적극적인 활동이 이루어지지 못한 한계를 갖게 되었다.

셋째는 금년에 계획된 프로그램들이 철저히 이루어지지 못한 것은 회원들의 비협조 뿐만 아니라 재정의 한계와 공간의 제약이 있었던 것이 사실이다. 이 문제는 앞으로 두고두고 해결해 나가야 하는 장기적인 프로젝트이다.

넷째로, 태릉성심병원, 천사원 방문 등의 자원 활동은 학생들로 하여금 어려운 이웃을 돕는 기독교생으로써의 신앙 실천의 방안으로 좋은 반응을 얻게 되었고 학교와 지역사회의 방학을 이용하여 활동한 여러 가지 봉사활동으로 에바다가 수행하여야 할 일들을 확인하게 되었다.

개인 전도와 그룹 전도에 관하여 많은 연구와 실습을 한 것이다.

다섯째는 강의시간에 주어진 강의 중에 성경말씀과 관련된 주제가 있을 때는 하나님의 섭리에 관하여 요약 설명한 것 등의 하나님의 사랑을 전하는 보람 있었다.

여섯째는 성서절기 부활절에는 삶은 계란을 강의실에 가져가서 학생들에게 나누어주면서 부활절에 관한 역사적 이야기를 하면서 예수 그리스도를 증거하고 추수감사절에는 청교도들이 신앙을 지키고 좀더 예수 그리스도를 잘 믿어 보려고 신대륙 아메리카에서 고생과 역경 가운데서 추수감사를 드렸던 사건을 전하여 준 것이

큰 보람이며 앞으로 성경 중심의 강의가 있어야 하겠다.

일곱 번째는 예수 그리스도께서 에바다를 통하여 역사 하여 주셔서 모든 것을 할 수 있도록 하셨다.

## 2. 에바다 지도 전도사의 평가

경희대학교 에바다에 수지교회 교육전도사로 계시면서 주 1회-2회 경희대학교에 와서 에바다를 지도하여 주시는 김도훈 전도사님이 계신다. 김도훈 전도사님은 장로회신학대학교 신학대학원에서 에바다에 지도 전도사로 오셔서 어려운 학생들을 살펴주고 격려하며 대학생 선교 활성화에 전력을 하여 왔다. 에바다를 인솔하여 농촌 봉사와 어려운 장애자를 찾아가서 위로하고 성경을 가르치며 그들과 함께 찬양을 하면서 개인전도를 중요시하며 특히 없는 자들과 장애자들과 초신자 학생들을 집중적으로 지도하고 계신다.

다음은 김도훈 전도사의 평가이다.

에바다 공동체와 함께 한 지도 꽤 많은 시간이 지난 것 같다. 그 동안 가르치는 입장에서 여러 가지를 전달하며 또한 함께 섬김의 사역을 하면서 나 스스로도 많은 것을 느끼고 배운 좋은 훈련의 시간이 된 것 같다.

우선 에바다를 지도하면서 느낀 것은 학생들의 순수함이었다. 일반대학에도 이렇게 순수한 마음과 신앙을 가진 학생들이 있었던가 하는 생각이 들 정도로 이들의 신앙을 향한 순수함은 남달랐다. 거칠고 여러 가지로 세상의 좋지 않은 풍조들로 인해 오염된 대학문화 속에서 하나님과 신앙을 향한 이들의 순수함은 신학을 하는 나에게도 신선한 충격이었다.

또한 이들에게는 섬김의 마음이 자리잡고 있었다. 에바다는 6년 전부터 지리산 자락에 있는 여러 미 자립 교회들을 한자리에 모아서 여름 성경학교와 중, 고등부 수련회, 그리고 농촌 대민 봉사활동을 하고 있는 데 그 교회와 어린이들을 향한 정성과 섬김에 대한 마음들이 대단하다는 것을 체험하였다. 보통 에바다 공동체의 차비와 식비 그리고 그곳에서의 사역에 관계된 모든 경비를 에바다의 예산으로 충당하고 심지어 그곳에서의 식사와 어린이들 간 식비까지 모두 에바다의 예산에서 충당하고 있는데 그 경비는 대략 20만원에서 25만원에 해당한다. 이러한 경비를 자기의 돈을 내면서 그리고 일주일 정도의 시간을 꼬박 그들을 위해 봉사하는 것을 기뻐하며 지속적인 도움을 원하는 에바다의 모습 속에서 요즘 젊은이들 속에서 찾아볼 수 없는 훌륭한 섬김의 정신을 찾을 수 있었다.

이러한 훌륭한 신앙의 청년들이 키워지고 있는데는 그만한 이유가 있다는 생각이 든다. 에바다 공동체는 19년 전에 현재 목사님이면서 경희대에 교수로 계시는 정청송 목사님에 의해서 세워지게 되었는데 그분의 학원선교와 복음화를 위한 지속적인 관심과 열정이 그 밑거름이 되어 오늘의 이러한 좋은 공동체가 형성되었다고 본다. 아울러 20년이라는 긴 역사 가운데 에바다는 좋은 전통을 형성하고 있고 여기를 거쳐간 수많은 선배들의 기도와 관심도 오늘의 에바다가 있게 하는데 큰 몫을 하고 있는 것이다. 실제로 사역을 할 때마다 많은 선배들이 기도로 후원해 주고 있으며 물질로도 상당금액을 성금해 주고 있어서 후배들에게 큰 힘이 되고 있다. 그 선배들이 그렇게 후원해 주는 이유는 에바다를 통해 받은 하나님의 은혜와 감격이 너무 컸었기에 거기에 대한 열정과 관심이 남아 있기 때문이다.

이처럼 에바다는 좋은 목사님, 그리고 지속적으로 기도와 후원을 해 줄 수 있는 좋은 선배들, 그리고 신앙과 섬김의 좋은 전통을 가지면서 오늘도 하나님의 의를 이루기 위해 노력하는 귀한 신앙공동체이다. 이러한 수수한 하나님을 향한 신앙공동체에게 하나님은 반드시 은혜를 베풀어주실 것이며 경희대학교에 이 에바다를 통하여 하나님의 뜻이 이루어지기를 간절히 기대해 본다.

### 3. 에바다 임원들의 평가

에바다 임원들은 어려운 환경 속에서 대학선교 활성화에 동참하여 대중 앞에서 찬양과 개인 전도와 그룹전도에 열과 정성을 다하였다. 때로는 과격할 공격을 받을 때도 있었지만 그 때마다 하나님께서 나에게 힘주시고 능력주심을 느낄 수 있었다. 또한 전남 무주에 가서 농촌 농활활동을 도울 때는 하나님께서 우리 인간에게 주신 일용할 양식을 매년 농부들을 통하여 주시는 것을 감사하고 우리들이 이곳에 와서 논과 밭을 보면서 하나님께서 길러주시고 비를 내려주시고 햇빛을 주시는데 대하여 심히 감사하였다. 그리고 장애자들에게 봉사할 때는 하나님께서 나에게 주신 건강에 대하여 너무나 감사하였다. 우리 경희대학교에 하나님께서 함께 하시는데 에바다에서 대학선교를 하며 신앙생활을 하고 대학선교에 관하여 한 조직 속에서 나의 나름대로 전력을 다한 것 같으나 잘못된 것이 너무나 많았다. 지도 목사님의 열성과 담대한 선교와 개인전도를 많이 배웠다. 2002년도에는 회장직을 떠나지만 남은 1년 동안 성령님께서 함께 하실 것을 믿고 다섯 달란트 받은 사람과 같이 최선을 다 할 것을 굳게 다짐한다.

#### 4. 장애 요소에 대한 평가

에바다가 추구하는 위에 적은 네 가지 이상을 실현하는데는 적지 않은 장애 요인이 존재하였으나 기도를 통하여 하나님의 은혜로 네 가지 장애 요인을 극복하였다.

첫째 장애 요인은 에바다 회원의 소명감 부족하였고 지극히 이기적이고 개인적이며 자기 본위의 생활을 하기 때문에 예수 그리스도의 지상명령이며 부탁의 말씀인 선교와 교육에 관하여 관심을 갖지 않고 대학생활의 다양성 때문에 동아리에 매여 시간과 재정, 그리고 정력을 드리려 하지 않은 것이 무엇보다 먼저 해결해야 할 장애 요인 이었다. 그러나 이번 프로그램을 시행하면서 소명감과 이기적인 것이 현신적으로 시간과 정력을 기울려 참여하였다.

둘째 장애 요인이던 회원들이 모일 마땅한 장소가 부족하였으나 앞으로 하나님께서 마련하실 예배당에서 모여 예배드리게 될 것이다..

셋째, 장애 요인은 예산이 빈약하였으나 에바다회원 개개인이 선교 활성화에 동참하게 될 것이다.

넷째, 장애 요인은 에바다 회원들의 전도 열정 부족하였고 종교에 무관심하며 향락적이고, 물질주의에 빠져 있고, 세속적 대중문화에 심취하였으나 성령의 인도하심 따라 예수그리스도의 파송에 관하여 감사하며 적극적으로 장애요인을 극복하게 될 것이다..

다섯째, 현재 단과대학 동아리 자격이 대학선교의 장애물이 되고 있다. 그래서 지역 동아리는 선교활동이 어려웠으나 2003년부터는 에바다는 중앙 동아리로 승격하여 지역 동아리를 도와서 대학선교의 활성화에 전력을 할 수 있을 것이다.

#### 3. 전반적인 평가

##### 1) 지도교수의 평가

2001년 한 해 동안 에바다를 통해 수행한 여러 가지 프로그램에 대한 필자 자신의 평가를 2001년 11월 23일, 필자 연구실에서 시행하였다.

첫째는 교내, 외의 다양한 프로그램은 지도교수와 의 에바다 회원, 나아가서 우리 학과 학생들과의 관계가 전보다 더욱 개방되었다고 평가된다. 에바다 회원 모두가 마음을 열고 성경공부와 선교를 하는 동안 지도교수와 에바다 회원들의 마음이 하나로 연결 되었다.

둘째는 에바다 회원 각인은 시간적 한계 때문에, 그리고 젊은이들로써 에바다

이외의 활동에 개입한 관계로 해서 계획된 프로그램에 많은 회원들이 참석하지 못해 적극적인 활동이 이루어지지 못한 한계를 갖게 되었다.

셋째는 금년에 계획된 프로그램들이 철저히 이루어지지 못한 것은 회원들의 비협조 뿐만 아니라 재정의 한계와 공간의 제약이 있었던 것이 사실이다.

넷째로, 태릉성심병원, 천사원 방문 등의 자원 활동은 학생들로 하여금 어려운 이웃을 돕는 기독교학생으로써의 신앙 실천의 방안으로 좋은 반응을 얻게 되었다.

## 2) 에바다 지도 전도사의 평가

서울 수지교회 교육전도사인 김도훈 전도사가 주 1회 에바다를 지도하였는데 그는 다음과 같은 평가를 하였다.

에바다는 목사이면서 본 교의 교수인 정청송 목사로부터 좋은 지도를 받고 지속적인 캠퍼스 선교에 진력하는 것은 주님의 명령을 준수하는 귀한 모임이다. 대학생들이 분주한 학원 생활에서도 불신 학생 전도를 위해 시간적으로 금전적으로 헌신하는 것은 참으로 귀하고 본 받을 만한 일이다. 이 일은 섬김의 좋은 전통을 이어 오면서 하나님의 의를 이루기 위해 노력하는 귀한 신앙공동체 임을 평가하였다.

# VI. 특성 (SIGNIFICATION)

## A. 특성

본 논문의 특성은 첫째, 비기독교 대학에서 기독교 학생 서클을 통해 캠퍼스 선교를 시도한 점이다. 둘째, 필자가 본 대학의 교수로써 학생들을 지도하고 훈련하여 전도요원 화를 시도한 점이다. 셋째, 에바다 회원들이 세속화된 대학 사회에서 믿음을 지키고 선교의 사명을 감당하도록 훈련시키며 친교와 봉사의 사명을 수행하도록 훈련한 점이다.

1. 대학선교는 목회자(지도교수)에게 의존해있던 것을 에바다회원 전체에게 공유하는 체제로 바꾸어 나가고 있다.

2. 대학선교 훈련은 에바다 회원 모두가 보내심을 받은 자로서의 훈련이 필요하였다.

3. 사도란 헬라어는(apostolos)로서 사명을 맡겨서 내 보낸다.는 의미이다. 그러



므로 에바다는 회원모두는 예수 그리스도의 사도로 변하여야 할 것이고 생각한다.

4. 다윗은 “여호와는 나의 목자이시니 내게 부족함이 없으리로다”(시23:1). 라고 하였다. 모태에서 태어나서 을에 이르기까지 함께 하여 주신 “나의 길과 진리와 생명이” 되시는(요14:6) 주 예수 그리스도께서 나의 남은 생활도 함께 하시고 지켜주셔서 앞으로 남은 임기동안 대학선교활성화를 위하여 최선을 다 할 것이다.

5. 각 교회에서 목회 하시는 McCormick 동문을 방문하여 대학선교 활성화를 위한 건의를 할 예정이며 장로회신학대학교 교수님 초청 강의설교도 들을 예정에 있다.

## **B. 배운 점 (LEARNS)**

필자는 논문을 마치면서 다음과 같은 것들을 배우게 되었다. 첫째, 캠퍼스 선교는 에바다의 활성화에 절대 의존한다. 둘째, 목사(지도교수) 중심의 구조에서 임원회와 회원 중심 구조로의 변화가 무엇보다 중요하다. 셋째, 목회 협력을 위한 지도자 양성이 무엇보다 시급하다. 넷째, 목회자(지도교수)의 자기 변화와 교육이 수반되지 않으면 에바다 회원의 변화와 교육이 미흡하다. 마지막으로 비록 에바다의 활동이 변변치 못하지만 이러한 동아리의 존속과 활동은 언제까지나 계속되어야 한다는 사실이다.

### **1. 문제해결능력 이해**

필자는 논문의 과정에 통하여 에바다의 현실적 문제를 효과적으로 파악하고 그 문제해결 방법으로 에바다 지도 전도사와 임원들을 동참함으로써 과학적이고 합리적이며 민주적으로 문제해결 능력을 알게 되었다.

### **2. 목사(지도교수)중심 구조에서 임원회와 회원 중심 구조로의 변화**

목회자가 한사람으로는 계획하고 추진하는 데는 한계가 있다. 에바다 전 회원이 대학선교 활성화에 관하여 다 함께 공감하고 참여하여 선교에 관한 제반 문제를 함께 인식하고 거기에 관한 문제를 해결하기 위하여 에바다 회원 중심의 조직으로 변화하였다.

### 3. 목회 협력 위한 지도자 양성

다 회원 모두가 참여하고 연구한 결과 효과적이고 합리적인 인재를 확보하게 되었다.

### 4. 올바른 평가에 의한 효과적 방안 모색

대학선교활성화에 관한 제자훈련은 에바다로서는 어려운 문제였다. 그러나 에바다 선교는 현실에 안주해서는 안 된다. 필자는 대학선교의 변화를 위해 노력의 중요성을 알게 되었다.

### 5. 목회자(지도교수)의 자기 변화와 교육

이번 McCormick Program을 통하여 사이버시대에 사는 젊은이들에게 새로운 비전을 주기 위해서는 끊임없이 배움과 자기갱신이 필요한 때이라고 생각하게 되었다.

### 6. 에바다의 변화를 위한 시도

대학 에바다는 책임 있게 일할 일꾼이 부족하였다. 그러나 이번 McCormick Program을 통하여 제자훈련과 선교훈련을 한 결과 새로운 일꾼들이 나왔다.

## C. 결론 (CONCLUSION)

한국 대학선교의 상황은 이념 세대 기술 제도 가치관 환경들이 변하여왔다. 초등학교와 중학교와 그리고 고등학교에서 12년 동안 열심히 공부한 신입생들이 입학하여 큰 희망을 가지고 자유로운 목표를 설정하고 대학교 캠퍼스 생활을 시작한다. 이미 기독교 종교를 가지고 있는 학생들과 타종교 학생과 무종교 학생들이 함께 생활한다. 필자는 경희대학교에서 23년 동안 대학생선교를 하여왔다. 그리고 에바다 동아리를 조직하여 전문대학과 의 선교에 관한 Programs을 연구하였다.

1999년도 장로회 신학대학교와 McCormick과 공동 Ministry Seminary Program중심으로 전통적인 선교방법과 목회방법을 분석하면서 에바다 기독교 학생과 선교활성화에 관하여 연구하게 되었다. 목회는 먼저 선교를 하여야하고 목회는 양 무리에게 말씀의 떡이고 양육하여야 한다. 따라서 필자는 선교에 관하여 공부하면서 대학선교활성화라는 목표를 설정하고 기도하며 개인 전도와 강의실에서 예수그리스도에 관하여 증거 하여왔다. 새 신자(신입회원)의 증가와 조직적인 성경공부에

중점을 두고 필자는 강의실에서 성경에 기록된 식품강의를 하여 성경 속의 식품을 이해하게 하고 그 식품을 조리하고 빵을 굽었던 인물들을 강의하면서 하늘에 계신 아버지의 섭리와 예수 그리스도의 탄생과 십자가 사건 그리고 부활과 승천 그리고 재림과 심판에 관하여 강의하여 왔다.

본 논문을 통하여 하나님께서 나에게 주신 은혜는 다음과 같다.

### **1. 대학선교의 본질과 정체성을 깨닫게 하였다.**

대학선교의 활성화를 위하여서는 선교동아리가 예수 그리스도 중심으로 살아야 한다. 즉 기독교 학생들이 대학교 안에서 예수그리스도의 향기를 내어야 한다. 그리고 신앙과 어려운 환경에 있는 학생을 찾아서 예수님의 위로와 치유를 하여야 한다. 즉 교제와 돌봄의 공동체 섬김의 공동체가 되어야 한다.

### **2. 대학선교활성화의 비전은 분명하여야 한다.**

대학교 기독교학생회의 장애요소가 발견되어도 소수의 회원만으로 선교의 활성화가 이루어 질 수가 없다. 그러므로 교수가 담당할 과목을 가지고 성경 속으로 들어가서 하나님의 뜻과 예수그리스도의 선교 방법을 연구하기 위하여 간증, 설문조사, 세미나, 설교를 하였다. 1998년부터 2000년도까지는 방관과 무관심에서 점차 공동 비전을 갖게 되고 에바다 회원들과의 참여는 증가되었다.

### **3. 대학선교는 어렵다.**

그러나 예수 그리스도의 명령 즉 “세계민족에게 하나님아버지와 성자 예수그리스도와 성령의 이름으로 세례를 주고, 말씀을 가르치고 말씀을 지키게 하여야 한다”(마28: 19-20) 는 선교 활성화에 관하여 더욱 책임감을 가지게 되었고 현재는 지금은 단과대학의 동아리에서 중앙 동아리로 승격하여 더욱더 지역 동아리 에바다의 대학 선교 활성화를 위하여 기도하고 노력하여야 하겠다.

## 참고 문헌

### 1. 외국서적

Donald, S. & Carroll S. 1984. The Biblical Foundations for Mission, Orbis Books, Maryknoll, New York.

Fisher, J. E. 1928. Democracy and Mission Education in Korea, Colombia Univ. New York

Henry Zwaanstra, 1991, Catholicity and secession ; a study of ecumenicity in the christian reformed church, Grand Rapids: William B. Eerdmans Publishing Company.

James C. Schaap, 1998, Our family album : the unfinished story of the Christian Reformed Church, Grand Rapids: CRC.

Kane, J. Herbert, 1982. A Global View of Christian Missions, Baker Book House, Grand Rapids, Michigan.

Kane, J. Herbert. 1988. Understanding Christian Mission, Baker Book House, Grand Rapids, Michigan.

Kuiper, R. B. 1961. God-Centered Evangelism : A Presentation of the Scriptural Theology of Evangelism , Grand Rapids : Baker Book House, Introduction.

Packer, J.I. 1976. Evangelism and the Sovereignty of God. D. G. Varsity Press.

Ridder, R. D. 1971. Discipling the Nation Grand Rapids: Baker Book House.. New York

### 2. 번역문헌

Anderson, Norman, 1992. 민태운 역. 세계의 종교들. 서울: 생명의 말씀사.

Armstrong, John H, 1998. 김기찬 역. 복음주의의 위기. 서울: 생명의 말씀사.

Bell, Cline H. J. 1990. 오성춘 역. 목회와 지역사회. 서울: 한국장로교출판사.

Berkhof, Louis.1979. 고영민 역. 조직신학. 서울: 기독교문사.

Bivinck, J. H.(전호진역), 1978. 선교학 개론. 성광출판사.

Bloesch, D. 1993, 오성춘 역. 목회와 신학 서울: 한국장로교출판사

Boff, R. 1987. 하해룡 역. 목회와 지도력. 서울: 한국장로교출판사.

Bonhoeffer D. 1991. 본회퍼의 신학 사상. 이형기 역. 장로회신학대학출판부.

Bromiley, G. W. 1992. 서원모 역. 여가신학. 서울: 크리스찬 다이제스트.

Bultmann, R. 1991. 허역 역. 신약성서신학. 서울: 성광문화사.

Calvin John, 1988. 김종흡 외 3인 공역. 기독교강요. 서울: 생명의 말씀사.

- Calvin John, 1995. 조직신학. 황승룡 역. 한국장로교 출판사.
- Calvin, W. & James D. 1994. 허일찬 외. 목회 방법론. 서울: 한국장로교출판사.
- Chandler, R. 1993. 맹용길 역. 2001년을 향하여 경주하는 교회. 서울: 쿨란출판사.
- Clyde, R. 1987. 고영수 역. 소그룹을 통한 교회 성장의 비결. 서울: 한국장로교 출판사.
- Coleman, L. 1986. 성염 역. 기초 공동체 건설. 서울: 바오로출판사.
- Coward, H. 1990. 한국종교연구회 역. 종교다원주의와 세계종교. 서울: 서광사.
- Cully, Irisv.1986. 오성춘이 3인 공역. 영적 성장을 위한 교육. 서울: 예장총회교육부.
- Duties, Avery J. 1992. 김기철 역. 교회의 모델. 서울: 조명출판사.
- Hick, John, 1989. Philosoohy of Religion. 「종교철학개론」 황필호 역. 종로서적.
- Home, Herman H. 1980. 박영호 역. 예수님의 교육방법론. 서울: 예수교문서선교회.
- Hudgson, P. C. 1996. 교회론의 새지평」. 박근원 역. 서울: 도서출판 진흥.
- Huntery, M. 1985. 차종순. 한국 개신교 초기의 선교와 교회성장. 서울: 목양사
- Hybels Bill & Lynne. 1997. 김성웅 역. 윌로우크릭 커뮤니티 교회. 서울: 두란노.
- Kane, J. Herbert(박광철),1978. A Concise History of the Christian World Mission(기독교세계선교사), 생명의말씀사.
- Knitter, Paul F. 1987. 변성환 역. 오직 예수이름으로. 서울: 한국신학 연구소.
- Kung, Hans. 1997. 교회란 무엇인가. 이홍근 역. 분도출판사.
- Lindgren, Alvin J. 1997. 박근원 역. 교회개발론. 서울: 대한기독교출판사.
- Maxwell, John C. 1995. 임윤택 역. 당신 주위에 있는 사람을 키우라. 서울: 두란노.
- Mcgavran, D. A. 1970. 고원용 역. 교회성장 이해. 서울: 보이스사.
- Migliore, D. L. 1994. 이성배 역. 조직신학 입문. 서울: 도서출판 나단.
- Miller, D. 1978. 박상중 역. 교회본질과 사명. 서울: 대한기독교서회.
- Mosser, D. E. 1997. 이연주 역. 새시대의 새목회. 서울: 대한감리회 홍보출판국.
- Murcay, H. L. 1997. 보이스사 역. 소그룹 지도를 통한 신앙훈련. 서울: 보이스사.
- Neil, Stephen,(홍치모, 오만규 역), 1979. 크리스찬 선교. 성광문화사
- Niebuhr, Reinhold, 1995. 이병섭 역. 도덕적 인간과 부도덕한 사회. 서울: 현대사상사.
- Raimundo, ris, 1990, 성염혁 역. 아시아의 해방신학. 서울: 분도출판사.
- Rogers, Carl R. 1976. 이종성 역. 상담과 치료. 서울: 중앙적선연구소.
- Sherrill, L. J. 1981. 김재은, 장기욱 공역. 만남의 기독교교육. 서울: 대한기독교출판사.
- Solle, D. 1996. 박재순 역. 사랑과 노동. 서울: 한국신학연구소.
- Waylon, Moore B. 1975. 정학봉 역. 성서적 새신자 양육의 원리와 방법. 서울: 요단출판.
- Westerhoff J. H. 1983. 정웅섭 역. 교회의 신앙교육. 서울: 대한기독교교육협회.

### 3. 한국서적

- 강성도. 1997. 종교다원주의와 구원. 서울: 대한기독교서회.
- 강희천. 1995. 기독교교육사상. 서울: 연세대학교 출판부.
- 고용수. 1994. 관계 이론에 기초한 만남의 기독교 교육 사상. 서울: 장신대출판부.
- 곽선희. 1973. 교회성장의 신학적 이해. 전북: 복된 말씀사.
- 곽안전. 1974. 기독교 대백과 사전. 서울: 기독교문사.
- 김균진. 1984. 기독교조직신학. 서울: 연세대학교 출판부.
- 김명혁. 1983. 선교의 성서적 기초. 서울: 성광문화사.
- 김상복. 1994. 목회자의 리더쉽. 서울: 엠마오.
- 김성재. 1982. 하나님의 선교와 교육. 서울: 기독교 사상.
- 김소영. 1980. 기독교교리. 서울: 대한예수교 장로회 총회 교육부.
- 김영찬. 1982. 생활, 문화, 교육. 서울: 교육과학사.
- 김인수. 1995. 한국기독교교회사. 서울: 한국장로교출판사.
- 김인수. 1997. 한국기독교회의 역사. 서울: 장로회신학대학교 출판부.
- 김인수. 1998. 한국교회의 역사, 한국장로교출판사.
- 김재술. 1981. 목회 상담 이론과 실제. 서울: 세종문화사.
- 김정준. 1973. 폰라드의 구약신학. 서울: 대한기독교서회.
- 김종희. 1985. 기독교 교육과 평준화. 서울: 기독교 교육.
- 김형태. 1978. 예배와 교육. 기독교 사상.
- 맹용길. 1984. 한국교회와 교육. 서울: 총회 교육부.
- 명성훈. 1996. 당신의 교회를 진단하라. 서울: 교회성장연구소.
- 민경배. 1993. 한국 기독교회사. 서울: 대한기독교서회.
- 박근용. 1983. 성서개론. 서울: 숭전대 출판부.
- 박근용. 1985. 의식구조분석을 통한 학원전도 전략. 월간목회.
- 박종무. 1985. 개인전도의 이론과 실제. 서울: 양서각.
- 박종열. 1979. 세계 교회들의 성경공부. 월간목회.
- 박창환. 1965. 성서 헬라어 사전. 서울: 대한기독교서회.
- 반피득. 1972. 기독교 교육. 서울: 한국개혁주의신협
- 배도선. 1981. 성경공부와 교회성장. 월간목회.
- 서울대학교 종교문제연구소 편. 1994. 종교다원주의와 종교윤리. 집문당.
- 서정운. 1992. 종교다원주의와 기독교 선교. 제3세계신학연구소
- 성갑식. 1997. 기독교와 문화. 대한기독교서회.
- 세계선교연구원, 1998. Mission and Field(선교현장), 장로회신학대학교 출판부.

- 오기형. 1969. 기독교 학교의 존재의의와 사명. 기독교 사상.
- 오성춘. 1990. 영성과 목회. 서울: 장로회신학대학교출판부.
- 육한흠. 1987. 평신도를 깨운다. 서울: 두란노.
- 원우연. 1979. 효과적인 그룹 성경공부. 월간목회.
- 은준관. 1983. 기독교 학교교육의 당면과제. 서울: 기독교학교교육.
- 이규태. 1991. 한국인의 버릇. 서울: 신원출판사.
- \_\_\_\_\_, 1991. 한국인의 의식구조. 서울: 신원문화사.
- 이만열. 1985. 한국 기독교 100년사. 서울: 성경읽기사.
- 이만재. 1997. 교회 가기 싫은 77 가지 이유. 서울: 규장문화사
- 이상근. 1991. 마태복음 주해. 대구: 경북인쇄소.
- 이승장. 1999. 캠퍼스 부흥을 꿈꾼다. 한국복음화 협의회.
- 이연길. 1990. 소그룹 성경연구의 이론과 실제. 서울. 기독교문사.
- 이영현. 1978. 한국교회사. 서울: 컨콜디아사.
- 이용남. 1992. 새신자 목회. 서울: 임마누엘 미디어.
- 이용원. 1978. 특수선교의 필요성과 분야. 서울: 복된말씀.
- 이용호. 1986. 평신도 이렇게 키운다. 서울: 한국 문서 선교회.
- 이종성. 1960. 기독교 학교의 당면과제. 서울: 기독교 사상.
- 이종성. 1994. 교회론. 서울: 대한기독교출판사.
- 이종진. 1998. 고등학교 종교교과서에 관한 연구.
- 이중표. 1997. 교육개발. 서울: 콤파출판사.
- 이창석. 1977. 한국교회의 어제와 오늘. 서울: 대한 기독교 서회.
- 이형기. 1994. 세계 교회사. 서울: 한국장로교회출판사.
- 이희승. 1978. 국어대사전. 서울: 민중서관.
- 장중열. 1983. 교회성장과 선교학. 서울: 성광문화사.
- 전호진. 1985. 선교학. 서울: 개혁주의 신행 협의회.
- 정성학. 1997. 요한복음 상. 서울: 도서출판 예루살렘.
- 정장복. 1985. 예배학 개론”, 서울: 종로서적출판사.
- 정진홍. 1996. 종교문화의 인식과 해석. 서울대학교 출판부.
- 주성훈. 1996. 한국선교총람, 한국기독교선교단체협의회.
- 최인식. 1997. 미래교회와 미래 신학. 대한기독교서회.
- 한국종교연구회. 1993. 「세계종교사 입문」, 청년사.
- 한승홍. 1998. 문화와 종교. 서울: 장로회신학대학교 출판부
- 한완상. 1974. 현대청년문화의 재문제. 서울: 현암사.

#### 4. 학위논문

- 김정훈. 1984. 학원복음화 전략에 관한 연구. 목박논문, 아세아연합신학원.  
배정웅. 1983. 청년문화의 기독교교육학적 이해. 석사논문, 장로회신학대학교.  
손승원. 1997. 새신자 양육을 통한 교회성장과 활성화. 목박논문. McCormick M. S.  
유병근. 1984. 기독교 학교의 종교교육 연구. 석사논문, 장로회신학대학교.  
조정식. 1985. 교회전도 전략과 새신자 육성방안. 목박논문, 아세아연합신학원.  
조천기. 1995. 새신자 목회 활성화 방안. 목박논문. McCormick. Ministry Seminary.  
주선동. 1997. 새신자 환대를 통한 교회 활성화 방안. 목박논문. McCormick M. S.  
최기석. 1986. 새신자 양육의 이론과 실제에 관한 연구. 목박논문. McCormick. M. S.  
한철하. 1984. 나의 생애와 신학. 한철하 회갑 논문집. 서울: 아세아연합신학대학.

#### 5. 사전류

- Brown, Francis. 1980. A Hebrew and English Lexicon of the Old Testament. oxford press.. London  
Sivan, Reuven. 1986. Hebrew & English Dictionary. A Bantam Books, Inc. New York  
두산동아. 1998. 동아 프라임 영한사전. 두산동아. 서울  
삼성 출판사. 1987. 삼성 옥스포드 영한사전. 삼성출판사. 서울  
신기철, 신용철. 1985. 새 우리말 사전. 삼성출판사. 서울  
이성호. 1983. 성구대사전. 혜문사. 서울  
조두만. 1986. 상용, 성경대사전. 성지사. 서울  
조두만. 1987. 히브리어, 헬라어, 한글사전. 성지사. 서울

#### 6. 잡지

- Time. Jan. 10, 1998.  
\_\_\_\_\_. Mar. 14, 2000  
\_\_\_\_\_. May 21, 2001  
\_\_\_\_\_. Oct. 22. 2001

#### 7. 일간지

- 조선일보. 2001. 1.1- 2001.10.14.



## 부 록 (Appendix)

부록 1. Christian Reformed Campus Ministry .....	2
부록 2. 경희대학교 전도 비전 .....	9
부록 3. 경희대학교 에바다 회원이 받은 전도 비전 .....	10
부록 4. 모범적인 기도훈련 .....	11
부록 5. 주여 나를 보내소서 .....	13
부록 6. 경희대학교 동아리현황 .....	15
부록 7. 경희대학교 현황 .....	16
부록 8. 이스라엘(ISRAEL) 언약의 백성 .....	17
부록 9. 엘렉티스(죄의 확신과 증거)의 본질 · 위치 · 과제 .....	23
부록 10. 하나님께 영광 돌리며 즐거운 생활 .....	28
부록 11. 추수감사절에 하나님께 감사드립니다 .....	31
부록 12. 부활을 믿는 사람들 .....	32
부록 13. 예수 그리스도의 탄생 .....	34
부록 14. 하나님의 성령, 성령의 은사 .....	36

## 부록 1. Christian Reformed Campus Ministry<sup>1)2)</sup>

Christian Reformed campus ministries celebrate and proclaim God's good news for the educational world. They are an incarnational presence of Christ's body within institutions of higher education. Christian Reformed campus ministries invite and challenge people, along with their ideas and institutions, to follow Jesus Christ and work toward the flourishing of all creation.

Spread throughout North America in more than 35 institutions of higher education, African-American, Anglo, Chinese, Korean, Native American, and multi-ethnic campus ministries have blessed thousands of students, faculty and staff. By God's grace, these ministries have witnessed dramatic conversions and have kept young believers from galling away. All over North America, students, faculty and staff alike have been strengthened in faith, hope, and love. Through the years, Christian Reformed campus ministries have helped emerging generations of young leaders prepare for lives of faithfilled service.

### Campus Ministry Mission Statement

The mission of the Christian Reformed Church in higher education is to :

- ◆ promote gathering of God's people
- ◆ on the specialized context of higher education
- ◆ to engage in holistic kingdom ministries
- ◆ led and served by campus minister, and
- ◆ sustained in relationships of mutual accountability

### Rationale for Christian Reformed Campus Ministry

\* The Christian Reformed Church is uniquely gifted for work because of its theological heritage and educational fervor.

---

1) James C. Schaap, 1998, Our family album : the unfinished story of the Christian Reformed Church, Grand Rapids: CRC.

2) Henry Zwaanstra, 1991, Catholicity and secession ; a study of ecumenicity in the christian reformed church, Grand Rapids: William B. Eerdmans Publishing Company.

\* Institutions of higher education are a primary means by which our culture claims the heart and minds of the next generation.

\* The power of the gospel to transform, redeem and renew the world needs to take root and flourish at this threshold of social and intellectual change.

#### Christian Reformed Campus Ministry Commitments

\* Campus ministries seek to influence the entire university. They encourage and enable students, faculty and staff to love God with heart, soul, strength and mind. They challenge social and intellectual centers of power with a prophetic call to be merciful, just, and generous in their institutional habits and hopes.

\* Campus ministries recognize that the church on campus is made up of many denominations and traditions, called together to herald the coming of God's reign. Celebrating our unity in Christ is a vital part of Christian Reformed campus ministry.

\* Campus ministry is not something that is 'done to' the university, but is itself part and parcel of the university. Like yeast, it works from the inside out, affecting the whole.

#### Campus Ministry Goals

The goals of Christian Reformed Campus Ministries are to :

\* celebrate God's creative, renewing grace within and throughout the world of higher education ;

\* eagerly gather students, faculty, and staff into fellowship with Christ and other members of his body ;

\* boldly promote the reformed world and life view within the academy, enabling students, faculty and staff to explore and unfold the wonders of God's creation, equipping them to better serve God in this world ;

\* persistently engage the spirit and mind of our culture, testifying to the Spirit and truth of God's grace, and offering hope and redemption by pursuing the Way of Jesus ; and

\* willingly offer the fruit of this missional engagement to the institutional Church.

## Guidelines for Campus Ministries

### A. General Information

#### 1. Definition of Campus Ministries

Campus ministry is an incarnational presence of Christ within institutions of higher education. It proclaims and celebrates God's good news for the education world. Christian Reformed campus ministries invites and challenge people, along with their ideas and institutions, to follow Jesus Christ and to work toward the full flourishing of all creation.

#### 2. Mission Statement

The mission of the Christian Reformed Church in higher education is to :

- promote gathering of God's people
- on the specialized context of higher education
- to engage in holistic kingdom ministries
- led and served by campus minister, and
- sustained in relationships of mutual accountability

#### 3. Campus Ministry Goals

a. To celebrate God's creative, renewing grace within and throughout the world of higher education.

b. To eagerly gather students, faculty, and staff into fellowship with Christ and other members of his body.

c. To boldly promote the reformed world and life view within the academy, enabling students, faculty and staff to explore and unfold the wonders of God's creation, equipping them to better serve God in this world.

d. To persistently engage the spirit and mind of our culture, testifying to the Spirit and truth of God's grace, and offering hope and redemption by pursuing the Way of Jesus.

e. To willingly offer the fruit of this missional engagement to the institutional Church.

#### 4. Campus Ministry Person

q. Campus ministries are shaped by the mission of God and relationship with the church and academy.

b. Campus ministers are agents of the Church(whether ordained or not) and the academy. They nurture and extend the mission of the church inside the world of higher education.

c. Campus ministers rely on and are responsible to ministry colleagues, supervising campus committees, local congregations, Classical bodies and other support constituencies.

d. Campus ministers are people of prayer.

## B. Administering God's Grace through Campus Ministry

### 1. Rationale for Christian Reformed Campus Ministry

a. The Christian Reformed Church is uniquely gifted for this work because of its theological heritage and educational fervor.

b. Institutions of higher education are a primary means by which our culture claims the hearts and minds of emerging leaders.

c. The power of the gospel to transform, redeem and renew the world needs to take root and begin to flourish at this threshold of social and intellectual change.

### 2. Implementing a Campus Ministry

a. Christian Reformed Home Mission (CRHM) through its Campus Ministry Director (CMD), with the aid of Home Missions Regional Directors (HMRD), Intercultural Ministry Directors (IMD) and/or the Christian Reformed Campus Ministry Association (CRCMA) will give assistance to classes or churches for their ministry on campuses by :

1) Encouraging them to see the challenge and the need of a campus ministry in their own communities.

2) Helping them to evaluate feasible models of campus ministry for the educational institutions in their communities.

3) Offering consultative support services (programming ideas, ministry reviews, etc.) to enhance the overall effectiveness of the ministry.

4) Providing financial assistance through partnership-assistance funding of campus ministry positions where necessary and when possible.

b. If there is no local Christian Reformed Church (CRC) of the local CRC congregation(s) and classis(es) are unable to initiate a campus ministry, CRHM may, by way of exception, initiate a new campus ministry providing a neighboring classis(es) or congregation(s) is the primary sponsor.

### 3. Christian Reformed Home Missions Funding of Campus Ministries

a. Any funding will be by way of supporting grants to a local campus ministry agency.

b. Support funding is ordinarily administered in 3 year cycles.

c. Given the prior allocation of local resourcing partners, the CRHM grant amount will be based on the outstanding need and current availability of funds.

### 4. Supervision

a. Each campus ministry financially supported by CRHM shall be directed and supervised by a local campus ministry committee (CMC).

1) The CMC shall be appointed or confirmed by the classis, Classical Home Missions Committee (CHMC) or a local church council.

2) The CMC shall include the campus pastor, students, other members of the campus community, and ordinarily also include a representative of the council and/or classis. These members shall be committed to the Christian faith and have a vital interest in campus ministry.

3) The CMC ordinarily shall meet monthly and at the request of the chairperson or campus pastor. The CMC shall elect its own officers, and decide whether the campus pastor shall be a voting member or an exofficio member without vote.

b. The CMC shall, in consultation with the church council(s), the CHMC and the CMD be responsible for the supervision and administration of the campus ministry, including :

1) Providing guidance and supervision to the campus ministry and the campus minister regarding the employment of the campus minister, setting annual goals, measuring results, preparing reports and budgets, and assisting in ministry reviews and personnel assessments.

2) Referring to the local council ministry matters under its supervision, such as the doctrine and life of the minister.

3) Praying regularly as a group and as individuals for the ministry and the campus minister.

## 5. Working relationships.

### a. Guidance and accountability

1) The to Pursue the Mission and VISION documents along with Mission Statement give overall guidelines.

2) CRHM shall provide guidance and support through the services of the CMD, with the support of the HMRD's and IMD's.

3) Reporting shall be to CRHM via the HMRD or IMD who in turn will forward reports to the CMD.

4) The CMD shall provide leadership and assistance by conducting a

ministry review and personnel assessment as required or requested.

b. Personnel support services :

1) The CMC decides whom to call/appoint with concurrence of the calling church, the Home Missions Regional Director/Intercultural Director and the Campus Ministry Director.

2) CRHM funded campus ministries are eligible for financial assistance for ministry orientation of new personnel, subject to available funds.

3) CRHM funded campus ministries are eligible to apply for financial assistance from the CRHM Missionary Training Fund for approved continuing education/spiritual growth events.

c. Christian Reformed Campus Ministry Association (CRCMA)

1) CRHM maintains a relationship with the CRCMA via the CMD regarding campus issues and concern.

2) The CMD hosts a Campus Ministry Planning Team, whose membership will always including the president of the CRCMA.

## 6. Exceptions to Guidelines

Exceptions to the above campus ministry guidelines shall require the approval the CRHM board or executive committee. Requests or appeals for such exceptions shall be addressed to the CMD or HMRD and require the endorsement of the CHMC.

*Related Document :*

*VISION (1989)*

*CRHM Guidelines For Specialized Ministries, (May 1993 Section B:6)*

*To pursue the Mission (1995)*

*CRCNA Vision and Goals (1998)*

*Found in Faith, Lost in Learning : Gathering Hearts and Minds for*



*Campus Ministry (1998)*

## 부록 2. 경희대학교 전도비전

- 1) 에바다 회원 선교훈련
  - ① 복음전도의 목표
  - ② 복음전도의 자세
  - ③ 복음전도 위한 준비
  - ④ 전도의 실제
  
- 2) 에바다 새 회원 양육방법
  - ① 인격적인 관계
  - ② 성장목표
  - ③ 양육목표
  - ④ 스스로 설 수 있도록
  
- 3) 설교를 통한 의식갱신
  - ① 씨뿌리는 수고
  - ② 예수 그리스도의 부탁
  - ③ 예수그리스도의 제자과전
  - ④ 잃어버린 양 찾기
  
- 4) 에바다 회원 전도의식조사
  - ① 전도하는 나의 목적
  - ② 전도하기 적절한 시간
  - ③ 전도하기 좋은 장소
  - ④ 전도를 잘하려면

### 부록 3. 경희대학교 에바다 회원이 받은 전도 비전

본문: 마태복음 28:19-20

제목: 예수 그리스도의 지상명령

내용: 예수님은 하나님의 아들로 태어나시고 33 년간 이 세상에서 복음을 전하시고 우리를 구원하시려고 십자가에 못 박혀 죽으시고 장사한지 삼일만에 부활하셨습니다. 그리고 승천하시기 전에 제자들에게 간절한 부탁을 하셨습니다.

첫째: 그러므로 너희는 가서 모든 민족을 제자로 삼아라.

둘째: 아버지와 아들과 성령의 이름으로 세례를 베풀고

셋째: 내가 분부한 모든 것을 가르쳐 지키게 하라

넷째; 볼지어다 내가 세상 끝날 까지 너희와 항상 함께 있으리라.

우리 모두는 일 만 명의 경희대학교 학생들에게 예수그리스도를 증거하고 세례를 베풀고 그들에게 예수 그리스도의 분부하신 모든 것을 가르칠 수 있는 준비가 요구됩니다.

먼저 호텔관광대학의 학생들의 종교분포를 파악하고 그 책임자들의 이름을 기억하고 선교대상자의 이름을 작성하고 기도해야 합니다.

사도행전 1:8절에는 "오직 성령이 너희에게 임하시면 너희가 권능을 받고 예루살렘과 온 유대와 사마리아와 땅 끝까지 이르러 내 증인이 되리라"고 했습니다. 그리고 9절을 보면 "이 말씀을 마치시고 저희 보는데서 올리어 가셨다"고 했습니다. 승천하시며 마치 막 남기신 말씀이 곧 "증인이 되리라"는 것입니다.

증인을 헬라어로는 말투레스라고 합니다. 그 뜻은 순교자라는 것입니다. 순교자적 각오로 복음을 전하는 사람이 예수의 증인입니다. 증인의 허위진술을 위증이라고 합니다. 증인은 침묵하면 안 되고 진실을 말해야 할 의무가 있습니다. 우리가 말해야 진실은 무엇입니까? 그것은 "예수님은 다시 사셨습니다 예수 믿어야 구원받습니다. 예수 믿어야 공부 잘하고 크게 성공합니다 입을 열어 내 가족에게 형제에게 이웃에게 친구에게 증인이 되어야 합니다. 산 예수를 죽었다고 말하는 것은 위증입니다. 증인이 침묵하는 것은 증언거부입니다. 우리 모두는 예수님의 증인이 됩시다.

## 부록 4. 모범적인 기도훈련

**제목: 하나님의 마음에 드시는 기도 본문: 열왕기상 3:1-14.**

내용: 솔로몬은 하나님께 일천 번제를 드렸습니다. 일 천번 기도하였습니다. 열 번, 백번, 천번, 제자를 드렸다는 것은 마음과 정성과 힘을 다해서 기도하였다는 것을 의미합니다. 그리고 하나님께서 꿈에 솔로몬에게 너는 무엇이든지 내게 구하라고 하셨습니다. 솔로몬은 주의 백성을 올바르게 지도할 수 있는 통찰력과 하나님을 잘 가르칠 수 있는 지혜를 주시기를 기도했습니다. 이때 하나님께서는 기뻐하셨습니다. 즉 하나님의 마음에 드시는 기도였습니다. 경희대학교 에바다회원들은 이 지구상의 모든 민족에게 하나님을 알게 하는 지혜와 통찰력을 주시기를 하나님께 기도하여야 합니다.

창세기 32:-33장에는 야곱의 기도와 결과가 기록이 되었습니다.

야곱은 형에서의 장자권리와 장자가 받을 복을 가로채어서 받단 아랍으로 도망하였다가 고향으로 돌아오는 길에서 형에서가 400명을 거느리고 자기에게로 온다는 소식을 듣고 두려워서 하나님께 기도하였습니다. 내가 주께 간절히 기도합니다. 내 형에서의 손에서 나를 건져내어 주시옵소서.

야곱이 기도하고 형에서를 만나드니 형에서가 변했습니다.

창세기 33:4을 보면 "에서가 달려와서 그를 맞아서 안고 목을 어긋맞기고 그와 입맞추고 피차 우니라"고 했습니다.

동생을 죽이겠다고 400명 장정을 동원해 출동했던 에서였습니다. 그런 그가 어떻게 동생을 만나자 달려와 껴안고 입맞추고 대성통곡을 할 수 있었겠습니까? 그 이유는 야곱이 목숨걸고 하나님께 기도했기 때문입니다.

내가 기도하면 먼저 내가 변합니다. 내가 변하면 다른 사람도 변합니다. 이것은 기도의 공식이고 변화의 절차입니다.

기도하면 변합니다. 기도하면 좋은 일이 일어납니다. 기도하면 우리 모두가 행복해 집니다. 주님이 사건 현장에 오십니다. 주님이 해결하십니다. 하나님께서는 야곱의 이름도 바꾸어 주었습니다. 야곱을 이스라엘이라고 바꾸어 주셨습니다.

우리 모두는 기도하는 사람이 되어서 야곱이 이스라엘로 바꾸는 삶이 되기를 바랍니다.

제목: 기도하고, 감사하며, 깨어 있어라 (골로새서 4:2-6)

오늘은 "기도하고, 감사하라, 세월을 아끼라, 교훈을 생각하겠습니다.

### 1. 기도를 항상 힘쓰고

예수께서는 힘쓰고 애써 더욱 간절히 기도하시니 땀이 땅에 떨어지는 핏방울 같이 되더라. Martin Luther는 평일은 하루에 2시간 기도하고, 바쁠 때는 3시간 기도한다. 고 했습니다. 기도를 많이 하는 위인들을 살펴보면 맥콘키는 기도의 골방은 평강을 낳는 산실이다. 스피전 목사님은 기도 없이는 영적 생활을 할 수가 없다. 그리고 기도하지 않고 성공했으면 성공한 것 때문에 망한다. 아인슈타인은 성공의 비결은 고요한 시간을 가지고 기도하는데 있다. 조지물러는 늙을수록 기도해라! 그리하면 신령한 일을 할 수 있다. 클레멘스는 기도는 하나님의 자녀들이 그의 아버지인 하나님과 대화하는 것이다. 라고 했습니다.

### 2. 기도하고 감사하라고 했습니다.

4장2절을 다시 보면: 기도에 감사함으로 하라. 기도하고 감사해야 합니다. 감사가 없으면 잘못된 신앙입니다. 기도에 감사가 빠지면 바람 빠진 자동차 타이어와 같습니다. 기도하고 감사해야 합니다.

한 청년이 여행하다가 주일이 되어 교회에 참석했습니다. 이 젊은이는 예배당을 두리번거리다 눈물을 흘리며 찬송을 부르고 기도하고 말씀 듣는 사람을 발견했습니다. 비록 옷은 남루했지만 얼굴은 기쁨과 감격으로 넘치고 있었습니다. 자세히 바라보다가 깜짝 놀랐습니다. 그는 두 다리가 없었습니다. 하나님 나는 두 다리가 없지만 하늘 나라의 믿음과 소망과 하나님의 사랑 알게 하시니 감사와 찬송과 영광을 드립니다. 그 젊은이는 뉘우쳤습니다. "나는 신발만 잃어버렸지만

저 사람은 신발 신을 두 다리마저 없구나"라고 생각하자 한없이 부끄럽고,

한없이 감사했습니다. 그는 감격스러운 예배를 드렸습니다

김경희 목사는 감사는 기쁨의 샘이요, 행복의 근원이다. 독일의 명언: 감사는 하나님과 사람을 기쁘게 한다. 라이니크는 감사는 위대한 열매이다. 마틴 루터 킹은 흑인으로 태어남을 것 감사한다. 베토벤은 임종을 앞두고 고통과 고난을 끝나게 하신 하나님께 감사한다. 셰익스피어는 감사하지 않는 자녀는 독사보다 더 날카롭다. 키케로는 감사는 미덕의 부모이다. 라고 했습니다.

## 부록 5. 주여 나를 보내소서

**제목: 주님! 나를 보내소서. 본문: 이사야 6:1-8.**

웃시야 왕은 16세에 왕이 되어 52년 간 나라를 다스렸고 재위기간 국위선양은 물론 선정을 베푼 왕이었습니다. 그러나 역대하 26:16-21을 보면 제사장의 직무를 대행하려다. 하나님의 진노로 나환자가 되었다가 세상을 떠났습니다. 하나님께서 이사야에게 환상을 보여 주었습니다.

### 1. 하나님께서 이사야에게 환상을 보여주셨습니다.

이사야 6장1절을 보면 "내가 본즉 주께서 높이 들린 보좌에 앉으셨는데 그 옷자락은 성전에 가득하였고"라고 했습니다. 이사야는 하나님과 성전을 환상으로 본 것입니다. 이유는 분명합니다. 성전은 이스라엘 백성의 삶의 중심입니다. 유대인은 한 채의 집과 한 권의 책을 가지고 있습니다. 한 채의 집은 성전이고 한 권은 책은 성경입니다. 유대인들은 성전이 삶의 중심이었습니다. 성전에서 예배드리고, 기도하고, 제사 드렸습니다. 그리고 하나님은 성전에 계신다고 믿었습니다. 성전을 멀리하고 하나님을 멀리할 때 그들은 불행했습니다.

애굽에서 나온 이후 광야생활 40년 동안 자기 사는 집은 천막이었지만 하나님을 예배하는 회막은 정성껏 꾸리고 단장했습니다. 나라가 어렵고 위기에 처할 때마다 그들은 하나님을 찾고 바라보았습니다. 그것이 위기를 해결하는 방법이었습니다.

위기는 어느 나라나, 어느 시대나, 누구에게나 있습니다. 그러나 그 위기를 해결하고 극복하는 비결은 성전에 나와 성전에 계시는 주님을 만나는 것입니다. 지금 우리가 겪고 있는 온갖 어려움도 그러한 방정식으로 풀어야 합니다. 웃시야가 죽던 해처럼 앞이 캄캄하고 끝이 보이질 않습니다. 그러나 이사야에게 나타나시고 충만한 영광으로 임재 하신 하나님께서 이 모든 위기를 극복케 해 주실 것입니다.

이사야 6장4절을 보면 스랍들(천사들)이 하나님의 거룩하심을 노래할 때 "성전 문지방의 터가 요동하며 집에 연기가 충만한지라"고 했습니다. 찬송 부를 때 땅이 흔들리고 움직였다는 것입니다.

사도행전 16장에 보면 바울과 실라가 전도하다가 불잡혀 감옥에 갇혔습니다. 매를 맞고 손과 발엔 차고 채웠고 감방은 음침한 특별 감방이었습니다. 그 날 밤 바울과 실라는 기도하며 하나님을 찬미했습니다. 그런데 "홀연히 큰 지진이 나서 옥터가 움직이고 문이 곧 다 열리며 모든 사람의 매인 것이 다 벗어진지라"고 했습니다.

## 2. 하나님께서 이사야의 입술을 깨끗케 했습니다.

### 사 6장 5절을 보면 만군의 여호와이신 왕을 뵈었음이라도

사 6장 5절을 보면 "화도다 나여 망하게 되었도다 나는 입술이 부정한 사람이요 입술이 부정한 백성 중에 거하면서 만 군의 여호와이신 왕을 뵈었음이라도"라고 했습니다. 자기도 모르는 사이에 한 그 말이 진실이라는 것입니다. 중요한 것은 입술이 부정하면 화가 되고 결국은 망하고 만다는 것입니다. 이사야는 하나님의 말씀을 선포하는 주의 종입니다. 그의 입술은 보통 사람의 입술과 같아선 안됩니다. 그래서 하나님은 천사를 통해 그의 입술을 숯불로 지져 정결케 하신 것입니다. 손이나 발로 짓는 죄보다 입술로 짓는 죄가 더 크고 많습니다.

이사야는 "부정한 입술 때문에 화를 당하고 망하게 되었다"고 했습니다.

"거짓말을 하지 맙시다." "남을 비난하고 해롭게 하는 말을 하지 맙시다."

"함부로 말하지 맙시다." "근거 없는 말, 확인되지 않은 말을 하지 맙시다."

"사실이고 확인된 말이라도 유익이 되지 않는 말을 하지 맙시다."

"남에게 상처를 주고 교회에 덕이 되지 않는 말을 삼가 합시다."

"많이 생각하고 일은 많이 하고 말은 아껴 합시다." "칭찬하고 격려하고 생명을 살리는 말을 합시다." "예수 얘기를 많이 합시다."

거짓과 허위로 입술에 덧칠하지 말고, 물로 씻고 불로 태워서 깨끗하게 합시다.

주여, 내 부정한 입술을 깨끗케 하여 주옵소서.

## 3. 이사야는 주님의 목소리를 들었습니다.

이사야 6장 7절. 네 악이 제거되었고 네 죄가 사하여졌느니라. 그리고 내가 누구를 보내며 누가 우리를 위하여 갈꼬, 말씀하실 때 이사야는 내가 여기 있나이다 나를 보내소서. 대답하였습니다. 이사야는 성전에서 주의 목소리를 들었습니다. 즉 그는 주의 음성을 듣는 귀가 열려 있었던 것입니다. 어린 사무엘은 부르시는 하나님의 목소리를 들었습니다. 주님의 목소리를 듣는 것은 축복입니다. 주님의 목소리를 들을 줄 아는 사람, 겸손하게 "내가 여기 있나이다, 내가 들겠나이다, 내가 따르겠나이다" 라고 대답하는 사람들에게 하나님은 역사를 맡기십니다

## 부록 6. 경희대학교 동아리현황

구 분	년도	동아리수	내 용
공 연	'98	8	뎃바람, 탈반, NAKED, GLEE, 라미네즈, MDOP, 노래여울, 경희극장
	'99	8	뎃바람, 탈반, 민요연구, GLEE, 라미네즈, MDOP, 노래여울, 경희극장
	'2000	9	뎃바람, 탈반, NAKED, GLEE, 라미네즈, MDOP, 노래여울, 경희극장, 발광
	'2001	9	뎃바람, 고향탈반, NAKED, GLEE, 라미네즈, MDOP, 노래여울, 경희극장, 발광
학 술	'98	8	대배달민족회, 백단, TIME, ABS, KALA, SELF, COM.COM, 여명의눈동자
	'99	8	대배달민족회, 백단, TIME, ABS, KALA, SELF, COM.COM, 여명의눈동자
	'2000	9	KALA, ACE, 여명의눈동자, COM.COM, 백단, ABS, TIME연구회, 여름살이, UNSA
	'2001	9	KALA, ACE, 여명의눈동자, COM.COM, 사람과사람, ABS, TIME연구회, 여름살이, UNSA
봉 사	'98	7	상록, 백록, 청우, 적십자, VINE, UNSA, 소리빛
	'99	7	상록, 백록, 청우, 적십자, VINE, UNSA, 소리빛
	'2000	6	상록, 백록, 청우, 적십자, VINE, 소리빛
	'2001	6	상록, 백록, 청우, 적십자, VINE, 소리빛
체 육	'98	8	BRAVES, 행글라이딩, KUTA, S.A.S, 산악부, 검도부, 태권도부, 백두
	'99	8	BRAVES, 행글라이딩, KUTA, S.A.S, 산악부, 검도부, 태권도부, 백두
	'2000	8	BRAVES, 행글라이딩, KUTA, S.A.S, 산악부, 검도부, 태권도부, 백두
	'2001	8	BRAVES, 행글라이딩, KUTA, S.A.S, 산악부, 검도부, 태권도부, 백두
종 교	'98	12	경불회, 증산도, 카톨릭학생회, 예수전도단, C.C.C, UBF, SFC, C.B.A, CAM, JOY, 네비게이토, 한기연
	'99	12	경불회, 증산도, 카톨릭학생회, 예수전도단, C.C.C, UBF, SFC, C.B.A, CAM, JOY, 네비게이토, 한기연
	'2000	13	경불회, 증산도, 카톨릭학생회, 예수전도단, C.C.C, UBF, SFC, C.B.A, CAM, JOY, 네비게이토, 한기연, 예바다 (호텔관광대학)
	'2001	13	경불회, 증산도, 카톨릭학생회, 예수전도단, C.C.C, UBF, SFC, C.B.A, CAM, JOY, 네비게이토, 한기연, 예바다(호텔관광대학)
취미 교양	'98	6	HAN, HAMONICS, 유스호스텔, 천문회, 서도회, 기우회
	'99	6	HAN, HAMONICS, 유스호스텔, 천문회, 서도회, 기우회
	'2000	4	HAN, HAMONICS, 유스호스텔, 천문회
	'2001	4	HAN, HAMONICS, 유스호스텔, 천문회
전시 창작	'98	6	생놀공, 문맥, 한그림, 영화연구회, KHPC, COPY울림
	'99	6	생놀공, 문맥, 한그림, 영화연구회, KHPC, COPY울림
	'2000	7	생놀공, 문맥, 한그림, 영화연구회, KHPC, COPY울림, 서도회
	'2001	7	생놀공, 문맥, 한그림, 영화연구회, KHPC, COPY울림, 서도회
총 계	'98	55	
	'99	55	
	'2000	56	
	'2001	56	

자료: 학생지원처

부록 7. 경희대학교 현황

경희대학교(慶熙大學校, KyungHee University)	
학교 주소	(130-701) 서울특별시 동대문구 회기동 1번지
설립자	조영식 박사
총장	조정원 박사
전화번호	02-961-0114
FAX 번호	각 대학별
홈페이지	<a href="http://www.khu.ac.kr">http://www.khu.ac.kr</a>
구분	사립종합대학
개교연도	1949년
소재지	서울캠퍼스 : 동대문구 회기동 1 수원캠퍼스 : 경기도 용인시 기흥읍
교훈	학원의 민주화, 사상의 민주화, 생활의 민주화
교목	
교화	목련
상징동물	사자
교지면적	156만 2244m <sup>2</sup>
건물면적	m <sup>2</sup>
전임교원수	837명(2001) 교수 1인당 학생수 21.5명(2001)
학생수	2만 1,462명(2001)
장서량	72만 여권(2001)



## 부록 8. 이스라엘(ISRAEL) 언약의 백성

### - 목차 -

- |                 |                |
|-----------------|----------------|
| I. 이스라엘 일반 정보   | II. 이스라엘 생활 정보 |
| III. 이스라엘 종교 정보 | IV. 이스라엘 선교 정보 |

#### I. 이스라엘의 일반정보<sup>3)</sup>

##### 1. 위치와 지형

이스라엘은 북위 31도, 동경 35도를 중심으로 아시아, 아프리카, 유럽의 3대륙을 연결하는 교통 요충지에 있다. 북쪽으로는 레바논, 동북쪽으로는 시리아, 동쪽으로는 요르단, 서쪽으로는 지중해에 접해있고 남서쪽으로는 이집트에 둘러싸여 있다.

남북의 길이는 450km이고, 가장 넓은 동서의 폭은 135km이다. 이스라엘은 산악 지대와 평야지대, 비옥한 지역과 사막지대를 고루 갖추고 있다. 고저의 차이가 심해 예루살렘의 해발 835m 고산시대로부터 해저 400m의 사해의 저지대가 있어 다양한 기후와 식물이 서식하고 있다.

##### 2. 기후

이스라엘의 면적은 좁지만 지역에 따라서 기후의 차이가 심하다. 3월 중순부터 10월 중순까지는 건기여서 비가 전혀 내리지 않고 무덥지만 습도가 낮기 때문에 그늘만 있으면 시원하다. 12월부터 2월 사이에 연 강우량의 70%의 비가 내린다. 중앙 산악시대나 골란고원 같은 고지대는 기온이 영하로 내려가지는 않지만 체감온도는 낮아 몹시 춥다. 각 도시별 최고/최저 기온은 다음과 같다.

3) 제승도 . 1998 .선교와 현장, 장로회신학대학교 출판부, 3집, pp 13-40,

표. 1 도시별 최고/최저기온 (단위:℃)

도시명 월	예루살렘	텔아비브	티베리아	하이파	에일랏
8월	29/18	30/22	37/23	30/21	39/26
1월	11/6	18/9	18/8	17/7	21/9

### 3. 정치

이스라엘은 내각책임제를 채택하고 있으며, 4년 마다 실시되는 총선에서 의석의 과반수가 넘는 정당이 수상직을 맡고 내각을 구성한다. 국회의원은 전국구로 선거에서 얻은 정당별 득표수에 따라 비례대표제로 선출된다. 대통령은 국회에서 5년 임기로 선출하며 1차에 한해서 연임할 수 있다.

### 4. 안보

이스라엘에서는 PLO(Palestine Liberation Organization) 괴격단체들에 의해 테러가 종종 일어나 많은 사람들이 죽고 다친다. PLO의 위협뿐 만 아니라 주변 시리아나 레바논, 요르단, 이라크 등의 아랍 국가들로부터 공격위협을 받는다.

이스라엘은 남녀 모두 군복무의 의무가 있으며 남자는 3년이고 여자는 2년이다. 보통 고등학교를 마치면 군대에 가고, 제대 후에도 남자는 51세 까지 예비군으로 연 30-60일 복무한다.

### 5. 경제

이스라엘의 GNP는 1995년에 US\$ 15,920이었다. 이스라엘의 수출은 1997년 US\$ 320억이었으며, 세계 다이아몬드 생산량의 80%를 차지하고 있고, 세계 3대 종교의 성지로서 관광사업도 경제에 큰 몫을 하고 있다.

### 6. 과학기술

이스라엘은 전자, 컴퓨터, 소프트웨어, 의료기기, 정보통신, 화학, 농업기술, 항공 우주 등의 분야에서 첨단기술을 가지고 있다. 또한 이스라엘은 과학기술 개발에 대한 투자를 많이 하고 있으며, 이 결과로 정보통신, 전자소프트웨어, 생명공학, 의

료장비 분야는 세계 최고의 수준으로 꼽히고 있다.

## 7. 인종

이스라엘 인구는 1997년 기준으로 약 590 만명이다. 유대인은 약 470 만명이고 약 120 만명은 아랍인이며, 유대인은 출신지역에 따라 유럽에서 이민 와서 중상류층을 이루고 있는 아쉬케나즈 유대인과, 중동과 북아프리카 출신으로 중하류층을 이루고 있는 스파라디 유대인으로 나뉠 수 있다.

## 8. 언어

이스라엘의 공용어는 히브리어이나 대부분 교육받은 사람들은 영어를 구사할 수 있으며, 게다가 이민 온 유대인들이 자신의 모국어인 독일어, 불어, 스페인어, 러시아어 등을 사용하여 이스라엘에는 3-4개의 언어에 능통한 사람들이 많다.

## 9. 키부츠

키부츠란 히브리어로 그룹이란 뜻으로 시온주의와 사회주의에 자극을 받은 젊은 개척자들이 건설한 공동체이다. 키부츠의 기본 이념은 생산과 소비의 공동소유 원칙, 상호 책임과 협조, 자체 노동의 원칙, 민주적 자치이다. 현재 이스라엘에는 273개의 키부츠가 있으며 키부츠에는 식당, 유치원, 학교, 세탁소, 극장, 수영장, 목장, 공장 등 모든 시설을 갖추고 있다.

## II. 이스라엘 생활 정보

### 1. 항공

보통 왕복 요금은 체류기간(1년 기준), 연령(만 25세 기준), 신분(학생할인가능), 인원(10명 기준)에 따라 다른데 120-140만원 정도이며, 입국 시에는 왕복항공권이 필수이다.

### 2. VISA

이스라엘로부터 쉽게 얻을 수 있는 VISA는 관광 VISA, 학생 VISA, 키부츠 VISA 등이 있는데, 관광비자는 이스라엘 공항에서 직접 받을 수 있으며, 학생비자

는 이스라엘 대학에 입학하거나 대학의 언어연수 과정에 참여하면 받을 수 있다.

### 3. 통화

1998년 5월 환율은 US\$1당 3.6NIS(New Israel Shekel)이다.

### 4. 시차와 전압

이스라엘은 한국보다 7시간이 느리며 전압은 220V를 사용한다.

### 5. 교통수단

이스라엘의 공공교통수단은 버스, 택시, 기차가 있다. 버스는 시내버스인 단과 도시간을 운행하는 에게드가 있으며, 택시는 2종류가 있는데 일반택시와 셰루트라는 합승택시가 있다. 기차는 텔아비브에서 지중해 연안을 따라 북쪽으로 가는 노선과 텔아비브와 예루살렘을 왕복하는 노선 2개가 있다.

## Ⅲ. 이스라엘 종교 정보

### 1. 종교현황

유대인이라고 모두 유대교를 믿지는 않지만 하시딤이라고 부르는 정통과 유대인은 전체 인구의 5-6% 정도를 차지한다. 이들은 율법이 요구하는 모든 규율들을 엄격하게 지키면서 이스라엘 정부를 인정하지 않은채 고립되어 살아간다. 그들은 군대에도 가지 않고 일반학교와 달리 예시바라는 종교학교를 다니며 전통의상을 입고 삼다. 정통과 유대인처럼 엄격하지는 않지만 유대교를 지키는 종교인 그룹이 약 25-30% 가량이다.

### 2. 유대교 사회

유대인의 남자아이는 난지 8일 만에 종교의식에 따라 유대교의 아립비에 의해 할례를 받는다. 유대인 학교에서는 초등학교 때부터 토라를 가르치며, 13세가 되면 성인식을 하게 된다. 이스라엘의 공휴일은 안식일이며 불과 4-5년 전까지만 해도 고속도로를 달리는 차가 거의 없었다.

### 3. 유대교의 성경이해

유대교의 성경을 차낙이라고 하는데, 토라, 느비임, 크투빔 세 단어의 첫 자를 딴 말이다. 토라는 율법으로서 창세기, 출애굽기, 레위기, 민수기, 신명기이고, 느비임은 예언서로 여호수아, 사사기, 사무엘, 열왕기, 이사야, 에레미야, 에스겔, 호세야, 요엘, 아모스, 오바다, 요나, 미가, 나훔, 하박국, 스바냐, 학개, 스가랴, 말라기이며 크투빔은 성문서로 시편, 잠언, 욥, 아가, 룻, 애가, 전도서, 에스더, 다니엘, 에스라, 느헤미야, 역대기이다.

### 4. 반 기독교 감정

유대인은 기독교로부터 많은 박해를 받았다. 로마에서 기독교가 국교화된 후 유대인들은 메시아 예수를 십자가에 못박아 죽인 민족으로 탄압을 받았다. 중세시대와 십자군 전쟁 때에 유대인들은 마녀사냥이라는 명분 하에 무차별하게 화형을 당했으며, 종교개혁자 루터 역시도 유대인들은 도저히 개종시키기가 불가능하므로 차라리 죽일 것을 합당하게 여겼다. 근대사회에서도 반 유대주의는 끊이지 않았으며 도시나 국가에 재앙이 일어나면 모든 원인을 유대인에게 돌렸다.

### 5. 메시아 유대인

메시아 유대인이란 예수를 메시아, 곧 하나님의 아들로 인정하는 유대인 종파를 말한다. 그들은 구약과 신약을 다 받아들이지만 자신들을 기독교인이라고 생각하지 않는다. 그들은 토요일 날 예배를 드리고 할레도 행하며 부활절이나 성탄절을 지키지 않고 대신에 유월절과 수전절을 지킨다. 또한 기독교 전승보다는 성경을 중시하기에 사도신경 등을 사용하지 않는다.

## IV. 이스라엘 선교 정보

### 1. 이스라엘 선교 현황

이스라엘과 팔레스타인을 모두 합쳐 약 1000여명의 선교사가 있는 것으로 추정되며, 한국 선교사는 약 25가정이 활동하고 있다. 이스라엘에는 현재 한인교회가 3개 있으며, 이스라엘은 외국인에 의한 선교를 금지하고 있는 데다가 워낙 기독교에 대한 반감이 커서 선교하기가 대단히 어렵다. 현재 가장 효과 있는 사역은 문서를

통해 신약과 그 외의 기독교 서적을 보급하는 것이다.

## 2. 유대인 선교

이스라엘 선교는 이방인 선교와 분명히 구분되어야 하는데, 유대교를 믿는 사람들에게 유대교의 모든 형식과 정신을 버리고 기독교로 개종시키는 것이 선교가 아니다. 그들이 믿고 있는 여호와 하나님을 보내주신 메시아가 바로 예수님이라는 것을 알려주는 것이 선교이다.

## 부록 9. 엘렝틱스(죄의 확신과 증거)의 본질 · 위치 · 과제

- 목차 -

1. 엘렝틱스란 무엇인가?

2. 엘렝틱스적인 관점

3. 엘렝틱스의 위치와 과제

4. 엘렝틱스의 방법과 구분

5. 신학을 위한 엘렝틱스의 중요

### 1. 엘렝틱스란<sup>4)</sup> 무엇인가?

“엘렝틱”(elenctic)이라는 용어는 헬라이어 동사 엘렝케인(elengchein)에서 온 것이다. 호우머(Homer)의 글에서 이 동사는 “부끄럽게한다”의 의미로 쓰여졌는데, 이 말은 수치를 뜻하는 엘렝코스(elengchos)라는 말과 관련된다. 후대 애딕 헬라이어 (Attic Greek)에서 이 용어의 의미가 약간 변화되었는데 주로 죄의 확신과 죄의 증거를 강조하게 되었다. 신약에서도 후자의 의미로 쓰여지고 있으며<sup>5)</sup> 그 의미는 전적으로 윤리적이고 종교적인 것이다.

신약에서 엘렝케인이라는 동사는 여러 곳에서 다양한 주어들과 함께 나타난다.

a. 최후에 심판하시는 주님. 유다서 14, 15절에 “보라 주께서 그 수만의 거룩한 자와 함께 임하셨나니 이는 못사람을 심판하사..... 저희를 정죄하려 하심이라 하였느니라”

b. 교회를 돌보시는 주님. 계시록 3:19에 “무릇 내가 사랑하는 자를 책망하여 (elengcho) 징계하노니.....”.

c. 성령. “그가 와서 죄에 대하여, 세상을 책망하시리라(elengxei)” (요 16:8)

d. 교회에서 실수한 자를 다루는 장로. 이것은 딤후전 5:20에 나타난다. “범죄한 자들은 모든 사람 앞에 꾸짖어(elengche)”

e. 형제에게 죄를 범한 사람. 마 18:15에서 예수님이 말씀하셨다. “네 형제가 죄를 범하거든 가서 너와 그 사람만 상대하여 권고하라(elengxon)”

이런 본문들로부터 볼 때 이 동사는 보통 “책망하는 것”으로 신약에서 번역되었으나 그 의미에 있어서는 죄의 확신과 회개에 대한 촉구를 포함하는 것이다.

4) J. H. 바빙크 지음, 1984. 선교학개론, 전호진 옮김, 성광문화사, pp 227-251,

5) “Buchsel” in ThWNT Vol. II, also cf., “elengcho,” p. 471.

이제 엘링틱스를 이야기 할 때 우리는 요한복음 16:8에 나타난 의미로 이해하는 것이 좋겠다. 성령께서는 세상의 죄를 깨닫게 할 것이다. 성령이야말로 실제적으로 이 동사의 유일한 주어이시다. 왜냐 하면 죄의 깨달음은 모든 인간의 능력을 넘어서는 것이기 때문이다. 비록 그가 우리를 그의 도구로 사용하실 수 있으며, 또 사용하실 것이지만 그 만이 이일을 행하실 수 있기 때문이다. 이런 의미에서 볼 때 엘링틱스는 죄의 깨달음에 관심을 갖는 학문이다. 특별한 의미로 볼 때 엘링틱스는 하나님께 대항하여 죄를 범하는 모든 잘못된 이교의 가면을 벗기며 그들로 하여금 유일하시고 참되신 하나님에 대한 지식을 갖도록 요청하는 학문이다.

이 일을 진실되고 바르게 행하기 위해서는 거짓된 종교들에 대한 책임성 있는 지식을 갖는 것이 필요하다. 그러나 우리는 또한 거짓종교 속에서 표현되는 깊은 동기들을 드러낼 수 있어야만 한다. 이것은 우리가 우리 안에 흐르고 있는 동일한 저류를 깨닫고 그 가면을 벗길 때에만 실제적으로 일어날 수 있는 것이다. 엘링틱스는 단지 신뢰할 만한 자기 지식(Self-Knowledge)에 기초할 때만 가능한데 이것은 성령께서 우리 마음에 불붙여 주시는 것이다.

## 2. 엘링틱스적인 관점

지금 우리는 엘링틱스가 이교를 공격하는데 사용하는 관점이나 혹은 기초가 무엇인가 하는 질문에 직면한다. 이 질문은 여러 세기 동안 폭넓게 토의되었으므로 여기서는 잠깐만 생각하기로 한다.

여기서 가장 중요한 문제는 이성이 엘링틱스를 위한 기초로 사용될 수 있는가의 문제이다. 엘링틱스에서 우리는 단순히 합리적인 논증에 의하여 다른 종교들의 신화나 전설을 논박하며 그들의 어리석음과 무의미성을 밝히는 것이 아닌가? 엘링틱스가 인간의 가장 높은 능력인 이성에 근거하는 것은 옳지 않은 일인가?

우리는 이성이야말로 필연적으로 엘링틱스의 기초라고 말할 수 있다. 엘링틱스는 이성을 하나의 표준으로 사용하며, 이교도들은 성경을 인정하지도 않으며 믿지도 않는다.

그러나 엘링케인(elenchein)이라는 용어 자체는 다른 방향을 제시한다. 엘링케인은 무엇보다도 이교의 모순을 폭로하는 논증을 말하는 것이 아니다. 엘링케인의 기본의미는 죄를 확신시키고 죄의 가면을 벗기며, 책임감을 지도록 요구하는 것이다. 이러한 전체적인 개념은 의심할 것 없이 종교적 윤리적인 영역에 놓여 있으며



그것은 단지 이러한 기초 위에서만 이해될 수 있다.

그러면 엘렝틱스의 기초는 무엇인가? 만일 이성이나 합리적인 논증이 실제적인 출발점이 되지 못하고 비록 여기저기서 도움은 되고 있으나-또한 예수 그리스도 안에 있는 하나님의 계시가 이교도에 의해 인식되지 않는다면, 나는 어떻게 그들에게 말하고, 어디에 호소해야 될까? 우상숭배에 공격하기 위한 나의 무기는 무엇인가? 설교에 의해서 나는 어떻게 엘렝케인 즉 죄의 확신에 도달할 수 있을까? 이런 질문들에 대한 우리들의 대답은 비기독교 종교에 대한 우리들의 전체적인 견해와 연결되며, 엘렝틱스적인 논증을 위해 다음 몇 가지 점을 생각해 보도록 하자.

첫째, 아무리 타락하고 하나님을 멀리 떠난자라도 하나님의 일반은총의 영역에 있다는 사실이다.

둘째, 만일 우리가 비기독교 종교들 속에 있는 진리의 순간들에 대해 이야기한다면, 우리는 매우 조심성이 있어야 한다.

셋째, 우리는 엘렝틱스의 주체가 깊은 의미에서 볼 때 성령이라는 점을 강조해야 한다.

넷째, 선교자의 인격자체가 출발점을 제공한다는 것이다.

이상과 같은 엘렝틱스의 기초에 대한 논의에서 우리는 예수그리스도 안에 나타난 하나님의 계시보다 더 좋은 기초가 없음을 보게된다.

### 3. 엘렝틱스의 위치와 과업

엘렝틱스는 신학의 분과 속에서 중요한 위치에 있어야 한다. 많은 사람들은 엘렝틱스를 교의학의 한 분야로 보는 경향이 있으며, 만약 엘렝틱스가 기독교 생활을 위협하고, 조직신학을 괴롭히려고 하는 비기독교적인 경향과 이교주의에 대항하여 기독교를 방어하는 일에 주된 관심을 갖는다면 엘렝틱스를 교의학의 한 분야로 볼 수 있다. 방어학문으로서 엘렝틱스는 변증학 다음으로 중요한 위치에 있게되며, 이들은 함께 신학의 분과 속에 있게 된다. 그러나 변증학과 엘렝틱스는 더 중요한 다른 기능을 갖고 있다. 즉 엘렝틱스는 선교적인 동기에 의해 강하게 통제되고 왔다는 점이다. 엘렝틱스는 비기독교의 위협한 세력에 대한 방어보다는 오히려 직접적인 공격에 강조점을 두는 것이다. 이미 우리가 앞에서 본 것과 같이 엘렝틱스는 비기독교 종교에게 책임성 있는 위치를 요구하며, 그들의 죄를 깨닫게 하며, 그들을 회개와 회심으로 움직이게 하는 것이다. 그러므로 엘렝틱스는 선교적 학문 속에 포

함되며, 선교적 동기는 전체적인 연구를 통하여 엘렝틱스에게 영향을 미쳤고, 엘렝틱스를 유발시켰다.

비록 엘렝틱스가 교의학의 여러가지 요소들과 연결된다는 것을 우리가 인정하지만 우리는 엘렝틱스를 선교학의 영역 속에 둔다. 엘렝틱스는 교 의학을 떠나서는 생각할 수 없으며, 또한 신학적인 분야에 일부 속하지 않는 학문과 밀접하게 연관된다는 사실에 대해 책임이 무겁다.

#### 4. 엘렝틱스의 방법과 구분

앞에서 논의한 것을 기초로 하여 엘렝틱스의 방법을 제시하는 것은 어렵지 않다. 최초로 우리는 죄를 깨닫게 하는 것, 즉 엘렝케인의 학문으로서의 엘렝틱스는 다른 종교의 신봉자들과의 산 접촉(Living Contact)에서만 행해질 수 있음을 지적해야만 한다.

엘렝틱스는 교육과 비교될 수 있는데, 어린이를 가르치는 학문으로서 교육학은 과학으로 정립된 규칙들의 합리적인 적용보다 어린이에 대한 사랑과 직관적 이해와 재치있는 관리에 더 뿌리박은 어린이에 대한 예민한 동정심있는 접근을 대치할 수 없는 것이다. 그러나 이러한 이유 때문에 학문으로서의 교육학을 비난할 수 없는 것과 같이 엘렝틱스를 비난할 수 없다.

효과적으로 접근하고 죄의 확신을 가능케하기 위해서는 비기독교의 현상들에 관한 어떠한 확실한 지식이 필요하다. 만일 우리가 여러 가지 실수를 피하려고 한다면 우리는 방북하여 다른 사람이 발견한 일반적인 진리에 의해 우리의 직관적 접근을 시험해야 한다. 다른 종교에서 우리는 때때로 대단히 아름답고 고상한 느낌을 주는 현상들을 본다. 엘렝틱스는 가끔 어떻게 이런 현상이 전체적인 상황에서 볼 때 유일하신 참 하나님으로부터 도피하는 것으로만 간주할 수 있는지를 다룬다. 그러므로 두 가지 일이 필요한데, 하나는 과학적인 인식이며, 또 하나는 산 접촉이다. 엘렝틱스는 그 본질상 선교학이며, 그리스도의 이름으로 수행해야 하는 선교학에 관한 것이다.

엘렝틱스의 구분은 이미 우리가 논의한 것과 깊은 관련을 가진다. 일반적 혹은 역사적인 엘렝틱스를 먼저 언급하는 이유가 있는데 이것은 종교사와 밀접하게 연관된다. 역사적인 엘렝틱스는 종교의 역사적 발전의 관점에서 여러 가지 종교들을 살피며 거기에 의해서 엘렝틱스적인 논증을 시작한다. 어떤 종교에서 우리는 명확한

타락, 즉 마술과 물질주의에 대한 쇠퇴를 지적할 수 있다.

일반적인 역사적 엘렙티스 이외에 특수 엘렙티스가 언급되어야 한다. 이 특수 엘렙티스는 잠시동안 존재하면서 신봉자들을 얻는 특수한 종교에 관심을 갖는다. 이러한 특수 엘렙티스는 독특한 종교와 매일 싸워야 할 선교 사역자를 위해서 없어서는 안될 무기이다.

또한 실제로 모든 종교 안에서 나타나는 특별한 현상에 관하여 연구하는 현상학적인 엘렙티스가 있다.

따라서 엘렙티스는 약간의 원리들로 구성되는 과학이 아니라 독립적인 실천이다.

### 5. 신학을 위한 엘렙티스의 중요성

신학이 전체적으로 엘렙티스에서 유익을 얻는다는 것을 증명하는 것은 어렵지 않다. 한편 엘렙티스도 신학에서 유익을 얻으며, 인간이 하나님의 명령에 복종하여 그 자신을 성령에 붙들린 도구로서 사용될 때 축복을 받는다. 인간은 자신의 죄를 깨닫지 않으면서 다른 이의 죄를 증거할 수 없다. 또한 성령안에서 강하게 되지 않으면 안된다. 신학은 교회를 위협하는 과거와 현재의 위협들에 대해 인식하지 않고는 엘렙티스를 실천할 수 없다. 엘렙티스를 실천하므로 은혜의 복음에 대한 신학의 이해가 강하여 진다.

엘렙티스의 중요성은 다방면이다.

엘렙티스의 중요성은 또한 교회사와 교리사에 관해서는 매우 명확하다. 교회사의 첫 세기로부터 여러 가지 사상과 경향이 교회와 신학에 침투했다. 이런 사상들은 계속적으로 많은 손해를 주었으나 엘렙티스적인 설교에서 우리는 새로운 전망으로 교회사를 보는법을 배우게 되었다.

교회는 엘렙티스에 의하여 선교적 사명을 재인식한다. 모든 신학은 더욱 선교적인 방향으로 나아가야 한다는 말은 지나칠지 모르나 사실상 신학의 각 분야는 성취해야 할 선교적 기능을 가지고 있다. 신학 속에서 오늘의 교회는 악으로 사로잡힌 세상 가운데서 거룩한 복음을 선포하는 높은 과업을 성취해야만 할 것이다. 교회가 바로 여기서 회개의 요청과 죄책의 고백과 예수그리스도를 믿는 믿음의 요청을 선포해야 한다.

## 부록 10. 하나님께 영광 돌리며 즐거운 생활

전도서 9:7-10, 요한 15:13-15, 고전 10:31.

제목: 하나님께 영광 돌리며 즐거운 생활

본문 : 너는 가서 기쁨으로 네 식물을 먹고 즐거운 마음으로 네 포도주를 마실지어다 이는 하나님이 너의 하는 일을 벌써 기쁘게 받으셨음이니라 네 의복을 항상 희게 하며 네 머리에 향 기름을 그치지 않게 할지니라 네 헛된 평생의 모든 날 곧 하나님이 해 아래서 네게 주신 모든 헛된 날에 사랑하는 아내와 함께 즐겁게 살지어다 이는 네가 일평생에 해 아래서 수고하고 얻은 분복이니라 무릇 네 손이 일을 당하는 대로 힘을 다하여 할지어다 네가 장차 들어갈 음부에는 일도 없고 계획도 없고 지식도 없고 지혜도 없음이니라”(전도서 9:7-10)

사람이 친구를 위하여 목숨을 버리면 이에서 더 큰 사랑이 없느니라. 요한 15:15.

그런즉 너희가 먹든지 마시든지 무엇을 하든지 다 하나님의 영광을 위하여 하라. 고전10:31.

본문을 자세히 살펴보면 기쁘고 즐겁게 먹고 마시며 인생을 즐겁게 사는 방법을 가르쳐 주고 있습니다.

### 1. 에바다 회원은 좋은 일은 해야 합니다.

전도서 9장 7절 을 보면 "하나님이 너의 하는 일을 벌써 기쁘게 받으셨음이니라"고 했습니다. 하나님께서 좋아하시는 일을 하면 그 일을 기쁘게 받으시고 기분 좋은 결과를 주시는 것입니다.

#### 1) 에바다 회원은 하나님을 기쁘시게 하는 것입니다.

늘 언제나 어디서나 하나님을 기쁘시게 해 드리고 하나님이 원하시는 일을 하는 것이 최선이며 최고의 가치입니다.

하나님의 선하시고 기뻐하시고 온전하신 뜻이 무엇인지 분별하도록 노력해야 합니다."롬12:2.

베이커는 하나님 앞에 영광과 즐거움으로 가득 찬 기쁨이다 라고 했습니다.

**2) 에바다 회원 모두가 하나님의 교회를 섬기는 것입니다.**

교회는 예수 그리스도의 몸입니다. 교회를 지성으로 받들고 섬기는 것은 주님을 섬기는 것입니다. 교회는 예수님의 가르침을 선포하는 곳입니다. 예배를 배우고 드리는 곳입니다. 산상 수훈을 배우는 곳입니다.

**3) 에바다 회원은 학우를 가족 같이 섬기는 것입니다.**

받는 것보다는 주는 것이 기쁩니다. 대접받는 것보다는 대접하는 것이 즐거운 일입니다. 그래서 "주는 자가 받는 자보다 복 있다."고 하신 것입니다. 누구를 섬겨야 합니까? Hungry, thirsty, needs cloth people, homeless, sick, prison,

**4) 에바다 회원은 자기 관리를 바르게 해야 합니다.**

전도서 9장8절을 보면 "네 의복을 항상 희게 하며

네 머리에 향 기름을 그치지 않게 할지니라"고 했습니다.

의복을 희게 하라는 것은 생활을 바르게 하라는 것이고,

머리에 향 기름을 바르라는 것은 긍정적인 생각을 하라는 것입니다.

즉, 늘 향기 나는 생각을 하라는 것입니다.

머리에 향 기름 바르라는 말씀도 살펴보겠습니다.

목사가 되고 장로가 되고 권사가 되고 집사가 되어도

그 기질이라는 그릇 속에 믿음을 담고 직분을 담게 되는 것입니다.

예수님의 말씀으로 바르게 해야 합니다.

**5) 에바다 회원은 가정에 충실해야 합니다.**

전도서 9장9절을 보면 "하나님이 해 아래서 네게 주신 모든 헛된 날에, 사랑하는 아내와 함께 즐겁게 살지어다"라고 했습니다. 에바다 회원은 가정을 귀중하게 생각해야 합니다. 궤에 데는 가정이나 국가의 평화를 찾는 자가 가장 행복하다. 라고 했습니다.

### 6) 에바다 회원은 매사에 최선을 다해야 합니다.

전도서 9장10절을 보면 "무릇 네 손이 일을 당하는 대로 힘을 다하여 할지어다" 라고 했고, 죽으면 일도, 계획도, 지식도, 지혜도 필요없다고 했습니다.

지금 숨쉬는 동안, 여기 살아있는 동안 내가 맡은 일과 할 수 잇는 일에 최선을 다합시다. **페스탈로치**는 하늘나라에 가는 길은 지상에서 최선을 다해야한다고 했습니다. 최선을 다하지 않아서 오는 불행이나 실패나 결과는 내 책임입니다.

**도스토예프스키**는 하나님께서 인류 각 사람에게 할 책임을 주셨다. 라고 했습니다.

### 2. 예수님은 믿는 자에게 나의 명하는 대로하면 곧 나의 친구라.

요한15장13절을 보면 예수님께서서는 친구를 위하여 목숨을 버리면 이에서 더 큰사랑이 없느니라. 말씀하셨습니다. 내가 너희를 택하여 세웠다고 하십니다.

**아브라함 링컨**: 친구를 위하여 신념을 가지도록 내가 먼저 노력해야한다. 라고 했습니다. 공자는 益者三友 직언, 언행일치, 박식한 자 이며 損者三友 속이 빈자, 속이 검은자, 언행 불일치. 한 자 라고 했습니다.

예수님께서서는 친구를 위하여 목숨을 버리면 이에서 더 큰사랑이 없느니라. 말씀 하셨습니다. 내가 너희를 택하여 세웠다고 하십니다.

### 3. 무엇을 하든지 하나님의 영광을 위하여하라.

고전10장31절을 보면 먹든지 마시든지 무엇을 하든지 하나님의 영광을 위하여 하라. 먹을 때, 마실 때, 일할 때, 하나님의 영광을 위하여 하라. 사도 바울은 옥중에서도 하나님의 영광을 위하여 찬양하고 기뻐하고, 즐거워했습니다.

## 부록 11. 추수감사절에 하나님께 감사드립니다.

시편 103:1-11, 고린도후 12:5-10, 마태복음 6:25-34.

1. 하나님께서 우리를 생명의 과멸에서 구원하심을 감사했습니다.

시편 103:3-4.를 보면 다윗은 하나님께서 죄를 사하시고 생명의 과멸에서 구원하심을 감사했습니다. 우리의 죄를 용서하시기 위하여 이 세상에 오시고 우리를 죄에서 구원하시기 위하여 십자가에 죽으시고 부활하신 예수그리스도의 은혜를 우리는 감사하여야 합니다.

2. 하나님께서는 내 은혜가 네게 족하도다 말씀하십니다.

고린도후서 12:9.를 보면 바울은 자기 고질병을 고치려고 많은 기도를 했습니다. 하나님께서는 내 은혜가 네게 족하도다. 라고 말씀하십니다. 나에게 어려움이 있어도 하나님께서 나에게 주시는 큰사랑으로 받을 때에 더욱 더 큰 은혜가 됩니다.

3. 마태복음 6:25-34.를 보면 공중의 새를 보라. 들의 백합화를 보라. 염려하지 말라. 고 말씀하십니다. 우리는 하나님의 자녀가 된 것을 기뻐하고 감사하여야 합니다. 때로는 발람과 같이 잘못된 길을 갈 때도 있습니다. 예수그리스도를 믿게된 것에 대하여 쉬지 말고 기도하며 감사해야 합니다.

**추수감사절 유래:** 영국에 Wales 남쪽 끝에 폴리모스 항구가 있습니다. 이 항구로부터 102명의 예수 그리스도를 믿는 청교도들이 신앙의 자유를 찾아서 1620년 9월 2일에 180톤 여객선 May Flower 호를 타고 출발하였습니다. 그 청교도들은 동년 11월 9일 66일 만에 미국 메사추세츠 주 케이프 가드에 도착하였습니다. 그 겨울은 몹시도 추웠고 폭풍이 계속 되어 52명이 세상을 떠나게 되었습니다. 그러나 청교도들은 하나님을 믿는 신앙의 힘으로 개척을 했습니다. 어려움이 있어도 하나님께 예배드리고, 기도하며, 찬양하고, 감사하며 살았습니다. 인디언 추장 마사소이드가 화친을 요구하여 왔습니다. 불가침 조약을 했습니다. 청교도들은 추수감사를 준비하면서 3일씩 금식하였습니다. 청교도들은 칠면조와 옥수수를 구워놓고 **청교도 대표 브레드 포드가** 인디언들을 초청하여 추수감사 예배를 하나님께 드렸습니다. 그날이 1621년 11월 마지막 목요일 이었습니다. 청교도들은 추수감사 헌금과 예물로 교회와 학교를 세웠습니다.

## 부록 12. 부활을 믿는 사람들

마태복음 28: 1-10, 고전 15:12-19

예수 믿으면 죽어도 살고 살아서 믿으면 영원히 죽지 않고 산다는 것은 진리이며 엄청난 복이 아닐 수 없습니다. 그런데 사람들은 예수를 믿으려 하지 않고 부활도 믿으려 하지 않습니다. 주님 다시 사신 부활주일, 부활 진리를 확립 할 수 있기를 바랍니다.

### 1. 예수님은 다시 살아 나셨습니다.

마태복음 28:장을 보면 "예수 그리스도께서 부활 하셨습니다.

예수를 믿는다는 것은 그의 탄생, 고난, 십자가, 죽음, 부활, 승천 그리고 재림을 믿는 것입니다. 탄생은 믿지만 부활은 믿지 못한다든지, 죽음은 믿지만 부활은 안 믿는다든지, 탄생은 믿지만 재림은 믿지 않는다면 그것은 예수를 믿는 것이 아닙니다. 예수를 믿는 사람이라면 그가 다시 살아나신 것과 승천하신 것과 그리고 다시 이 세상에 오실 것과 영원한 천국이 있음을 믿어야 합니다.

이것은 바울이 전한 복음의 골자이며 핵심입니다. 예수님이 다시 살아나셨다는 진리는 창이나 칼로도 막을 수 없었고, 감옥이나 압제로도 막을 수 없었고, 협박이나 죽음으로도 막을 수 없었습니다. 사도들은 입을 열어 이 사실을 증거 했습니다.

예수는 다시 사셨습니다.

예수 다시 사셨음을 믿습니다.

### 2. 고린도전15장을 보면

그리스도께서 죽은 자 가운데서 다시 살아나셨다 전파되었거늘 너희 중에서 어떤 이들은 어찌하여 죽은 자 가운데서 부활이 없다 하느냐"고 했습니다.

이 사실 역시 구약에 예언된 사건입니다. 이사야 26:19을 보면 "주의 죽은 자들은 살아나고 시체들은 일어나리이다"라고 했고,

### 3. 다니엘서 12:2을 보면

"땅의 티끌 가운데서 자는 자 중에 많이 깨어 영생을 얻은 자도 있겠고 수욕을 받아서 무궁히 부끄러움을 입은 자도 있을 것이며"라고 했습니다. 이상의 두 구절은 죽은 자들의 부활이 있다는 것과 영생을 얻는 부활과 영원히 부끄러움을 당하



는 부활이 있다는 것입니다.

다시 말하면 모든 사람은 다 부활합니다. 그러나 영생의 부활을 하는 사람과 영벌의 부활을 하는 사람이 있다는 것입니다. 이 사실을 주님은 요한복음 5:28-29에서 자세히 밝히셨습니다. "이를 기이히 여기지 말라 무덤 속에 있는 자가 다 그의 음성을 들을 때가 오나니 선한 일을 행한 자는 생명의 부활로 악한 일을 행한 자는 심판의 부활로 나오리라"고 말씀하셨습니다.

우리가 주목할 것은 예수 믿고 구원받은 사람들의 부활입니다. 성경은 그것을 생명의 부활, 영생의 부활이라고 말씀합니다.

우리들의 부활 사건은 예수님이 재림하실 때 일어나게 됩니다. 주님이 재림하실 당시 죽은 사람들은 부활하여 주님을 만나게 되고, 산사람들은 신령한 몸으로 변화되어 주님을 만나게 됩니다. 중요한 것은 예수 믿고 죽었든, 믿지 않고 죽었든 모두 부활한다는 것입니다. 단 예수 믿은 사람들은 영원한 생명을 얻고 천국에 들어가기 위해 부활하고, 예수 안 믿고 죽은 사람들은 심판 받고 영원한 지옥에 들어가기 위해 부활한다는 것입니다. 한마디로 같은 부활이 아닌 것입니다.

#### 4. 고린도전서 15:44을 보면

부활한 몸을 가리켜 "신령한 몸"이라고 했습니다. 여기서 말하는 신령한 몸이란 성령이 내재하시는 몸, 즉 거룩한 몸을 의미합니다. 그리고 시간과 공간의 제한을 받지 않는 부활한 몸을 의미합니다. 요한복음 20:26을 보면 제자들이 모여있던 집의 문들이 닫혔는데 예수께서 돌아오셨다고 했습니다. 그런가 하면 손과 발의 못자국도 보여 주셨습니다.

신앙이 좋은 권사님이 계셨습니다. 어느 날 저녁에 목욕을 하시더니 새 옷을 갈아입은 후 목사님 오셔서 예배를 드리도록 해달라고 했습니다. 아드님은 장로님이셨습니다. 목사님께 전후사정을 말씀드렸더니 목사님이 오셔서 예배를 함께 드렸습니다. 예배가 끝나자 권사님은 감사하다는 인사 후에 자리에 누웠습니다. 그리고 잠시 후 영원히 잠드셨습니다. 영원한 천국을 바라보는 신앙이 있었기에 예배로 준비하고 가신 것입니다. 부활을 믿고 천국을 믿으면 눈을 감아도 편히 감을 수 있는 것입니다.

우리에겐 부활 신앙이 있습니다. 예수님은 다시 살아나셨습니다. 예수님의 부활은 곧 나의 부활입니다.

### 부록 13. 예수 그리스도의 탄생

이사야 7:14.; 미가 5: 2.; 마태복음 1:18-2:11.

서론: 섬기러왔다, 목숨을 주러왔다, 잃어버린 자를 찾아 구원하시려 오셨습니  
다.

구약성경을 보면 수를 셀 수 없을 만큼 메시아로 오신 그리스도의 탄생을 예언  
하고 있습니다. 탄생과 인격과 사역과 죽음과 부활과 승천 그리고 재림에 이르기까  
지 예언하고 있습니다. 이사야 7:14을 보면 "보라 처녀가 잉태하여 아들을 낳을 것  
이요

"섬기러왔다, 목숨을 주러왔다, 잃어버린 자를 찾아 구원하러 왔다"고 하신 그  
말씀만으로도 왜 오셨는가를 확인할 수 있습니다. 주님은 오신 목적이 분명했습니  
다.

#### 1. 그늘진 땅에 거하던 자에게 빛이 비취도다"라고 했습니다.

1절을 보면 "전에 고통하던 자에게 흑암이 없으리로다"라고 했습니다. 2절을 보  
면 그 이유가 설명되어 있습니다. "흑암에 행하던 백성이 큰 빛을 보고 사망의 그늘  
진 땅에 거하던 자에게 빛이 비취도다"라고 했습니다.

창세기 1:1-2을 보면 하나님께서 빛을 창조하시기 전의 세상모습이 기록되어 있  
습니다. "땅이 혼돈하고 공허하며 흑암이 깊음위에 있고"라고 했습니다. 그리고 3절  
을 보면 "빛이 있으라 하시매 빛이 있었고"라고 했습니다. 빛을 만드사 흑암을 물리  
치셨다는 것입니다.

본문의 경우 죄와 절망과 죽음의 흑암에 빠져 신음하고 살던 사람들을 위해 빛  
을 비취 주심으로 살길을 열어 주신다는 것입니다. 바로 그 빛은 예수 그리스도인  
것입니다.

주님은 나는 세상의 빛이라(요9:5)고 말씀하셨고, 요한복음 1:4을 보면 "그 안에  
생명이 있었으니 이 생명은 사람들의 빛이라"고 했습니다.

본문을 보면 "전에 고통하던자 흑암에 행하던 백성 사망의 그늘진 땅 무겁게  
멘 멩에 어깨의 채찍 압제자의 막대기 피묻은 복장" 이라는 말이 기록되어 있습니  
다.

"고통, 흑암, 사망, 멩에, 채찍, 압제, 피....." 이런것들은 인간을 괴롭히는 도구들  
입니다. 이스라엘 백성이 애굽에서 겪었던 고통이 그런것들이었고 광야에서 겪었던

고통들이 그런것들이었고 앗수르와 바벨론의 침략으로 나라가 망하고 포로로 끌려가 겪은 고통들이 그런것들이었습니다. 그리고 우리가 인생을 살면서 하루하루 겪는 것들이 바로 그런것들입니다.

그런데 예수님은 그런것들을 제거하고 빛을 비추시기 위해 오신것입니다. 본문 속에 "고통, 흑암, 사망, 명예, 채찍, 압제, 피"라는 단어가 등장하는가 하면 "영화, 큰 빛, 창성, 즐거움, 평강, 공평, 정의"라는 단어도 등장하고 있습니다.

주님은 이 세상을 장악하고 있는 고통, 흑암, 사망, 명예, 채찍, 압제, 피를 제거하고 영화, 큰 빛, 창성, 즐거움, 평강, 공평, 정의를 주시기 위해 오셨습니다.

예수님은 큰빛이십니다. 큰 빛이 비추면 어둠은 물러가도록 되어있습니다.제 아무리 세상이 어둡고 내 인생길이 캄캄해도 빛되신 주님이 빛을 비추시면 길이 환하게 밝아지고 열리게 되는 것입니다.

주님은 큰 빛으로 어둠을 내쫓고 광명을 주시기 위해 오셨습니다.

빛으로 오신 주님을 찬양합시다. 내 마음과 내 가정과 이 민족 역사속에서 흑암을 추방하고 밝은 빛을 비추시는 주님께 영광을 돌립시다.

## 2. 다스릴 자로 오셨습니다.

미가 5:2.을 보면 "베들레헴 에브라다야 너는 유다 족속중에 작을지라도 이스라엘을 다스릴자가 네게서 나올 것이라" 고 했습니다.

세계역사를 보면 평화를 만든 지도자가 있고 전쟁과 살상을 조장하고 부추긴 지도자가 있습니다. 예수님의 복음이 들어가면 가정도 사회도 국가도 평화로워 집니다. 이유는 예수님은 평안을 주시는 분이기 때문입니다.

예수 믿고 달라진 것이 무엇이냐고 물으면 대부분의 사람들은 "마음이 편해졌다"고 대답합니다. 평안은 구원받은 증거입니다. 그 평강을 주시려고 주님이 세상에 오셨습니다. 문제는 그 평강의 시간성입니다. 하루나 이틀 반짝 평안한 것이냐 아니면 영원한 것이냐 하는 것입니다.

## 3. 죄에서 구원하실 분으로 오셨습니다. 마태복음1:18-2:11.을 보면

1) 성령으로 잉태했습니다. 2) 이름을 예수라 하라 (구원) 3) 동방박사들이 별을 보고 찾아와서 아기 예수님께 경배하였습니다. 4) 동방박사들은 아기 예수님께 황금과 유향과 몰약을 예물로 드렸습니다.

## 부록 14. 하나님의 성령, 성령의 은사

### 1. 생기야 사방에서 와서 살게 하라. 에스겔37: 1-14

소리가 나고, 움직이더니, 뼈들이 서로 연락, 뼈에 힘줄이 생기고, 살이 오르며, 가죽이 덮이고, 생기야 사방에서 와서 살게 하라.

### 2. 새롭게 하나이다. 시편 104편 24-35.

주의 영을 보내어 저희를 창조하사 지면을 새롭게 하나이다.

### 3. 내가 아버지께로서 보내실 보혜사 요한복음 15: 26-27.

내가 아버지께로서 보내실 보혜사 곧 아버지께로 나오시는 진리의 성령이 오실 때에 그가 나를 증거 하실 것이요.